

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج" التي كتبتها نور المحموده، رقم القيد ٦٨ ٢٠٢١ ٢٠٢٢ ١٢٦٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: الدكتورة تيكا مرضية الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل الإعلام كوييز، تقييم التعليم.

تعد وسائل التعليم جزءاً مهماً من عملية التعلم. يمكن استخدام وسائل التعليم كأداة في أنشطة التعليم. في تعليم اللغة العربية، هناك حاجة إلى وسائل الإعلام المناسبة حتى يشعر الطلاب بالاهتمام بتنفيذ هذه الأنشطة. واحدة من وسائل الإعلام التي يمكن استخدامها هي كوييز. يمكن أن تساعد كوييز المعلمين في إنشاء مواد وأسئلة للطلاب عبر الإنترنت تسهل على المعلمين والطلاب في عملية تقييم تعليم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف خطوات تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج؟ (٢) ما هي المشكلات التي تحدث عند تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية وحلها لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) وصف كيفية تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج. (٢) وصف ما هي المشاكل التي تحدث عند تطبيق وسائل الإعلام كوييز (Quizizz) في عملية تقييم تعليم اللغة العربية وحلها لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج.

منهج البحث: المنهج البحث المستخدم هو المنهج النوعي. طريقة جمع البيانات المستخدم هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستخلاص النتائج. التحقق في صحة البيانات باستخدام تثليث تقنيات جمع البيانات.

نتائج البحث: (١) خطوات تطبيق وسائل الإعلام كوييز في عملية تقييم تعليم اللغة العربية بدءاً من إعداد مواد التقييم وإنشاء أسئلة على كوييز. الخطوات لتنفيذ تقييم التعليم عبر كوييز في الفصل تتكون من: الأنشطة الأولية، بدءاً بالسلام والدعاء، وفحص حضور الطلاب، ومراجعة المواد، وشرح أهداف على التعليم. الأنشطة الأساسية، إعداد وسائل الإعلام، وشرح النظام، انضمام الطلاب على كوييز مع كتابة اسمائهم ورقماتهم كشف الحضور، بدء إمادة. الأنشطة الخاتمية، تقديم نتائج التقييم، وتوفير الدافع للعلم ثم يغلق الدرس بالدعاء وتنتهي بالسلام. (٢) المشاكل في عملية تقييم تعليم اللغة العربية وحلولها تتكون من: أ) عدم معرفة المعلمة على استخدام كوييز كاملاً، التغلب عليها من خلال حضور الندوات والدورات التدريبية. ب) قيود الميزة، التغلب عليها هو بطريق الاشتراك في كوييز. ج) الاعتماد على الإنترنت، التغلب عليها من خلال توفير المرافق في شكل شبكة الإنترنت عند رئيس المدرسة. د) قيود الجهاز عند الطلاب، التغلب عليها باستخدام وضع ورقة كوييز (Quizizz Paper Mode).

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Implementation of Quizizz Media in the Evaluation Process of Arabic Language Learning on Seventh Grade Students at MTsN 7 Tulungagung**” was written by Nuril Mahmudah, NIM 126202212068, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I.

Keywords: Learning Media, Quizizz, Evaluation

Learning media is an essential element in the learning process. Learning media can be used as a tool to support learning activities. In Arabic language learning, it is necessary to use media that is appropriate so that students feel interested in participating in learning activities. One such medium is quizizz. quizizz can help teachers create materials and quizzes for students online, making it easier for both teachers and students in the Arabic language learning evaluation process.

Research Focus: 1) What are the steps for implementing quizizz media in the evaluation process of Arabic language learning on seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung? 2) What problems occur during the implementation of quizizz media in the evaluation process of Arabic language learning, and what are the solutions for seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung?

Research Objectives: 1) To describe the steps for implementing quizizz media in the evaluation process of Arabic language learning on seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung. 2) To describe the problems encountered during the implementation of quizizz media in the evaluation process of Arabic language learning and their solutions for seventh grade students at MTsN 7 Tulungagung.

Research Methodology: This research uses a qualitative approach. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through data triangulation techniques.

Research Findings: 1) The steps for implementing quizizz media in the evaluation process of Arabic language learning began with the preparation of evaluation materials and the creation of questions on quizizz. The classroom implementation steps consisted of: Opening activities, greeting and praying, checking attendance, delivering material, and explaining the learning objectives. Core activities, included preparing the media, explaining the rules, students joining the quizizz using their names and student numbers, and taking the quiz. Closing activities, included delivering the evaluation results, giving motivation, ending with a prayer, and closing with a greeting. 2) Problems encountered in the evaluation process using quizizz and their solutions included: a) Lack of teacher knowledge about using quizizz, overcome by attending seminars and training. b) Limited features, overcome by subscribing to quizizz. c) Internet connectivity issues, overcome by providing internet access. d) Limited devices, overcome by using Quizizz Paper Mode.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Media Quizizz Dalam Proses Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII MTsN 7 Tulungagung**” yang ditulis oleh Nuril Mahmudah, NIM 126202212068, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Quizizz, Evaluasi

Media pembelajaran merupakan unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran bahasa arab dibutuhkan media yang cocok agar siswa merasa tertarik untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu quizizz. Quizizz dapat membantu pendidik dalam membuat materi dan soal-soal untuk siswa secara online yang memudahkan bagi guru maupun siswa dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa Arab.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana langkah langkah penerapan media quizizz dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 7 MTsN 7 Tulungagung? 2) Apa permasalahan yang terjadi saat penerapan media quizizz dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa arab dan solusinya siswa kelas 7 MTsN 7 Tulungagung?

Tujuan Penelitian: 1) Mendeskripsikan bagaimana langkah langkah penerapan media quizizz dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa arab siswa kelas 7 MTsN 7 Tulungagung, 2) Mendeskripsikan apa permasalahan yang terjadi saat penerapan media quizizz dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa arab dan solusinya siswa kelas 7 MTsN 7 Tulungagung.

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validasi data yang digunakan yaitu triangulasi data teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian: 1) Langkah penerapan media quizizz dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa Arab mulai dari mempersiapkan bahan evaluasi dan membuat soal pada quizizz. Langkah penerapan dikelas terdiri dari: Kegiatan awal, diawali dengan salam dan berdo’a, memeriksa kehadiran siswa, mengulas materi, menjelaskan tujuan pembelajaran. Kegiatan inti, mempersiapkan media, menjelaskan peraturan, siswa join quizizz dengan nama dan nomor absen, memulai kuis. Kegiatan akhir, penyampaian hasil evaluasi, memberikan motivasi. Ditutup dengan do’a dan diakhiri dengan salam. 2) Permasalahan dalam proses evaluasi pembelajaran bahasa Arab dan solusinya terdiri dari: a) Kurangnya pengetahuan guru terhadap penggunaan quizizz, diatasi dengan mengikuti seminar dan pelatihan. b) Keterbatasan fitur, diatasi dengan berlanggan pada quizizz. c) Ketergantungan internet, diatasi dengan menyediakan fasilitas berupa jaringan internet. d) Keterbatasan perangkat, diatasi dengan menggunakan Quizizz Paper Mode.