

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Elektronik *Magazine* Berbasis Video Pencak Silat Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 4 Jombang**”, ditulis oleh Muhammad Iqbal Maulana, NIM 126208211026, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Biologi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Minat, *Magazine*, Pencak Silat

Proses pembelajaran biologi yang berlangsung di MAN 4 Jombang masih terpusat pada guru atau secara umum disebut pembelajaran konvensional. Fasilitas teknologi yang sudah memadai di MAN 4 Jombang, tidak dimanfaatkan penggunaannya secara optimal. Berdasarkan hasil observasi di MAN 4 Jombang, siswa kelas XI MIPA masih menggunakan bahan ajar LKS yang berwarna hitam putih sehingga siswa merasa kesulitan dalam memahami materi biologi. Hasil angket analisis kebutuhan pada kelas XI MIPA menunjukkan bahwasannya 76,15 % siswa merasa sukar dalam memahami materi sistem gerak pada manusia, dan 84,55 % siswa setuju untuk dikembangkan media berupa video. Penelitian ini bermaksud (1) untuk mengetahui pengembangan *e-magazine* berbasis video pencak silat sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI MAN 4 Jombang, (2), untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan pengembangan *e-magazine* berbasis video pencak silat sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI MAN 4 Jombang, (3) untuk mengetahui keefektifan pengembangan *e-magazine* berbasis video pencak silat sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem gerak manusia untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 4 Jombang.

Jenis penelitian adalah *Research and Development*. Teknik *purposive random sampling*, digunakan saat proses pengambilan sampel. Kelas XII MIPA yang berjumlah 11 siswa, XI MIPA 3, dan XI MIPA 6, yang masing-masing berjumlah 30 siswa adalah sampel pada penelitian ini. Pengumpulan data menggunakan teknik penyebaran angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian membuktikan (1) Prosedur pengembangan media *e-magazine* berbasis video pencak silat sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI MAN 4 Jombang, menempuh lima tahap diantaranya *analysis, design, development, implementation*, dan *evaluation*. (2) Hasil penilaian kelayakan produk dari ahli materi dengan nilai rerata 97,9 % tergolong sangat layak, ahli media dengan nilai 83,3 % tergolong sangat layak. Hasil penilaian kelayakan instrumen soal tes dan minat belajar oleh ahli pendidikan, memperoleh nilai masing-masing secara berurutan 86% dan 90% tergolong sangat layak. Hasil penilaian siswa terhadap kepraktisan media elektronik *magazine* berbasis video materi sistem gerak manusia pada uji coba skala kecil dan besar memperoleh nilai rerata 82,9 % yang berarti sangat praktis. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibuktikan analisis uji *Wilcoxon*, memperoleh nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Uji *Wilcoxon* pada kelas kontrol memperoleh nilai $\text{sig } 0,325 > 0,05$, yang artinya tidak ada perbedaan hasil belajar siswa. Kelas eksperimen memiliki rerata nilai *N Gain* hasil belajar sebesar 0,648 tergolong

sedang, pada kelas kontrol memiliki rerata -0,040 tergolong rendah. Hasil uji *Mann Whitney* minat belajar antara kelas eksperimen dan kontrol memperoleh nilai $0,000 < 0,05$ yang berarti ada perbedaan yang signifikan. Nilai minat belajar kelas eksperimen memiliki rerata 72,53 %, sedangkan pada kelas kontrol memiliki rerata 65,1%.

ABSTRACT

Thesis with the title 'Development of Martial Art Video-Based Electronic Magazine as Biology Learning Media on Human Movement System Material to Increase Interest and Learning Outcomes of Class XI MAN 4 Jombang Students', written by Muhammad Iqbal Maulana, NIM 126208211026, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Department of Teacher Science, Tadris Biology Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is guided by Mr Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Keywords: Learning Outcomes, Interest, Magazine, Martial Art

The biology learning process that takes place at MAN 4 Jombang is still centered on the teacher or is generally called conventional learning. The adequate technological facilities at MAN 4 Jombang are not optimally utilized. Based on the results of observations at MAN 4 Jombang, class XI MIPA students still use black and white LKS teaching materials so that students find it difficult to understand biology material. The results of the needs analysis questionnaire in class XI MIPA showed that 76.15% of students found it difficult to understand the material on the human movement system, and 84.55% of students agreed to develop media in the form of videos. This research aims (1) to find out the development of an e-magazine based on pencak silat videos as a biology learning medium for the human movement system material for class XI students of MAN 4 Jombang, (2) to find out the feasibility and practicality of developing an e-magazine based on martial art videos as a biology learning medium for the human movement system material for class XI students of MAN 4 Jombang, (3) to find out the effectiveness of developing an e-magazine based on pencak silat videos as a biology learning medium for the human movement system material to increase the interest and learning outcomes of class XI students of MAN 4 Jombang.

The type of research is Research and Development. Purposive random sampling technique was used during the sampling process. Class XII MIPA consisting of 11 students, XI MIPA 3, and XI MIPA 6, each consisting of 30 students were the samples in this study. Data collection used questionnaire distribution techniques, observation, tests, and documentation. The results of the study prove (1) The procedure for developing e-magazine media based on martial art videos as a biology learning medium on the human movement system material for class XI students of MAN 4 Jombang, took five stages including analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The results of the product feasibility assessment from material experts with an average value of 97.9% were classified as very feasible, media experts with a value of 83.3% were classified as very feasible. The results of the assessment of the feasibility of the test question instrument and learning interest by education experts, obtained values respectively 86% and 90% classified as very feasible. The results of student assessments of the practicality of electronic magazine media based on video material on human movement systems in small and large scale trials obtained an average value of 82.9%, which means it is very practical. (3) There is a difference in student learning outcomes in the experimental class as evidenced by the Wilcoxon test analysis, obtaining a sig value of $0.000 < 0.05$. The Wilcoxon test in the control class obtained

a sig value of $0.325 > 0.05$, which means there is no difference in student learning outcomes. The experimental class has an average N Gain learning outcome value of 0.648, which is classified as moderate, in the control class it has an average of -0.040, which is classified as low. The results of the Mann Whitney test of learning interest between the experimental and control classes obtained a value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference. The learning interest value of the experimental class has an average of 72.53%, while in the control class it has an average of 65.1%.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير مجلة إلكترونية قائمة على الفيديو للفنون القتالية كوسيلة تعليمية في علم الأحياء على مادة نظام الحركة البشرية لزيادة الاهتمام ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر مان ٤ جومبانج"، من تأليف محمد إقبال مولانا، الطالب رقم الهوية ١٠٢٦٠٨٢١١٠٢٦، كلية التربية وعلوم المعلمين، قسم علوم المعلمين، برنامج تدريس علم الأحياء، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونجونج التي يديرها الأستاذ محمد إقبال فيلياني، م. س.

الكلمات المفتاحية: نواتج التعلم، الفائدة، المجلة، فنون القتال

لا تزال عملية تعلم الأحياء في مدرسة علياء نيجري ٤ جومبانج تتمحور حول المعلم، أو ما يُعرف عمومًا بالتعلم التقليدي. ولا تُستغل الإمكانيات التكنولوجية الكافية في مدرسة علياء نيجري ٤ جومبانج على النحو الأمثل. واستنادًا إلى نتائج الملاحظات في مدرسة علياء نيجري ٤ جومبانج، لا يزال طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية في الصف الحادي عشر يستخدمون أوراق عمل الطلاب بالأبيض والأسود، مما يُصعب عليهم فهم مادة الأحياء. وأظهرت نتائج استبيان تحليل الاحتياجات في رياضيات العلوم الطبيعية في الصف الحادي عشر أن ١٥,٧٦٪ من الطلاب واجهوا صعوبة في فهم المادة المتعلقة بالجهاز الحركي البشري، بينما وافق ٨٤,٥٥٪ منهم على تطوير مواد تعليمية على شكل مقاطع فيديو. يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد تطوير مجلة إلكترونية تعتمد على مقاطع فيديو بنشاك سيالات كوسيلة تعليمية في علم الأحياء لمادة نظام الحركة البشرية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية ٤ جومبانج، (٢) تحديد جدوى وفائدة تطوير مجلة إلكترونية تعتمد على مقاطع فيديو بنشاك سيالات كوسيلة تعليمية في علم الأحياء لمادة نظام الحركة البشرية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية ٤ جومبانج، (٣) تحديد فعالية تطوير مجلة إلكترونية تعتمد على مقاطع فيديو بنشاك سيالات كوسيلة تعليمية في علم الأحياء لمادة نظام الحركة البشرية لزيادة اهتمام ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية ٤ جومبانج

نوع البحث هو البحث والتطوير. تم استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الهادفة أثناء عملية أخذ العينات. الفصل الثاني عشر الرياضيات العلوم الطبيعية يتكون من ١١ طالبًا، والرياضيات الحادي عشر العلوم الطبيعية ٣، والرياضيات الحادي عشر العلوم الطبيعية ٦، كل منها يتكون من ٣٠ طالبًا كانت عينات في هذه الدراسة. استخدم جمع البيانات تقنيات توزيع الاستبيان والملاحظة والاختبارات والتوثيق. أثبتت نتائج الدراسة (١) أن إجراء تطوير وسائط المجالات الإلكترونية القائمة على مقاطع فيديو فنون الدفاع عن النفس كوسيط لتعلم علم الأحياء على مواد نظام الحركة البشرية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج، استغرقت خمس مراحل بما في ذلك التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (٢) تم تصنيف نتائج تقييم جدوى المنتج من خبراء المواد بمتوسط قيمة ٩٧,٩٪ على أنها مجدية للغاية، وتم تصنيف خبراء الإعلام بقيمة ٨٣,٣٪ على أنهم مجدية للغاية. نتائج تقييم جدوى أداة أسئلة الاختبار والاهتمام بالتعلم من قبل خبراء التعليم، حصلت على قيم على التوالي ٨٦٪ و ٩٠٪ مصنفة على أنها مجدية جدًا. حصلت نتائج تقييمات الطلاب للتطبيق العملي لوسائط المجالات الإلكترونية القائمة على مواد الفيديو على أنظمة الحركة البشرية في تجارب صغيرة وكبيرة الحجم على متوسط قيمة ٨٢,٩٪، مما يعني أنها عملية للغاية. (٣) هناك اختلاف في نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي كما يتضح من تحليل اختبار ويلكوكسون، حيث حصل على قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥٥. حصل اختبار ويلكوكسون في الفئة الضابطة على قيمة sig تبلغ ٠,٣٢٥ < ٠,٠٥٥، مما يعني أنه لا يوجد فرق في نتائج تعلم الطلاب. يحتوي الفصل التجريبي على متوسط قيمة نتائج التعلم المكسبة الطبيعية ٦٤٨,٠، والتي تصنف على أنها معتدلة، وفي الفئة الضابطة يبلغ متوسطها ٠,٠٤٠، والتي تصنف على أنها منخفضة. حصلت نتائج اختبار مان ويتني لاهتمام التعلم بين الفصول التجريبية والضابطة بقيمة ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥٥، مما يعني أن هناك فرقًا كبيرًا. يبلغ متوسط قيمة الاهتمام بالتعلم للفصل التجريبي ٧٢,٥٣٪، بينما يبلغ متوسط قيمة الاهتمام بالتعلم في الفئة الضابطة ٦٥,١٪.