

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المُلخَص	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pola Asuh.....	8

2.1.1	Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.2	Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.3	Aspek-Aspek Pola Asuh	14
2.1.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	15
2.1.5	Pola Asuh dalam Perspektif Agama Islam	16
2.2	Hakikat Minat Belajar	22
2.2.1	Pengertian Minat Belajar	22
2.2.2	Indikator Minat Belajar	23
2.2.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
2.3	Penelitian Terdahulu	25
2.4	Kerangka Teoritis	27
BAB III		34
METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Prosedur Penelitian	35
3.3	Partisipan Penelitian	36
3.3.1	Kriteria Subjek/Partisipan Penelitian	36
3.3.2	Teknik Pemilihan Partisipan	37
3.4	Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6	Teknik Analisis Data	39
BAB IV		43
HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	43
4.2	Data Demografis Penelitian	47

4.3	Proses Kategorisasi Data	48
4.4	Hasil Penelitian	49
4.4.1	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak di TK Dharma Wanita Tempuran	49
4.4.2	Aspek – Aspek Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	61
4.4.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	63
4.4.4	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	66
4.4.5	Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak di TK Dharma Wanita Tempuran.....	67
4.5	Diskusi Hasil	70
BAB V		77
PENUTUP		77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		84