

## **ABSTRAK**

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam hal mengasuh anak. Orang tua merupakan madrasah pertama bagi anak, dimana anak pertama kali memperoleh pendidikan melalui orang tua. Pola asuh sangat berperan penting dalam kehidupan anak, pola asuh yang tepat akan membuat anak tumbuh dan berkembang dengan baik, sedangkan pola asuh yang salah bisa berdampak pada perkembangan anak. Taman kanak-kanak seharusnya menjadi tempat yang menyenangkan bagi anak, dimana anak akan mengenal lingkungan, belajar dan bermain bersama teman sebayanya. Akan tetapi apabila orang tua menerapkan pola asuh yang salah dengan membuat tuntutan-tuntutan yang dibebankan pada anak usia dini, anak akan menjadi malas untuk belajar. Kurangnya kontrol dan pengawasan orang tua dengan membebaskan anak berperilaku sesuka hatinya dapat menjadi faktor menurunnya minat belajar anak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu faktor yang mana orang tua tidak mengetahui pentingnya penerapan pola asuh yang baik sehingga menyebabkan menurunnya minat belajar anak pada usia dini. Untuk itu, diperlukan pemilihan pola asuh yang tepat dalam mendidik anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua yang ada di TK Dharma Wanita Tempuran dan bagaimana dampak pola asuh orang tua terhadap minat belajar anak. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 5 orang ibu rumah tangga yang menerapkan pola asuh berbeda-beda dan 1 orang guru. Adapun hasil penelitian ini adalah orang tua dengan pola pengasuhan yang tepat bisa meningkatkan minat belajar anak, sedangkan pola asuh yang tidak tepat dapat menurunkan minat belajar anak.

**Kata Kunci:** Orang tua, Pola Asuh dan Minat Belajar

## **ABSTRACT**

Parents played a very important role in raising children. They were the first school for children, where children initially received education through their parents. Parenting patterns significantly influenced children's lives; appropriate parenting helped children grow and develop well, while improper parenting could negatively impact a child's development. Kindergartens should have been enjoyable places for children, where they could explore the environment, learn, and play with their peers. However, if parents applied incorrect parenting by imposing demands on young children, the children might become reluctant to study. Lack of parental control and supervision, allowing children to behave as they wished, could also contribute to a decline in children's interest in learning. This study was motivated by one factor where parents did not realize the importance of applying good parenting, leading to a decrease in children's learning interest at an early age. Therefore, selecting the proper parenting style in educating children was crucial. The purpose of this study was to understand the parenting styles of parents at TK Dharma Wanita Tempuran and the impact of parenting styles on children's learning interest. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques included structured interviews, observation, and documentation. The research subjects were five housewives who applied different parenting styles and one teacher. The results of this study showed that parents with appropriate parenting styles could enhance children's learning interest, whereas inappropriate parenting styles could reduce it.

**Keywords:** Parents, Parenting Style, Learning Interest

## الملخص

للآباء دورٌ مهمٌ جدًّا في تربية الأطفال. فهم المدرسة الأولى للأطفال، حيث يتلقّى الأطفال تعليمهم الأول من خلال آبائهم. إن أساليب التربية تلعب دورًا كبيرًا في حياة الطفل، فالتربية السليمة تساعد الطفل على النمو والتطور بشكل جيد، بينما قد تؤثر التربية الخاطئة سلبًا على نمو الطفل. وينبغي أن تكون رياض الأطفال مكانًا ممتعًا للأطفال، حيث يتعرّفون على البيئة ويتعلمون ويلعبون مع أقرانهم. ومع ذلك، إذا طبق الآباء أساليب تربية خاطئة بفرض مطالب على الأطفال في سن مبكرة، فقد يصبح الطفل كسولًا في التعلم. كما أن نقص الرقابة والإشراف من الآباء والسماح للأطفال بالتصرف بحرية قد يكون من أسباب انخفاض اهتمام الأطفال بالتعلم. تأتي هذه الدراسة بسبب عاملٍ يتمثل في عدم إدراك الآباء أهمية تطبيق أساليب التربية الجيدة، مما يؤدي إلى انخفاض اهتمام الأطفال بالتعلم في سن مبكرة. لذلك، من الضروري اختيار الأساليب التربوية المناسبة في تربية الأطفال. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أساليب التربية لدى الآباء في روضة دارما وانيتا تيمبوران، ومعرفة تأثير أساليب التربية على اهتمام الأطفال بالتعلم. استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من نوع البحث الوصفي. أما تقنيات جمع البيانات، فقد شملت المقابلات المنظمة، والملاحظة، والتوثيق. وتكونت عينة البحث من خمس أمهات ربات منزل يطبقن أساليب تربية مختلفة ومعلمة واحدة. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن الآباء الذين يتبعون أساليب تربية سليمة يمكنهم تعزيز اهتمام الأطفال بالتعلم، بينما يمكن لأساليب التربية غير السليمة أن تضعف اهتمام الأطفال بالتعلم.

الكلمات المفتاحية: الآباء، أساليب التربية، اهتمام التعلم