

الفهرس

أ	صفحة الغلاف الداخلة.....
ب	موافقة المشرفة
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة التشكر و التقدير
ي	الفهرس
ن	قائمة الجدول
س	قائمة الصورة
ع	قائمة الملحقات
ف	الملخص باللغة العربية
ق	الملخص باللغة الإنزجليزية
ر	الملخص باللغة الإندونيسية

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث
----	-------------------

ب. مسائل البحث	٤
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٥
هـ. توضيح المصطلحات	٦
و. ترتيب البحث	٨

الباب الثاني : النظريات

أ. وسائل الإعلام كوزير	١٠
١. وسائل الإعلام	١٠
(أ) تعريف وسائل الإعلام	١٠
(ب) الغرض من وسائل الإعلام	١٣
(ج) فوائد وسائل الإعلام	١٣
٢. كوزير	١٦
(أ) تعريف كوزير	١٦
(ب) مزايا كوزير وعيوبه	١٨
(ج) خطوات استخدام كوزير	٢٠
ب. تقييم تعليم اللغة العربية	٢٣
١. فهم تقييم التعليم	٢٣
٢. أهداف تقييم التعليم	٢٥

٣. وظيفة تقييم التعليم ٢٩
- ج. البحوث السابقة ٣٠
- د. إطار التفكير ٤٣

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث و نوعه ٤٥
- ب. حضور البحث ٤٦
- ج. موقع البحث ٤٧
- د. مصادر البيانات ٤٧
- هـ. طريقة جمع البيانات ٤٨
- و. تقنية تحليل البيانات ٥٠
- ز. التحقق في صحة البيانات ٥٣

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. خطوات تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية لطلاب ٥٥
- ب. المشكلات التي تحدث عند تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية وحلها ٦٤

الباب الخامس : البحث

أ. خطوات تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية لطلاب

٦٩

ب. المشكلات التي تحدث عند تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم

٧٨ اللغة العربية وحلها

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٤

ب. الاقتراحات ٨٥

المراجع ٨٧

الملحقات ٩٣

قائمة الجدول

الجدول ١: هيكل البحوث السابقة ٣٨

الجدول ٢: إطار التفكير ٤٤

قائمة الصورة

الصورة ١: نموذج تحليل البيانات التفاعلي مايلز وهوبرمان وسلدانا ٥٢

قائمة الملحقات

٩٤	الإرشادات في المقابلة
٩٦	الإرشادات في الملاحظة
٩٧	الإرشادات في التوثيق
٩٨	خطة تنفيذ التعليم
١٠٢	المواد عملية التقييم تعليم اللغة العربية
١٠٦	دفتر النتائج
١٠٧	صورة التوثيق
١٠٩	رسالة البيان عن أداء البحث
١١٠	رسالة البيان لرد البحث
١١١	رسالة البيان عن تمام البحث
١١٢	دليل على توجيه البحث العلمي
١١٤	تقرير تمام توجيه البحث العلمي
١١٥	سيرة الكتابة