

ABSTRAK

Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis merupakan madrasah ibtidaiyah di kecamatan Tugu yang mampu bertahan di tengah kondisi yang rentan terkena tanah longsor. Penelitian memiliki dua rumusan masalah meliputi: (1) bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah di kecamatan Tugu. (2) bagaimana kondisi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah di kecamatan Tugu pasca terkena tanah longsor pada tahun 2013? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejarah Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis dan mengetahui kondisi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah setelah terkena bencana longsor tahun 2013. Penelitian menggunakan metode penelitian sejarah yakni heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil dari penelitian ini menghasilkan dua temuan, yakni: (1) sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis didirikan pada tanggal 1 Januari 1968 yang diprakarsai oleh 3 tokoh yaitu bapak Muntholib, bapak H. Musamsi, dan bapak Suhudin serta bantuan dari masyarakat sekitar. (2) penelitian ini mengidentifikasi bahwa kondisi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah pasca terkena bencana tanah Nglongsor tahun 2013. Peserta didik diharuskan pindah ke tempat belajar darurat yakni di rumah-rumah warga sekitar dikarenakan ruang kelas yang rusak akibat tanah longsor. Pemindahan ruang kelas membuat siswa kesulitan berkonsentrasi dalam proses pembelajaran sebab satu ruangan dibagi menjadi dua kelas. Kesulitan bukan hanya dirasakan peserta didik tetapi para guru juga harus mengkondisikan belajar mengajar agar bisa menghasilkan proses pembelajaran yang kondusif.

Kata Kunci : Madrasah Ibtidaiyah, Tanah Longsor, Nglinggis.

ABSTRACT

Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis is a madrasah ibtidaiyah in Tugu district that is able to survive in the midst of conditions that are vulnerable to landslides. The research has two problem formulations including: (1) how is the history of the establishment of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah in Tugu sub-district. (2) what is the condition of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah in Tugu sub-district after being hit by a landslide in 2013? The purpose of this study is to find out the history of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis and to find out the condition of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah after being hit by a landslide disaster in 2013. The research uses historical research methods, namely heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this research produced two findings, namely: (1) the history of the establishment of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nglinggis was established on January 1, 1968 which was initiated by 3 figures, namely Mr. Muntholib, Mr. H. Musamsi, and Mr. Suhudin as well as assistance from the surrounding community. (2) this study identifies the condition of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah after being affected by the Nglandsor land disaster in 2013. Students are required to move to emergency learning places, namely in the houses of local residents due to classrooms damaged by landslides. Moving classrooms makes it difficult for students to concentrate on the learning process because one room is divided into two classes. Difficulties are not only felt by students but teachers must also condition teaching and learning in order to produce a conducive learning process.

Keywords : Madrasah Ibtidaiyah, Landslide, Nglinggis.

ملخص

مدرسة ابتدائية إسلامية نغليغيز هي مدرسة ابتدائية في منطقة توغو قادرة على البقاء في خضم الظروف المعرضة للانهدامات الأرضية. يحتوي البحث على صيغتين للمشكلات بما في ذلك: (١) كيف هو تاريخ إنشاء مدرسة ابتدائية إسلامية في منطقة توغو الفرعية. (٢) ما هي حالة مدرسة ابتدائية إسلامية في ناحية توغو بعد أن تعرضت لانهدام أرضي في عام ٢٠١٣؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تاريخ مدرسة ابتدائية إسلامية نغليغيز ومعرفة حالة مدرسة ابتدائية إسلامية بعد أن تعرضت لكارثة انهيار أرضي في عام ٢٠١٣. يستخدم البحث أساليب البحث التاريخي ، وهي الاستدلالات والتحقق والتفسير والتأريخ. أسفرت نتائج هذا البحث عن نتيجتين ، وهما: (١) تاريخ تأسيس مدرسة ابتدائية إسلامية غلغيس تأسست في ١ يناير ١٩٦٨ والتي بدأها ٣ شخصيات ، وهي السيد منتلث ، والسيد حاج مُشمش، والسيد سهودين بالإضافة إلى مساعدة من المجتمع المحيط. (٢) تحدد هذه الدراسة حالة مدرسة ابتدائية إسلامية بعد تضررها من كارثة أرض نغلاندسور في عام ٢٠١٣. يطلب من الطلاب الانتقال إلى أماكن التعلم الطارئة ، أي في منازل السكان المحليين بسبب الفصول الدراسية التي تضررت من الانهيارات الأرضية. يجعل نقل الفصول الدراسية من الصعب على الطلاب التركيز على عملية التعلم لأن غرفة واحدة مقسمة إلى فصلين. لا يشعر الطلاب بالصعوبات فحسب ، بل يجب على المعلمين أيضا تكييف التدريس والتعلم من أجل إنتاج عملية تعليمية مواتية.

الكلمات المفتاحية : مدرسة ابتدائية، الانهيار الأرضي، غلغيس.