

DAFTAR RUJUKAN

- Aflah, Annisa Nurul, Rizki Ananda, Yenni Fitra Surya, dan Ory Syafari Jamel Sutiyan. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (6 Februari 2023): 57–69. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.276>.
- Albeina Meynar dkk, Model Pembelajaran Di Abad Ke 21, Universitas Dharmawangsa, No. 4 Vol. 16, 2022.
- Albeina Meynar dkk, Model Pembelajaran Di Abad Ke 21, Universitas Dharmawangsa, No. 4 Vol. 16, 2022.
- Al Hadiq, Muhamad Furqon, Gilang Mas Ramadhan, dan Devi Sri Rahayu. "Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD." *Jurnal COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 3 (31 Mei 2022): 505–9. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i3.10905>.
- Alfansyur, Andarusni. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial" 5, no. 2 (2020).
- Alman Nasution Hambali dan Suyadi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik Dengan Pendekatan Active Learning Di SDN Nugopuro Gowok, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 1, Vol. 17, (2020).
- Amelia Nurul dan Nadia Aisya, Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT AL-FARABI, *Jurnal Buhuts Al-Athfal*, No.2 Vol. 1, (2021).
- Angela Marietya Puspita, Erry Utomo, & Agung Purwanto, "Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPA Kelas III dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir KReatif Siswa", *Jurnal TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/tunas> Vol. 7 No. 2, 2022.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (1 Juli 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arlina dkk, Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif, *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, No.2 Vol. 3,(2023).
- Aulia Nisa. "Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 3, no. 1 (2 Februari 2023): 1–7. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>.

- Azizaton Nur Shalehah, Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Model Project Based Learning di Satuan PAUD, *Jurnal Islamic EduKids*, No. 1 Vol. 51, 2023.
- Boleng, Lukas Maria, dan Michael Johannes Hadiwijaya Louk. “Merdeka Belajar PJOK dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek” 1, no. 1 (2022).
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain, (2010), Efektifitas Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dahwadin dan Farhan Sifa Nugraha, (2019), Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Wonosobo: Mangku Bumi Media.
- Dwi Nur Qomariyah dan Hasan Subekti, Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya, *PENSA E-JURNAL*, NO. 2 Vol. 9, Juli (2021).
- Endang Fitriana dkk, Pengembangan E-Modul Berbasis PJBL Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP, No. 1, Vol. 5, Juni (2024).
- Sumarah Ignatia Esti dkk, (2023), *Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar VARK Untuk Peserta Didik Kelas IV SD*, Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami desain metode penelitian kualitatif” 21, no. 1 (2021).
- Fatah Amir, Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Atau Project Base Learning(PJBL) Melalui Poster Kreatif Dalam Pembelajaran Daring Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah, *Jurnal Amerta*, No.2 Vol. 3, (2023).
- Febrianingsih, Farah. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (31 Januari 2022): 119–30. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>.
- Fitriana, Endang, Yelli Ramalisa, dan Feri Tiona Pasaribu. “Pengembangan E-Modul Berbasis PJBL Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP” 5, no. 1 (t.t.)
- Hamsir dkk, (2023), Implementasi Karakter Panca Jiwa Santri dengan Menggunakan Targhib Wa Tarhib, Indramayu: Penerbit Adab.
- Handayani, Anik, dan Henny Dewi Koeswanti. “Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1349–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.

- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, dan Iwan Budiarto. "Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash," 2022.
- Hasanah, Maulidah, Supeno Supeno, dan Diah Wahyuni. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 14 Januari 2023, 44–58. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>.
- Huda Choirul dkk, (2024), Paradigma Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Berdiferensiasi, Pekalongan: NEM.
- Jalil Arifudin dan Yunus Shobrun, Pembelajaran Berbasis Proyek: Tinjauan Filosofi Pembelajaran Abad 2, *Jurnal Elips*, No. 1 Vol. 4, (2023).
- John W. Creswell, (2010), Research Design Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karmila Rianda dan Siskha Putri Sayekti, Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih, *Jurnal Attadrib*, No. 2 Vol. 6, 2023, hal. 220.
- Kusadi, Ni Made Risa, I Putu Sriartha, dan I Wayan Kertih. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif." *Thinking Skills and Creativity Journal* 3, no. 1 (30 April 2020): 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>.
- Lestari, Ina, dan Aldeva Ilhami. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review." *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 2 (2022): 135–44. <https://doi.org/10.24929/lenza.v12i2.238>.
- Lestari Lusi Dwi, 2023, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan 11 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No.2 Tahun 2008 8 Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Huda Wates Wetan Lumajang Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi UIN KHAS Jember, 96.
- Lexy J. Moleong. (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Liando, Olivia Eunike Selvie. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tondano" 3 (2023).
- Lolotandung, Reni. "Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas IV SDN 318 Inpres Padakka", *Jurnal Tinta*, Vol. 5, no. 1 (2023).

- Lugiati, Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Audio Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Journal of Education Action Research*, No.4 Vol.4, (2020).
- Mahtumi Ibnu dkk. (2022), *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Markhamah, dkk. (2021), *Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mathew B. Miles, (2000), *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI-Press.
- Mathulhusna, Lina, Liza Efriyanti, Supriadi Supriadi, dan Riri Okra. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Logika Algoritma di IAIN Bukittinggi." *Indonesian Research Journal On Education* 2, no. 3 (20 Juli 2022): 1173–79. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.163>.
- Mazwar, Muhammad, dan Yohanes Kuleh. "Pengaruh E-WOM dan kualitas produk serta lokasi terhadap keputusan pembelian," t.t.
- Munahefi, Detalia Noriza, Firdha Dwi Lestari, Mashuri, dan Iqbal Kharisudin. "Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6 (2023): 663–69.
- Mundir, (2013), *Metode penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jember:STAIN Jember Press.
- Natalia, Desy, Herpratiwi Herpratiwi, Muhammad Nurwahidin, dan Riswandi Riswandi. "Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 8, no. 2 (20 April 2023): 327. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>.
- Nisa Choirin dan Nurul Febrianti, "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, Vol. 8 No. 2, 2024.
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, dan Mokh. Iman Firmansyah. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS* 17, no. 1 (2023): 39–47.
- Nurjana Nunuy dkk,. (2016), *ATP, Modul Ajar dan Evaluasi Kurikulum Merdeka Bahasa Sunda*, Kuningan: Goresan Pena, , hal. 64.
- Nurmantoro, Muh. Aripin, Asep Saefullah Kamali, Maya Ulfah Sutarba, dan Indra Hernawan. "Apakah Pembelajaran Berbasis Proyek dan Berbasis Masalah

- dapat Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Madrasah?" *Gema Wiralodra* 13, no. 1 (27 April 2022): 304–11. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v13i1.219>.
- Pane, Rezeki Noris, Sorta Lumbantoruan, dan Sinta Dameria Simanjuntak. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik" 1, no. 03 (2022).
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, dan Bagus Wahyudi Ramadhan. "Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam" 05, no. 02 (2023).
- Prihandoko, Yogi. "Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan," no. 4 (2023).
- Qomariyah, Dwi Nur, dan Hasan Subekti. "Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya" *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021): 242–46.
- Rohmawan Arik, Aspek Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Buku Teks Karya Mahasiswa, *Jurnal BASINDO*, No. 1 Vol. 4, (2020).
- Rahmawati Laili, Implementasi Sistem Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Matematis, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, (2022).
- Rizkiana Irfan Raja Nugraha dkk, Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS* 17, No. 1, (2023).
- Sa'adah Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, Yoga Catur Prasetyo, "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, Vol.1, No. 2, (2022).
- Saparahayuningsih Sri dkk, Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Motorik Halus, *Jurnal Ilmiah Potensia*, No.1 Vol. 7, (2022).
- Sari Anisa Yunita, Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini, *Jurnal Motoric*, No. 1 Vol. 1, (2023).
- Surbakti Ayu Monika Br dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tondano, *Jurnal EduTIK*, No. 5 Vol. 3, (2023).

- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syahputra, Wahyu Indra, dan Bornok Sinaga. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek” 4, no. 1 (2024).
- Syahroni Ahmad Amanullah dkk, Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk PAUD, *Jurnal Al-Murtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, No.2 Vol. 2, (2023).
- Tanzeh Ahmad dan Suyitno, (2016), *Dasar-Dasar Penelitian*, Surabaya: Elkaif.
- Tanjung Rahmadani, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Pada Pembelajaran IPS Kelas IV B MI Model Panyabungan, *Jurnal ITTIHAD*, No. 1 Vol. 5, 2021.
- Vantika, Sandy, Fakhrunnisa Cahya Afifi, dan Vini Komala Dewi. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Limit Fungsi Trigonometri” 6 (2024).
- Wajdi Farid, dkk. (2024), *Pengantar Pendidikan Abad 21*, Bandung: Widina Media Utama.
- Wati Viky Herlina dkk, Project-Based Learning Model on Trigonometric Ratios, *Jurnal JRPIM*, No.2 Vol.5, (2022).