

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Tingkat berpikir kreatif siswa setelah pembelajaran matematika menggunakan metode *discovery* (penemuan terbimbing) pada materi pokok bangun ruang sisi datar (kubus/balok) siswa kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung adalah sangat kreatif, kreatif dan cukup kreatif. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa yang berada pada tingkat berpikir sangat kreatif ada 16 anak yaitu sebesar 47.1% dari jumlah siswa kelas VIII G, sedangkan tingkat berpikir kreatif ada 8 anak yaitu sebesar 23.5% dari jumlah siswa kelas VIII G dan tingkat berpikir cukup kreatif ada 10 anak yaitu sebesar 29.4% dari jumlah siswa kelas VIII G.
2. Ada pengaruh metode *discovery* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok). Karena siswa yang masuk pada tingkat berpikir sangat kreatif dan kreatif sebesar 70.58% lebih besar dari pada 50%.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan pada metode *discovery* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan *uji*

$t$  pada taraf signifikan 5% yang menghasilkan nilai  $t_{hitung} (2,015) > t_{tabel} (2,000)$ , yang mempunyai arti  $H_0$  di tolak dan menerima  $H_1$ .

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka diberikan saran sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya dalam meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dan prestasi belajar siswa khususnya bidang matematika dengan menggunakan metode *discovery*.

### 2. Kepada Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka diharapkan guru lebih berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu menciptakan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

### 3. Kepada Peserta didik

Pada saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya siswa memperhatikan pembelajaran guru sehingga ketika guru menerapkan metode *discovery* siswa banyak memiliki inisiatif menemukan sebuah konsep, teorema

ataupun rumus sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif. Selain itu hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal.

#### 4. Kepada Peneliti

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.