

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berkarakter di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Yuda Setiawan, NIM 126207212086, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Peran Kepala Sekolah, Sekolah Unggul Berkarakter.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran manajerial kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul berkarakter, dimana peran kepala sekolah sangat berpengaruh pada lembaga sekolah yang di pimpin agar lembaga tersebut outputnya nanti dapat menghasilkan lulusan yang unggul berkarakter. Dimana sekolah yang saya teliti terdapat program yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik yaitu mempunyai ekstrakurikuler unggulan yang dimiliki yaitu paskibraka.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam proses perencanaan program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung? (2) Bagaimana peran kepala sekolah dalam proses implementasi program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung? (3) Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengevaluasi program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumenter yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka kesiswaan, dan guru. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peran kepala sekolah dalam proses perencanaan program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo; mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler, merumuskan tata tertib yang harus di patuhi oleh peserta didik, menerapkan kurikulum terbaru. (2) Peran kepala sekolah dalam proses implementasi program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo; menciptakan situasi yang kondusif antara stake holder dengan wali murid, selalu memastikan peserta didik untuk mentaati peraturan sekolah, menekankan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran di mulai, melibatkan waka kesiswaan beserta tim ketertiban serta guru badan konseling, memfalisitasi kegiatan pengembangan diri, membangun sarana prasarana peribadahan. (3) Peran kepala sekolah dalam proses evaluasi program untuk mewujudkan sekolah unggul berkarakter di SMAN 1 Karangrejo; menilai prestasi-prestasi peserta didik, melakukan evaluasi tim ketertiban sekolah, dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Principal’s Managerial Role in Realizing a Character-Based Excellent School at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung” was written by Yuda Setiawan, NIM 126207212086, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Role of the Principal, Character-Based Excellent Schools.*

This research is motivated by the importance of the principal's managerial role in realizing superior schools with character, where the principal's role is very influential on the school institution he leads so that the output of the institution can later produce superior graduates with character. Where the school I studied has a program that can foster the character of students, namely having superior extracurricular activities, namely marching lines.

The focus of this study is (1) What is the role of the principal in the program planning process to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung? (2) What is the role of the principal in the program implementation process to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung? (3) What is the role of the principal in evaluating the program to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung?

This study uses descriptive qualitative research methods. Data collection techniques through in-depth interviews, participant observation, and documentary studies obtained from data sources including the principal, vice principal, and teachers. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data reduction stages, data presentation (data display) and drawing conclusions and verification. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: (1) The role of the principal in the program planning process to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo; activating extracurricular activities, formulating rules that must be obeyed by students, implementing the latest curriculum. (2) The role of the principal in the program implementation process to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo; creating a conducive situation between stakeholders and guardians, always ensuring students to obey school regulations, emphasizing students to pray before learning begins, involving the vice principal of student affairs along with the order team and counseling body teachers, facilitating self-development activities, building worship facilities and infrastructure. (3) The role of the principal in the program evaluation process to realize a superior school with character at SMAN 1 Karangrejo; assessing student achievements, conducting evaluations of the school order team, providing motivation to students.

ملخص

تم كتابة أطروحة بعنوان " الدور الإداري للمدير في تحقيق مدرسة ممتازة قائمة على الشخصية في مدرسة من قبل يودا سيتياوان، رقم الطالب ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٨٦، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف أ. الأستاذة الدكتورة الحاجة بنتي مَعونة، ماجستير في التربية الإسلامية، عضو في هيئة شرطة الهند

الكلمات المفتاحية: دور المدير، المدارس المتميزة القائمة على الشخصية

يأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية الدور الإداري للمدير في تحقيق مدارس متفوقة ذات شخصية متميزة، حيث أن دور المدير مؤثر جداً على المؤسسة المدرسية التي يقودها بحيث يمكن لمخرجات المؤسسة أن تنتج فيما بعد خريجين متفوقين ذوي شخصية متميزة. المدرسة التي قمت بالبحث فيها لديها برنامج يمكن أن ينمي شخصية الطلاب، ألا وهو وجود نشاط لامنهجي ممتاز، ألا وهو فريق رفع العلم.

تركز هذه الدراسة على) ١ (ما هو دور مدير المدرسة في عملية التخطيط للبرنامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية متميزة؟) ٢ (ما هو دور مدير المدرسة في عملية تنفيذ البرنامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية متميزة؟) ٣ (ما هو دور مدير المدرسة في تقييم البرنامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية ؟

تستخدم هذه الدراسة مناهج البحث الوصفي النوعي - تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة بالمشاركة والدراسات الوثائقية التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مدير المدرسة ونائبه لشؤون الطلاب والمعلمين. تعتمد تقنية تحليل البيانات على أسلوب استقرائي يتضمن تدفق مرحلة اختزال البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج والتحقق منها. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتشير نتائج البحث إلى أن: ١ (دور المدير في عملية التخطيط للبرنامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية؛ تفعيل الأنشطة اللامنهجية، ووضع القواعد التي يجب على الطلبة الالتزام بها، وتطبيق المناهج الحديثة) ٢. (دور مدير المدرسة في عملية تنفيذ البرنامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية متميزة؛ - خلق بيئة مواتية بين أصحاب المصلحة والأولياء، والتأكد دائماً من التزام الطلاب باللوائح المدرسية، والتأكيد على أن الطلاب يصلون قبل بدء التعلم، وإشراك نائب مدير شؤون الطلاب جنباً إلى جنب مع فريق الانضباط ومعلمي وكالة الإرشاد، وتسهيل أنشطة التطوير الذاتي، وبناء مرافق العبادة والبنية الأساسية (٣) دور مدير المدرسة في عملية تقييم البرامج لإنشاء مدارس متفوقة ذات شخصية متميزة؛ تقييم إنجازات الطلاب، وإجراء تقييمات فريق النظام المدرسي، وتوفير التحفيز للطلاب.