

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam Pikatan”. Ditulis oleh Miftakhun Nizar NIM: 2817133108.

pembimbing: Fathul Mujib, M.Ag.

**Kata Kunci** : Model, *Cooperative Learning jigsaw*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darussalam Pikatan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi tentang Beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT. Kegiatan pembelajaran hanya berpusat pada guru saja, sedangkan peserta didik hanya sebagai pendengar. Disamping itu ditemukan bahwa pembelajaran masih menggunakan metode konvensional. Dalam penelitian ini peneliti melakukan inovasi pembelajaran yang belum pernah dilakukan sebelumnya yakni menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* untuk mengatasi masalah tersebut yang secara langsung berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah pada peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan penerapan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah pada peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan, 2) Untuk menjelaskan peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. proses pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini meliputi : 1. Tahap perencanaan (*Plan*), 2. Tahap pelaksanaan (*action*), 3. Tahap observasi (*Observe*), 4. Tahap refleksi (*Reflection*). Adapun teknik pengumpulan

datanya menggunakan wawancara, observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. Sedangkan metode wawancara observasi, dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Akidah Akhlak, respon peserta didik, keadaan peserta didik dan guru.

Setelah peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, akhirnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* yang diterapkan dapat menyelesaikan masalah peserta didik dalam belajar Akidah Akhlak yang secara langsung juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar mengalami peningkatan, mulai dari tes observasi awal, tes siklus I dan tes siklus II yaitu hasil prosentase ketuntasan peserta didik pada tes observasi awal sebesar 38,89% hasil prosentase ketuntasan peserta didik siklus I mengalami peningkatan menjadi 66,67% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu sebesar 88,89%. Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* mampu meningkatkan hasil belajar Akidah Aklak peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title " The Implementation of Cooperative Learning Model *Jigsaw* Type to Improve four Graders' AqidahAkhlaqResult In MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. ".Was written by Nizar Miftakhun NIM: 2817133108.supervisor: Mujib Fathul, M.Ag.

**Keywords:** Model, Cooperative Learning, Jigsaw, Learning Outcomes, AqidahAkhlaq

This research was motivated by a phenomenon that in learning activities AqidahAkhlaqin Islamic Elementary School Darussalam Pikatan students have difficulty in understanding the material about the Faith in the Books of Allah SWT. Learningactivities just centered on the teacher alone, while students just as a listener. In addition, it was found that learning is still using convetional methods. In this research, the researcher makes learning innovation that has never been done before by using Cooperative learning model *Jigsaw* type to resolve the issue that is of direct influence on the increase in the results of AqidahAkhlaqof four students in MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar

The problems of this research are: 1) How is the implementation of model cooperative learning model *Jigsaw* type in AqidahAkhlaq of Faith to the Books of Allah material in four graders MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar? 2) How is the improvement of AqidahAkhlaqof Faith to the Books of Allah material result through the implementation of Cooperative learning model *Jigsaw* type in four graders MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar?.

As for the objectives of this study were: 1) To clarify the implementation of cooperative learning model *Jigsaw* type AqidahAkhlaqsubject of Faith to the Books of Allah materialof fou graders MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar, 2) To describe the improvement of students' participation in AqidahAkhlaq of Faith to the Books of Allah material AqidahAkhlaq of Faith to the Books of Allah material by using *Jigsaw* method to four graders of MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

In this research, the researcher using classroom action research (CAR) as a research design. It is because the problem solved from the practice of learning in the classroom as an effort to improve learning results, the process of the implementation of classroom action research include: 1. Planning, 2. Action, 3. Observe, 4. Reflection. To collect the data, the researcher using interview, observation, test, field notes and documentation.The test is used to obtain data about the results of the study in Akidah Akhlak of four graders MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. While, the interview, observation, and field

notes is used to obtain data about teaching Akidah Akhlak process, the response of students, and also the condition of students and the teacher.)

After the researcher holds a classroom action research by using cooperative learning *Jigsaw* type, it can conclude that using cooperative learning *Jigsaw* type which is applied can solve the problem of students in learning English and also can improve the Akidah Akhlak result of the four graders MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar directly. From the analysis, the result in learning having an increase, starting from the beginning test observation, the cycle test I, cycle test II, i.e. the percentage of learners' completeness on observation of early test 38,89% the percentage of learners' completeness result in cycle I have elevated into 66,67% then increases again in cycle II, namely of 88,89%. On the basis of exposure data, research findings and a discussion of which has been described, then it can be conclude that the implementation of the cooperative learning *Jigsaw* type is capable to improve the results of Akidah Akhlak of four graders in MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.