

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

إنّ اللغة العربية هي لغة الاصلى الذى علمه الله الملائكة و المرسلين إياهما لإرسال رسالة العلمى من السماء و الأرض. و كذلك فان هذه اللغة هي اللغة القرآن و الحديث كما انهما من أهم مصادر دين الإسلام. حتى ان تلك اللغة تعمل بها المسلمون منذ بناء مجتمعهم و حضارتهم في أيام من تاريخ العالم. اللغة العربية هي اللغة التي بها تعريف العلوم على جميع أشكالها سواء كان في علوم القديمة و الحديثة².

كان العرب قديماً يتحدثون اللغة العربية على سليقتهم بطلاقة و فصاحة دون الحاجة إلى قواعد تضبط لغتهم، فخلّفوا وراءهم إرثاً لغوياً بنظمهم الشعر الجاهليّ بأفصح الكلمات وأجمل الأساليب، ولم يبدأ العرب بوضع القواعد النحويّة للغة إلاّ خوفاً على اللغة العربية، وذلك بعد ظهور اللحن في القرآن الكريم بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلاميّة الذي أدّى إلى اختلاط العرب بغيرهم³. اللغة العربية يوصفها وسيلة تفاهم بين المتحدّثين بها لها قواعد أساسية يقوم عليها كيانها، و يعتمد عليها بنيانها،

² Anwar Aziz, اللغة العربية دراسة معتمدة على مهارة القراءة و القواعد (Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2019) h. مقدمة

³ سناء الدويكات, أهم قواعد اللغة العربية, موضوع, ١٠ أكتوبر ٢٠١٨, <http://bitly.ws/zkMc>, ٢٧ يناير ٢٠٢٣

و هي قواعد لا تتغير و لا تتبدل لأنها تشكل قوام اللغة، و شخصيتها التي تدل عليها^٤.

اللغة العربية لغة العم تحتوي على علوم مختلفة كالنحو و الصرف و البلاغة و العروض و التجويد و علوم الدين. النحو هو العلم عقلي من علوم اللغة العربية تعرف به احوال الكلمات من حيث الإعراب و البناء و ما يعرض لها من الأحوال في حالة تركيبها و علاقتها بغيرها من الكلمات. تنبيه: بالنسبة لتعريف الإعراب و اشكاله و علاماته و شروطه سوف اوضحه في أقسام الاسم بموضوع الفرق بين البناء و الإعراب.^٥

الصَّرْف لغةً يعني التغيير، و علم الصَّرْف هو علم يبحث في بناء الكلمة، و أحوال هذه الأبنية التي لا تخصّ الإعراب ولا البناء، من حيث كون الحروف صحيحة أو معتلة، و أصلية أو زائدة، أو حصلَ فيها إبدال في الحروف، و غير ذلك من التغييرات

^٤ محمد محمود عوض الله، " اللمع البهية في قواعد اللغة العربية "، (لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، الصفحة ٨

^٥ عبد العزيز قاسم محمد الطائي، " مبادئ اللغة العربية (قواعد و احكام علمى النحو و الصرف)"، (لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، الصفحة ١١

التي تحصل على الكلمة نفسها، ومثال ذلك حذف حرف العلة (الواو) من (وقف)

في الزمن الماضي، إلى (قف) في الفعل الأمر الزمن المستقبلي^٦

و اما الفرق بين علم الصرف و علم النحو هو: علم الصرف يبحث عن صيغ

الكلمات العربية في حالة أفرادها. و العلم النحو يبحث عن أحوال أواخر الكلمات

العربية عند تركيبها.^٧

المدرسة الثنوية الإسلامية متكاملة فيرمي عمات (SMPIT Permata Ummat) هو

احد من كثير مدارس التي لها معهد، و اسمه المعهد الاسلامية الأمنة. هذا المعهد هو

معهد صغير الذي ستبدأ ان تتحدث باللغة العربية. و في السنة الماضي لم تستطيع ان

تبدأ كلام باللغة العربية. فلذلك، كثير من التلاميذ الذي تتكلم باللغة العربية فسيدة،

ليس بالقواعد اللغة صحيحة. في هذا المعهد أيضا يتعلمن العلوم الاسلامية مثل:

عقيدة، فقه، نحو، صرف، و غير ذلك. و سوى ذلك كل صباح تعطى المدرسة

مفردات جديدة الى التلاميذات. وبعده تطلب المدرسة ان تصنع جملة مفيدة في كل

مفردات جديدة. و في الصناعة جملة مفيدة كثيرة من التلاميذات التي تشعر الصعبة.

^٦ ليلي قحاويش، "علم الصرف: تعريفه، و أهميته، و فروع"، ٠٤ يوليو ٢٠٢١،

، <http://bitly.ws/AgQW> الوصول إليها في ١٥ فبراير ٢٠٢٣

^٧ دحية مسقان و غيره، "علم الصرف مقرر للصف الثاني"، (فونوؤوكو: قسم المنهج الدراسي) الصفحة ١

من مشكلة ذلك، تريد الباحثة أن تبحث البحث العلمي بالموضوع " تأثير
تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لتلاميذ المعهد الإسلامية الأمانة ترينجالك
للعام الدراسة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م"

ب. مسائل البحث

و بناء على ما ذكر في خلفية البحث و تحديده تقدم الباحثة مسائل البحث كما
يلى:

١. كيف تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لتلاميذ المعهد

الإسلامية الأمانة ترينجالك ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ؟

٢. كيف مدى تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لتلاميذ المعهد

الإسلامية الأمانة ترينجالك ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ؟

ج. أغراض البحث

مؤسسا الى خلفية البحث و تحديده و مسائله تكون أغراض البحث في هذا البحث

كما يلي:

١. لمعرفة تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لتلاميذ المعهد

الإسلامية الأمانة ترينجالك ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

٢. لمعرفة مدى تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لتلاميذ المعهد

الإسلامية الأمانة تيرينجالك ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

د. فوائد البحث

بعد ان أداء البحث ترجوا الباحثة ان يحصل الفوائد الآتية :

١. فوائد النظرية

على جودة توكيد العلم النحو و العلم الصرف على الإجراء الجملة المفيدة.

٢. فوائد التطبيقية

ترجو الباحثة ان تكون لهذا البحث فوائد التطبيقية كما يلي :

(أ) للمدرس : لمعرفة تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة.

(ب) لطلاب : لمساعدة الطلاب عن تعميق قواعد اللغة و مساعدة على

طريقة وضع الجملة المفيدة.

(ت) للباحثة : يمكن ان يوجد عن كيفية لتعميق قواعد اللغة بالطريقة

وضع الجملة المفيدة

هـ. فروض البحث

فروض البحث هي ظن الذى يمكن صحيحا و خطأ. أما مفترض البحث فهو كما

يلى:

(١) فروض العمل : مفترض العمل هو كان تأثير متغير الحرية بمتغير الرابطة. و

هذا يعنى, يكون تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة.

(٢) فروض الصفر : مفترض الصفر هو ليس تأثير متغير الحرية بمتغير الرابطة. و

هذا يعنى, لا يكون تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة.

و. البحوث السابقة

(١) علما مفيدة, بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو, و

موضوع البحث "إرتباط فهم النحوية بالقدرة على إعراب الجملة الإسمية لدى

تلاميذ معهد أنصار السنة كمبار". مسائل البحث هو (١) هل يوجد الإرتباط

بين فهم القواعد النحوية بالقدرة على إعراب الجملة الإسمية لدى تلاميذ الفصل

الخامس في معهد أنصار السنة كمبار. و اما نتائج البحث هو يمكن أن تستنبط

أن فهم القواعد و القدرة على الإعراب بينهما إرتباط دلالية إيجابية و بسيطة.

لذلك, يجب أن يدرس الطلاب مفهوم القواعد لفهم مفهوم الإعراب بشكل

أفضل.

(٢) فطاني, بجامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج, و موضوع

البحث " استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية لترقية مهارة

الكتابة". مسائل البحث هو (١) كيف يمكن استخدام الطريقة الاستقرائية في

تعليم قواعد اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابة الكلمات العربية و تركيبها

في جملة مفيدة في الصف الثامن بمدرسة الرئيسية المتوسطة الإسلامية متارام نوسا

تنجارا الغربية. (٢) ما مدى فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد

اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابة الكلمات العربية و تركيبها في جملة

مفيدة في الصف الثامن بمدرسة الرئيسية المتوسطة الإسلامية متارام نوسا تنجارا

الغربية. و اما نتائج البحث هو : (١) إن استخدام الطريقة الإستقرائية في تعليم

القواعد اللغة العربية لترقية مهارة تلاميذ في كتابة الكلمات العربية و تركيبها في

جمل مفيدة و الذى قد أعده الباحث من حيث مراحل وخطوات تنفيذه ملائم

لمستوى الطلبة الدراسية في المتوسطة الإسلامية. (٢) إن استخدام الطريقة

الإستقرائية في تعليم القواعد اللغة العربية لترقية مهارة تلاميذ في كتابة الكلمات

العربية و تركيبها في جمل مفيدة لدى الطلبة في الصف الثامن بمدرسة الرئيسية

المتوسطة الإسلامية متارام فعّال و يؤثر جوهريا.

(٣) محمّر, بجامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, و موضوع

البحث "فعالية إستخدام الطريقة الإستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية لتنمية

مهارة الكلام". مسائل البحث هو: (١) كيف عملية تعليم القواعد العربية

باستخدام الطريقة الإستقرائية لتنمية مهارة الكلام في معهد الإصلاح الديني

بكديري لومبوك الغربية. (٢) ما مدى فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية في

قواعد اللغة العربية في معهد الإصلاح الديني في كديري لومبوك الغربية. (٣) ما

مدى فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية لتنمية

مهارة الكلام عند التعبير في معهد إصلاح الديني. و اما نتائج البحث هو:

(١) إن استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية يؤدي إلى ترقية

مهارة الكلام. (٢) إن استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية

لدى الطلبة في معهد الإصلاح الديني فعال و يؤثر كفاءتهم في الكلام. (٣)

واعتمادا على آراء الطلبة في الاستبانة، يمكن استخدام الطريقة الاستقرائية في

المستقبل و عملية تعليم القواعد اللغة العربية بهذه الطريقة تؤدي إلى نمو ميولهم و

رغبتهم فيها.

(٤) إمام ناصر الدين، بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، و موضوع البحث

" تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية في

المعاهد السلفية الإسلامية تولونج أجونج". مسائل البحث هو : (١) كيف تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستجدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية في المعهد السلفى الإسلامى هداية المبتدئى عونوت تولونج اجونج و المعهد السلفى الإسلامى الفلاح ترنجع تولونج اجونج؟ (٢) كيف مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية باستجدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية في المعهد السلفى الإسلامى هداية المبتدئى عونوت تولونج اجونج و المعهد السلفى الإسلامى الفلاح ترنجع تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقويم تعليم قواعد اللغة العربية باستجدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية في المعهد السلفى الإسلامى هداية المبتدئى عونوت تولونج اجونج و المعهد السلفى الإسلامى الفلاح ترنجع تولونج اجونج؟ و اما نتائج البحث هو: (١) تنييد تعليم قواعد اللغة العربية سواء كان يف معهد نداية ادلبتدئى امعهد اليالح جيريان جيدا. اليرق بينهدا يف إستبدم كتاب التقريرات على أليية ابن مالك. أما معهد نداية ادلبتدئى يستبدم كتاب التقريرات من معهد لريبايا، أما معهد اليالح يستبدم كتاب التقريرات من معهد فالصا كديري. (٢) مشكالت تعليم قواعد اللغة العربية سواء كان يف معهدين يستويان. أي بي ادلشكالت يف محاسة الطالب، انقصان النظامية اكدلك تأخر احضور يف اليصل. أما محاللت لعالج تلك ادلشكالت تتكون

التعليم. ٣) المحافظة تكثير المفردات في وقت التعليم و في الوقت الأخرى. ٤) يشرخ المعلم لأهمّية التعليم القواعد في تعليم اللغة العربية. وخلصه البحث هي يمكن أن تؤدي عملية استخدام طريقة القواعد والترجمة إلى تحسين القدرة على ترجمة اللغة العربية لطلاب الصف الثالث في مدرسة هداية المبتدئين (سيمو) ، وبالتحديد من خلال الطريقة التي يتم بها معاملة الطلاب كمواد تعليمية تقوم بنشاط بممارسات الترجمة. يبدأ التعلم الفعال من بيئة تتمحور حول المتعلم. سيكون الطلاب أكثر نجاحًا إذا أتيحت لهم الفرصة لاستخدام اللغة من خلال تنفيذ أنشطة لغوية مختلفة. عندما يشاركون ، سيكون من الأسهل عليهم إتقان ما يتعلمونه. لذلك ، في التعلم يجب أن يكون الطلاب نشطين. بدون نشاط ، تكون عملية التعلم مستحيلة. أما الإقتراحات البحث هي ينبغي للمدرس اللغة العربية في هئا المدرسة دائماً توجيه وتعزيز لتلاميذه بغية مواصلة أن يكون الشغف لتعلم اللغة العربية بالطريقة القواعد والترجمة.

الرقم	البحث العلمي	الفرق	التشابه
١	إرتباط فهم النحوية بالقدرة على إعراب الجملة الإسمية لدى تلاميذ معهد أنصار	البحث السابق يبحث عن القواعد النحو فقد ولكن هذا البحث	تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو يبحث عن الجملة. اما

<p>في البحث السابق</p> <p>يبحث عن جملة</p> <p>الإسمية، و هذا البحث</p> <p>يبحث عن الجملة</p> <p>المفيدة و هي جملة إسمية</p> <p>و فعلية.</p>	<p>يبحث عن القواعد</p> <p>اللغة</p>	<p>السنة كمبار</p>	
<p>تشابه هذا البحث</p> <p>بالبحث السابق هو</p> <p>يبحث عن قواعد اللغة.</p>	<p>البحث السابق يبحث</p> <p>عن استخدام الطريقة</p> <p>الاستقرائية في تعليم</p> <p>قواعد اللغة ولكن هذا</p> <p>البحث يبحث عن</p> <p>تأثير تعميق قواعد</p> <p>اللغة.</p>	<p>استخدام الطريقة</p> <p>الاستقرائية في تعليم قواعد</p> <p>اللغة العربية لترقية مهارة</p> <p>الكتابة</p>	٢
<p>تشابه هذا البحث</p> <p>بالبحث السابق هو</p>	<p>البحث السابق يبحث</p> <p>عن فعالية استخدام</p>	<p>فعالية استخدام الطريقة</p> <p>الإستقرائية في تعليم قواعد</p>	٣

<p>يبحث عن قواعد اللغة.</p>	<p>الطريقة الإستقرائية في تعليم قواعد اللغة ولكن هذا البحث يبحث عن تأثير تعميق قواعد اللغة</p>	<p>اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام</p>	
<p>تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو يبحث عن القواعد اللغة.</p>	<p>البحث السابق يبحث عن تعليم قواعد اللغة باستخدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية و لكن هذا البحث يبحث عن تعميق قواعد اللغة</p>	<p>تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو و الخرائط الذهنية.</p>	٤.
<p>تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو يبحث عن القواعد اللغة</p>	<p>البحث السابق يبحث عن تطبيق طريقة القواعد و الترجمة في تعليم قواعد اللغة</p>	<p>تطبيق طريقة القواعد و الترجمة في تعليم قواعد اللغة العربية.</p>	٥.

	العربية ولكن هذا البحث يبحث عن تعميق قواعد اللغة		
--	--	--	--

من الجدول أعلاه يقبت أن البحث بموضوع " تأثير تعميق قواعد اللغة على
وضع الجملة المفيدة" هو البحث الجديد.

ز. توضيح المصطلحات

١. توضيح النظري

لتبتعد عن الأخطاء في التفسير المصطلحات المستخدمة في هذا البحث، فينبغي
الباحث تقديم توضيح المصطلحات كما يلي :

أ) تأثير : هو قوة التي توجد او تنشأ من الشيء (الأشياء او الأشخاص

التي تشكل شخصية أو المتعقد او إحدى الأفعال.^٨

ب) تعميق : هو كل ثان ذكر تقريراً أو تعمق لما قبله، و للدلالة على أن الكلام

ليس فيه تجوز ولا حذف، و يفيد تقوية المؤكد و تمكينه في ذهن السامع و

قبله.^٩

⁸ Tim Penyusun kamus pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 849

ت) قواعد اللغة: قواعد جمع من قاعدة، و هي الأصل و الأساس الذي يبنى عليه غيره و يعتمد و كل قاعدة هي أصل للتي فوقها و يستوي في هذا الأمور الحسية و المعنوية، فهي في كل شئ بحسبه.^{١٠} هو الصرف و النحو علما من العلوم الواقعة ضمن علوم اللغة العربية، بالرغم من أن لكل منهما علما خاص به، إلا انهما يتقابلان في بعض المواضع و علم النحو يختص بدراسة أحوال كلمات اللغة العربية، و علم الصرف يختص بالمساعدة في معرفة بنية الكلمة.^{١١}

ث) وضع الجملة المفيدة هو جملة كان يتكون من الفعل، فاعل، مفعول به، و غيرها. و الصناعة الجملة مفيدة هو تصنع الجملة الإسمية او الجملة الفعلية.

٢. توضيح التطبيقي

اما توضيح التطبيقي في تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة لمعرفة كيف تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة و لمعرفة مدى تأثير تعميق قواعد اللغة على وضع الجملة المفيدة.

⁹ Twinkl, اسلوب التوكيد في اللغة العربية, <http://bitly.ws/Aq2i>

^{١٠} خالد بن عثمان السيت، "قواعد التفسير جمعا ودراته"، (المدينة النبوية: دار بن عفان، ١٤١٥) ص. ٢٢

^{١١} ليلي جبريل، علم الصرف و النحو، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢١، <https://mqaall.com/morphology-grammar/>

, الوصول إليها ٢٠ فبراير ٢٠٢٣