

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di SMPN 1 Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Sholihul Anwar, NIM. 126201212096, dengan pembimbing Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Program Baca Tulis Al-Qur’an, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tingginya angka buta huruf Al-Qur’an di Indonesia dan anak-anak zaman sekarang ketika sudah naik ke tingkat SMP sudah tidak mau belajar Al-Qur’an. Padahal, kemampuan membaca Al-Qur’an sangat penting dalam kehidupan ibadah sehari-hari. Salah satunya dalam beribadah salat yang diharuskan membaca ayat Al-Qur’an dengan baik dan benar agar tidak mengubah maknanya. Oleh sebab itu, pembelajaran Al-Qur’an sangat penting untuk generasi muslim. Sebagai lembaga pendidikan, SMPN 1 Wonodadi Blitar hadir dengan program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tersebut. Program ini penting untuk membentuk generasi Qur’ani sekarang maupun masa yang akan datang agar mampu membaca dan menulis Al-Qur’an dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Wonodadi Blitar, 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan yang menghambat penerapan program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) observasi, 2) wawancara, dan 3) dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yakni: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan: 1) keterpercayaan, 2) keteralihan, 3) kebergantungan, dan 4) kepastian.

Hasil Penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) di SMPN 1 Wonodadi Blitar telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa. Program ini tidak hanya fokus pada peningkatan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah, tetapi juga memberikan pembelajaran tambahan tentang fiqih dan akhlak. 2) Faktor pendukung penerapan program BTQ (Baca Tulis Al-Quran) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Wonodadi Blitar meliputi: Media dan fasilitas yang memadai, Dukungan dari Kepala Sekolah, dorongan dari orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat penerapan program BTQ (Baca tulis Al-Qur’an) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Wonodadi Blitar meliputi: Kurangnya motivasi dan minat belajar siswa, Jadwal yang sering berubah.

ABSTRACT

The thesis titled “Implementation of the BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) Program in Improving the Reading and Writing Skills of Students at SMPN 1 Wonodadi Blitar” was written by Muhammad Sholihul Anwar, Student ID. 126201212096, under the supervision of Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Implementation of the Al-Qur’an Reading and Writing Program, Al-Qur’an Reading Skills.

This research is motivated by the phenomenon of high rates of illiteracy of the Al-Qur’an in Indonesia and the fact that children today, when they reach junior high school, no longer want to study the Al-Qur’an. However, the ability to read the Al-Qur’an is very important in daily worship life. One of which is in performing prayers, which require reading the verses of the Al-Qur’an correctly to avoid altering their meanings. Therefore, the teaching of the Al-Qur’an is very important for the Muslim generation. As an educational institution, SMPN 1 Wonodadi Blitar offers the BTQ program (Reading and Writing the Al-Qur’an) to meet this community need. This program is important to shape the Qur’anic generation now and in the future, enabling them to read and write the Al-Qur’an well and correctly..

The purpose of this research is: 1) to find out how the implementation of the BTQ (Read Write of the Qur'an) program improves the reading and writing skills of students in SMPN 1 Wonodadi Blitar, 2) to identify the supporting and inhibiting factors for the implementation of the BTQ (Read Write of the Qur'an) program in enhancing the reading and writing skills of students in SMPN 1 Wonodadi Blitar..

This research uses a qualitative descriptive approach with a case study type of research. The data collection techniques used are: 1) observation, 2) interviews, and 3) documentation. For data analysis, qualitative descriptive analysis is performed through three stages: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) conclusion drawing and verification. Meanwhile, the validity check of the data uses: 1) credibility, 2) transferability, 3) dependability, and 4) confirmability.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of the BTQ (Read and Write the Qur'an) Program at SMPN 1 Wonodadi Blitar has proven effective in improving students' reading and writing abilities of the Qur'an. This program not only focuses on enhancing reading and writing skills of the Qur'an using the An-Nahdliyah method, but also provides additional learning about fiqh and ethics. 2) Supportive factors for the implementation of the BTQ (Read and Write the Qur'an) program in enhancing students' Qur'anic reading and writing skills at SMPN 1 Wonodadi Blitar include: adequate media and facilities, support from the Principal, and encouragement from students' parents. Meanwhile, the inhibiting factors for the implementation of the BTQ (Read and Write the Qur'an) program in improving students' Qur'anic reading and writing skills at SMPN 1 Wonodadi Blitar include: lack of motivation and interest in learning among students, and frequently changing schedules.

ملخص

الرسالة علمية بعنوان "تطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) في تحسين مهارات قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى وونودادي بليتار"، كتبه محمد صالح الأنور، رقم الهوية الطلابية ١٢٦٢٠١٢١٢٠٩٦، بإشراف سيفول بهري الماجستير

الكلمات المفتاحية: تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن، مهارات قراءة القرآن.

تأتي هذه الدراسة نتيجة لظاهرة ارتفاع نسبة الأمية في القرآن الكريم في إندونيسيا، حيث أن الأطفال في الوقت الحاضر، عندما يصلون إلى مرحلة التعليم المتوسط، لا يرغبون في تعلم القرآن. مع أن القدرة على قراءة القرآن مهمة جداً في الحياة اليومية. ومن أهم ذلك هو العبادة، حيث يتطلب أداء الصلاة قراءة آيات القرآن بشكل صحيح ودقيق للحفاظ على معانيها. لذلك، فإن تعليم القرآن مهم جداً للجيل المسلم. كمنظمة تعليمية، تقدم المدرسة المتوسطة الأولى في وونودادي بلادير برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) لتلبية احتياجات المجتمع. هذا البرنامج مهم لتشكيل جيل يتقن القرآن الآن وفي المستقبل، ليتمكن من قراءة وكتابة القرآن بشكل جيد وصحيح.

أهداف هذه الدراسة هو: (١) معرفة كيفية تطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) في تحسين مهارات قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن الكريم) في تحسين مهارة قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى وونودادي بليتار.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً وصفيًا نوعيًا مع نوع من البحث هو دراسة حالة. تتضمن تقنيات جمع البيانات: (١) الملاحظة، (٢) المقابلات، و(٣) التوثيق. لتحليل البيانات نستخدم الوصف النوعي من خلال ثلاث مراحل وهي: (١) تقليص البيانات، (٢) عرض البيانات، و(٣) استخلاص الاستنتاجات والتحقق. بينما نستخدم فحص صحة البيانات: (١) الموثوقية، (٢) القابلية للتحويل، (٣) الاعتمادية، و(٤) اليقين.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) تطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) في المدرسة المتوسطة في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى وونودادي بليتار قد أثبت فعاليته في تحسين قدرة الطلاب على قراءة وكتابة القرآن. لا يركز هذا البرنامج فقط على تحسين مهارات قراءة وكتابة القرآن بأسلوب النهضية، بل يقدم أيضاً تعليمًا إضافيًا حول الفقه والأخلاق. (٢) تشمل العوامل المساندة لتطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) في تحسين قدرة الطلاب على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى وونودادي بليتار: الوسائط والمرافق المناسبة، دعم من المدير، تشجيع من أولياء الأمور. بينما تشمل العوامل المثبطة لتطبيق برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن) في تحسين قدرة الطلاب على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى وونودادي بليتار: نقص الدافع واهتمام الطلاب في الدراسة، وتغير الجدول الزمني بشكل متكرر