

DAFTAR RUJUKAN

- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. (2013, June). Perkembangan media informasi dan teknologi terhadap anak dalam era globalisasi. In Prosiding In International Conference On Indonesian Studies" Ethnicity And Globalization (pp. 362-371).
- Astriani, M. M., & Alfahnum, M. A. (2020). Peningkatan kompetensi guru PAUD dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif. *Jurnal PKM (Pengabdian kepada masyarakat)*, 3(4), 366-371.
- Fadhilah, A. N. (2021). Pendidikan Tata Krama untuk Anak Usia Dini. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 1-6.
- Hafizha, A., & Wulandari, S. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Tata Krama Anak-Anak Usia Dini. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 540-551.
- Harahap, M., & Fitria, D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI BERBASIS NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5 6 TAHUN DI PAUD SALSABILA TA 2022/2023. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 62-73.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. *Prenada media*.
- Lina, Y. I., Yuliana, R., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Metode Global Pada Pembelajaran Membaca Permulaan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 527-539.
- Masitha, K. D., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Anti Narkoba Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(1), 1-12. Meidi, S.,
- Mandira, G., & Nessa, R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MONOPOLI UNTUK PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER 37 CINTA TANAH AIR PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021, December). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian (Vol. 10851092)*.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Media

- Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462-6468.
- Nurma, N., & Maemonah, M. (2022). Hakikat agama dalam pembentukan karakter anak usia dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 29-40.
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi sikap sopan santun terhadap karakter dan tata krama siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987-4994.
- Rizqina, A. L., & Suratman, B. (2020). Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 18-29.
- Asih, N. S. S., & Maranatha, J. R. (2022). Penggunaan Monopoli Bintang untuk Mengembangkan Sopan Santun Anak usia 5-6 Tahun. *Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33-46.
- Cyntia, A. A., Teguh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77-84.
- Fahmi, A. I. (2023). BAB 4 Pengertian Dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*, 25.
- Fatmawati, Z., & Wathon, A. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Melalui Klasifikasi Media Pembelajaran. *Sistim Informasi Manajemen*, 2(1), 188-214.
- Fitri, M. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral pada anak usia dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15.
- Handayani, O. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PAUD melalui PPG. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 93-102.
- Hura, S., & Mawikere, M. C. S. (2020). Kajian Biblikal Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 15-33.
- Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5054-5062.
- Islam, S. N. C., Alhaqqa, J. Y., & Supriyono, S. (2021). Pandangan Pemuda terhadap Pentingnya Tata Krama dan Budaya Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 292-299.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.

- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462-6468.
- Nurfadhillah, S. Pembelajaran, (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., ... & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46.
- Putriani, T. (2023). PENGEMBANGAN PERMAINAN MONOPOLI NILAI ISLAM (MONONILALA) UNTUK MEMFASILITASI NILAI ISLAM PADA ANAK USIA DINI (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sanusi, A., & Khaerunnisa, S. (2022). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional. *AlIlm*, 4(2), 33-48.
- Sary, O. I. P. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Penanaman Nilai Tata Krama Budaya Jawa Di Lingkungan Karaton Surakarta Pada Anak Usia 5 6 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(1), 1-7.
- Simatupang, A. R., & Maysarah, S. (2024). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP 39 DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA BERBANTUAN GEOBOARD KELAS VII SMP SWASTA AL MANAR MEDAN. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 9 21.
- Tawape, D. E., Dako, A. Y., Dako, R. D. R., Musa, W., Ridwan, W., & Nasibu, I. Z. (2023). Research And Development (RnD) Pada Pengembangan Sistem Informasi Manajemen PKK Desa Dunggala Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer TRIAC*, 10(2), 51-55.
- Wahidin, U., Sarbini, M., & Tabroni, I. (2022). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 831-848.