

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *E-Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII-I SMPN 1 Srengat” ditulis oleh Abdella Ighfirnawidhi, NIM. 12210173067, dengan bimbingan Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci: *Implementasi, Media, E-Learning.*

Bagi warga negara Indonesia, pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan sebuah keharusan dalam dunia pendidikan. Mulai dari bangku sekolah dasar hingga perguruan tinggi, peserta didik mendapat mata pelajaran Bahasa Indonesia. Bukan hanya sebagai formalitas saja, tetapi sebagai wujud cinta terhadap warisan nusantara yang sudah turun-temurun dari dahulu. Mempelajari Bahasa Indonesia juga suatu kebanggaan bagi warga negara Indonesia. Karena dengan mempelajari Bahasa Indonesia, berarti menjunjung tinggi bahasa pemersatu bangsa yang pada dasarnya berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Merebaknya virus pada pandemi *Covid-19* di Indonesia mengakibatkan terhambatnya proses pembelajaran. Untuk mencegah penyebaran virus, warga sekolah mengurangi mobilitas sehingga tidak bisa pergi ke sekolah untuk melaksanakan pembelajaran seperti biasanya. Banyak solusi yang ditawarkan dalam mengatasi masalah pembelajaran yang sedang dihadapi. Salah satunya pembelajaran jarak jauh menggunakan *e-learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII-I SMPN I Srengat selama pandemi menggunakan media *e-learning*. Penelitian ini akan mendeskripsikan pembelajaran mulai dari persiapan, berlangsungnya pembelajaran hingga evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari penelitian ini, dapat diketahui pembelajaran jarak jauh (PJJ) menggunakan media *e-learning* berbasis *web* dapat dilaksanakan saat peserta didik maupun pendidik memiliki akun dari sekolah, gawai maupun laptop dan jaringan internet. Banyak menu yang ditawarkan dalam media ini, antara lain *assignment*, *BigBlueButton*, *chatroom*, *feedback*, *fail*, *page*, *quiz*, *forum*, *URL*, *wiki*. Menu-menu tersebut mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi dan peserta didik menerima materi tanpa banyak aplikasi. Penggunaan media *e-learning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII-I SMPN 1 Srengat telah berjalan dengan baik. Karena media ini berpusat pada peserta didik, maka peserta didik dituntut untuk aktif dan kreatif dalam mengikuti materi. Pembelajaran menggunakan media *e-learning* diakui lebih menarik dan lebih mudah digunakan saat pembelajaran jarak jauh daripada menggunakan media lain.

ABSTRACT

The thesis entitled by "*E-Learning* Implementation in Indonesian Language Learning in Eighth Grade I State Junior High School 1 Srengat" was written by Abdella Ighfirnawidhi, Registered University Student. 12210173067, advisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: *Implementation, Media, E-Learning*

For Indonesian citizens, it was a must in the world of education to get Indonesian Language Learning. Not only as a formality, as a citizen who loved the heritage of the archipelago that had been passed down from time immemorial, it was an honor to learn the unifying language of a nation that was basically different but still one. The outbreak of the virus the pandemic covid-19 in Indonesia, had hampered the learning process. Where to prevented the spread of the virus, every school member reduced mobility so they could go to school to carry out learning as usual. For overcoming this, many solutions were offered in overcoming the learning problems being faced. One of them was distance learning by using *E-Learning*.

This research aimed to describe Indonesian language learning in Eighth Grade I State Junior High School 1 Srengat during the pandemic using *E-Learning* media. Starting from preparation, ongoing learning to evaluation. This research was a qualitative descriptive research. Data collection through interviews, observation and documentation.

From this research, it could be seen that distance learning using web-based *E-Learning* media could be carried out when students and educators had accounts from schools, devices or laptops, and internet connections. Many menus were offered in this media, including assignments, BigBlueButton, chatroom, feedback, fails, pages, quizzes, forums, URL, wiki. So that it made easier for educators to deliver material, and students received material without the help of many applications. The use of *E-Learning* media in learning Indonesian language learning in Eighth Grade State Junior High School 1 Srengat had been going well. Because this media was focused on students, then students were required to be active and creative in following the material. Learning using *E-Learning* media was recognized as more interesting and easier to use when distance learning than using other media. In addition, this media was considered a prestigious media.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تنفيذ التعلم الإلكتروني في تعلم اللغة الإندونيسية في الصف الثامن ي في المدرسة المتواسط الحكومية 1 سرينجات " كتبته عبد الله إغفرناوذي, رقم هوية الطالب 122101730678, المشرفة: تيتيك دوي رمثي حكيم, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ, وسائط, التعلم الإلكتروني

بالنسبة للمواطنين الإندونيسيين, الضروري في عالم التعليم الحصول على تعلم اللغة الإندونيسية. ليس فقط كإجراء شكلي, كمواطن وجب تراث الأرخبيل الذي تناقله من زمن سحيق, إنه لشرف كبير أن تعلم اللغة الموحدة لأمة مختلفة بشكل أساسي ولكنها لا تزال واحدة. أدى تفشي الفيروس في جائحة كوفيد-19 في إندونيسيا إلى إعاقاة عملية التعلم. حيث لمنع انتشار الفيروس, حيث قلل كل عضو في المدرسة من التنقل حتى لا تمكنوا من الذهاب إلى المدرسة للقيام بالتعلم كالمعتاد. للتغلب على هذا تقدم العديد من الحلول للتغلب على مشاكل التعلم التي تواجهها. أحدها هو التعلم عن بعد باستخدام التعلم الإلكتروني.

الهدف من هذا البحث العلمى يعنى لوصف تعلم اللغة الإندونيسية في الصف الثامن ي في المدرسة المتواسط الحكومية 1 سرينجات أثناء الوباء باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني. بدءا من الإعداد والتعلم المستمر إلى التقييم. نوع هذا البحث كفي. بطريقة جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

من هذا البحث العلمى, مكن ملاحظة أنه مكن إجراء التعلم عن بعد باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني القائمة على الويب عندما يكون لدى الطلاب والمعلمين حسابات من المدارس أو الأجهزة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة واتصالات الإنترنت. العديد من القوائم في هذه الوسائط, بما في ذلك المهام, زر أزرق كبير, غرف الدردشة, التعليقات, الملفات, الصفحات, الاختبارات, المنتديات, عناوين, مواقع. مما سهل على المدرس تقديم المواد ويتلقى التلاميذ المواد دون مساعدة العديد من التطبيقات. سار استخدام وسائط التعلم الإلكتروني في تعلم اللغة الإندونيسية للفئة في الصف الثامن ي في المدرسة المتواسط الحكومية 1 سرينجات بشكل جيد. نظرا لأن هذه الوسائط تتمحور حول التلاميذ, تعين على التلاميذ أن كان نشيطين ومبدعين في متابعة المواد. اعتبر التعلم باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني أكثر إثارة للاهتمام وأسهل في الاستخدام عند التعلم عن بعد من استخدام الوسائط الأخرى. بالإضافة إلى ذلك, اعتبر هذه الوسائط من وسائل الإعلام المرموقة.