

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat dan Efektivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Maghfiroh Maulidina, NIM. 126201211066, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Annas Ribbab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Minat Belajar, Efektivitas Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat belajar peserta didik yang rendah dan efektivitas belajar peserta didik yang tidak sesuai dengan kompetensi yang diinginkan oleh pendidik di MTsN 8 Tulungagung. Hal tersebut dibuktikan dengan kondisi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Seperti: terdapat beberapa peserta didik yang asyik bermain dan mengobrol dengan teman sebangkunya selama proses pembelajaran berlangsung, terdapat beberapa peserta didik yang sengaja tidak masuk kelas saat jam pelajaran, terdapat peserta didik yang tidak mengerjakan tugas mandiri bahkan menunggu hasil jawaban dari teman yang lain, dan lain sebagainya. Permasalahan tersebut ditemukan oleh peneliti saat melaksanakan magang di madrasah tersebut, sehingga peneliti ingin menganalisis lebih dalam terkait pengaruh teman sebaya terhadap minat dan efektivitas belajar peserta didik atau rendahnya minat belajar dan kompetensi peserta didik yang tidak sesuai tersebut disebabkan karena faktor lain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 8 Tulungagung? 2. Apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 8 tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, karena peneliti ingin melakukan kajian lebih dalam mengenai alasan terjadinya sebuah peristiwa serta di ambil dari sebuah teori yang menuju pada data dalam bentuk angka dan berakhir pada penerimaan atau penolakan dari teori yang telah diuji kebenarannya. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Hasil yang diperoleh berdasarkan analisis data pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa : 1. Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 8 Tulungagung. Diketahui perolehan hasil uji regresi sederhana yang diketahui nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar 3,574 dengan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.697. Hal ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel ($3,574 > 1.697$). Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, nilai signifikansi $< 0,05$ dan nilai t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2. Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 8 Tulungagung. Diketahui dari perolehan hasil uji regresi sederhana yang diketahui nilai Sig. sebesar $0,002 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar 3.435 dengan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.697, hal ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel ($3.435 > 1.697$). Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, nilai signifikansi $< 0,05$ dan nilai t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Peers on Students' Interest and Learning Effectiveness in Fiqh Subjects of Grade VII at State Islamic Junior High School 8 Tulungagung" was written by Nur Maghfiroh Maulidina, Student ID Number. 126201211066, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. Annas Ribbab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Peers, Learning Interest, Learning Effectiveness

This research is motivated by the low interest in learning of students and the effectiveness of student learning that does not match the competencies desired by educators at MTsN 8 Tulungagung. This is evidenced by the condition of students during the learning process. Such as: there are some students who are busy playing and chatting with their deskmates during the learning process, there are some students who deliberately do not come to class during class hours, there are students who do not do independent assignments and even wait for the results of answers from other friends, and so on. The problem was found by the researcher while carrying out an internship at the madrasah, so the researcher wanted to analyze more deeply regarding the influence of peers on student interest and learning effectiveness or whether the low interest in learning and inappropriate student competencies are caused by other factors.

The formulation of the problem in this study are: 1. Is there an influence of peers on students' learning interest in fiqh subjects for class VII at State Junior High School 8 Tulungagung? 2. Is there an influence of peers on the effectiveness of students' learning in fiqh subjects for class VII at State Junior High School 8 Tulungagung?

This study uses a quantitative approach with a correlational research type, because the researcher wants to conduct a deeper study of the reasons for an event and is taken from a theory that leads to data in the form of numbers and ends in acceptance or rejection of the theory that has been tested for its truth. This study uses a non-probability sampling technique with a purposive sampling type, namely a sample determination technique with certain considerations.

The results obtained based on data analysis in this study, it can be concluded that: 1. There is an influence of peers on students' learning interest in fiqh subjects for class VII at State Islamic Junior High School 8 Tulungagung. It is known that the results of the simple regression test are known to have a Sig. value of $0.001 < 0.05$ and a calculated t value of 3.574 with a t table value at a significance level of 5%, which is 1.697. This shows that the calculated t is greater than the t table ($3.574 > 1.697$). Based on the hypothesis testing criteria, the significance value < 0.05 and the calculated t value $> t$ table, then H_0 is rejected and H_a is accepted. 2. There is an influence of peers on the effectiveness of student learning in fiqh subjects for class VII at State Islamic Junior High School 8 Tulungagung. It is known from the results of the simple regression test that the Sig. value is known. of $0.002 < 0.05$ and the calculated t value of 3.435 with the t table value at a significance level of 5% which is 1.697, this shows that the calculated t is greater than the t table ($3.435 > 1.697$). Based on the hypothesis testing criteria, the significance value < 0.05 and the calculated t value $> t$ table, then H_0 is rejected and H_a is accepted.

المخلص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تأثير الأقران على اهتمام الطلاب وفعالية التعلم في مواد الفقه للصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية الثامنة في تولونج أجونج" من قبل نور مغفيروه مولدينا، رقم هوية الطالب. ١٢٦٢٠١٢١١٠٦٦ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، بإشراف الدكتور أنس رباب سيبيلانا، ماجستير في الهندسة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الأقران، اهتمام التعلم، فعالية التعلم

تم إجراء هذا البحث بسبب انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم وفعالية تعلم الطلاب التي لم تتناسب مع الكفاءات المطلوبة من قبل المعلمين في مدرسة الولاية الثامنة الإعدادية في تولونج أجونج. ويتجلى ذلك من خلال حالة الطلبة أثناء عملية التعلم. على سبيل المثال: هناك بعض الطلاب الذين ينشغلون باللعب والدرشة مع زملائهم في المكتب أثناء عملية التعلم، وهناك بعض الطلاب الذين لا يأتون إلى الفصل عمداً أثناء ساعات الدرس، وهناك طلاب لا يقومون بواجباتهم بشكل مستقل وينتظرون حتى إجابات من أصدقاء آخرين، وهكذا. تم اكتشاف هذه المشكلة من قبل الباحث أثناء قيامه بفترة تدريب في المدرسة، لذلك أراد الباحث تحليل تأثير الأقران بشكل أعمق على اهتمام الطلاب وفعالية التعلم أو ما إذا كان ذلك ناجماً عن عوامل أخرى.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١. هل هناك تأثير للأقران على اهتمام الطلاب بتعلم موضوع الفقه في الصف السابع في مدرسة تولونج أجونج الإعدادية الثامنة؟

٢. هل هناك تأثير للأقران على فعالية تعلم الطلاب في موضوع الفقه الإسلامي للصف السابع في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الثامنة؟

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكمي من نوع البحث الارتباطي، لأن الباحث يريد إجراء دراسة أعمق لأسباب حدث ما ويأخذ من نظرية تؤدي إلى بيانات على شكل أرقام وتنتهي بقبول أو رفض النظرية التي تم اختبار صدقها. استخدمت هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع من أخذ العينات الهادف، أي أسلوب تحديد أخذ العينات مع اعتبارات معينة

وبناء على النتائج التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات في هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن: ١. هناك تأثير للأقران على اهتمام الطلاب بالتعلم في موضوع الفقه في الصف السابع في المدارس الإعدادية الحكومية الثماني في تولونج أجونج. ومن المعروف أن نتائج اختبار الانحدار البسيط لها قيمة Sig. من $0.001 > 0.05$ وقيمة t المحسوبة 3.574 مع قيمة جدول t عند مستوى دلالة 5٪، أي 1.697. يوضح هذا أن t المحسوبة أكبر من جدول t ($3.574 > 1.697$). وبناءً على معايير اختبار الفرضيات، فإن قيمة الدلالة $0.05 >$ وقيمة t المحسوبة $<$ جدول t ، ثم يتم رفض H_0 وقبول H_a . ٢. هناك تأثير للأقران على فعالية تعلم الطلاب في موضوع الفقه الإسلامي للصف السابع في مدرسة تولونج أجونج الإعدادية الحكومية. ومن المعروف أن نتائج اختبار الانحدار البسيط أن قيمة Sig معروفة. من $0.002 > 0.05$ وقيمة t المحسوبة 3.435 وقيمة جدول t عند مستوى دلالة 5٪ أي 1.697، وهذا يدل على أن t المحسوبة أكبر من جدول t ($3.435 > 1.697$). وبناءً على معايير اختبار الفرضيات، فإن قيمة الدلالة $0.05 >$ وقيمة t المحسوبة $<$ جدول t ، ثم يتم رفض H_0 وقبول H_a .