

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model Kooperatif tipe *jigsaw* yang dikembangkan sebagai model pembelajaran baru untuk menyelesaikan masalah praktis pembelajaran Akidah Akhlak Materi *Iman kepada Kitab-kitab Allah SWT* dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut: a) Guru menyampaikan Kompetensi Pembelajaran yang ingin dicapai. b) Kemudian Guru mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti proses pembelajaran dan mengabsensi peserta dan member motivasi peserta didik, agar lebih semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran. c) Pneneliti menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi Iman Kepada Kitab-kitab Allah serta melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik. d) Peneliti menjelaskan mata pelajaran Akidah Akhlak materi tentang Iman Kepada Kitab-kitab Allah secara global . Peserta didik memperhatikan penjelasan dari peneliti. e) Guru menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* Guru membentuk peserta didik menjadi 5 kelompok sebagai tim asal yang masing kelompok terdiri dari 3-4 peserta didik (diacak kembali,tidak seperti pada pembelajaran pertama). f) peneliti memberikan kartu soal kepada semua peserta didik, mereka

mendapatkan soal yang berbeda. g) Tipe soal yaitu 1-3 Setelah mereka mendapatkan kartu soal tersebut setiap peserta didik akan membuat kelompok sebagai tim ahli. Dimaksud tim ahli disini yang mendapat tipe soal 1 bergabung dengan tipe soal 1, begitupun seterusnya sampai membentuk 3 kelompok. h) Peserta didik mendiskusikan mengenai soal yang didapatkan dan bersama-sama memecahkan soal tersebut. i) Peneliti memberikan waktu untuk tiap kelompok dalam memecahkan soal-soal tersebut. Setelah selesai peserta didik kembali lagi ke kelompok asal. j) Peserta didik mempunyai tanggung jawab sendiri-sendiri dalam soal yang telah mereka dapatkan. Dan tugas mereka pada kelompok asal yaitu sama-sama menjelaskan, syering, memberikan informasi tentang materi yang telah didapat agar semua anggota kelompoknya mengenai secara menyeluruh materi yang diberika. k) Setelah tiap-tiap peserta didik menjelaskan ke temannya. Perwakilan setiap kelompok akan mempresentasikan hasil yang didapat dari diskusinya tersebut. l) Peneliti selanjutnya menyuruh peserta didik untuk kembali ke tempat duduknya dan menutup bukunya. m) Peneliti bersama peserta didik mengadakan kuis *jigsaw* sebagai evaluasi tugas kerja kelompok. Kuis *jigsaw* dilaksanakan dengan cara peneliti membacakan soal pertanyaan (soal berjumlah 5 dan berbentuk isian). n) Peneliti bersama peserta didik mengadakan kuis *jigsaw* sebagai evaluasi tugas kerja kelompok. Kuis *jigsaw* dilaksanakan dengan cara peneliti membacakan soal pertanyaan (soal berjumlah 5 dan berbentuk isian). o) kemudian dijawab langsung oleh

peserta didik di lembar jawaban kuis. Kuis *jigsaw* berlangsung selama 5 menit, setiap soal diberi waktu untuk menjawab 1 menit. Setelah selesai lembar jawaban kuis dikumpulkan.

2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar pada materi Iman Kepada Kitab Allah. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari skor 49 (78,45%) meningkat menjadi skor 55 (84,61%) dengan kategori baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik 74,17 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya 87,78. Demikian juga mengalami peningkatan pada presentase ketuntasan yaitu pada siklus I 66,67% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran Khususnya Bagi guru kelas IV, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan, reverensi atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, seta dapat dikembangkan kedalam pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* pada mata pelajaran lain.