

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk” ini ditulis oleh Mayada Mariyatul Qibtiyah, NIM 126205212109. Dibimbing oleh Dr. Zainudin S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Penanaman Nilai Karakter, Peserta Didik, Ekstrakurikuler Kepramukaan.

Perkembangan teknologi berdampak positif dan negatif bagi peserta didik. Teknologi mempermudah akses informasi dan komunikasi, tetapi juga menimbulkan masalah kesehatan, menurunkan interaksi sosial, dan melemahkan nilai karakter. Menurunnya moral generasi muda terlihat dari maraknya narkoba, tawuran, dan seks bebas. Pendidikan karakter menjadi benteng utama untuk menghadapi dampak negatif teknologi dan menjaga moralitas generasi muda.

Fokus penelitian ini ialah: 1) Bagaimana bentuk penanaman nilai pendidikan karakter religius pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? 2) Bagaimana bentuk penanaman nilai pendidikan karakter nasionalis pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? 3) Bagaimana bentuk penanaman nilai pendidikan karakter integritas pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penanaman nilai pendidikan karakter religius, nasionalis, dan integritas pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan berdasarkan temuan yang telah dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penanaman nilai pendidikan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan melalui kegiatan doa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, ibadah berjamaah, bakti sosial, muhasabah. 2) Penanaman nilai pendidikan karakter nasionalis melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan melalui kegiatan perkemahan, upacara bendera, perlombaan atau permainan tim, serta kegiatan sosial menjadi sarana untuk memperkenalkan nilai-nilai kebangsaan, semangat persatuan, dan kerja sama. 3) Penanaman nilai pendidikan karakter integritas melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan melalui kegiatan upacara pembukaan dan penutupan, latihan baris-berbaris, latihan kepemimpinan, serta janji dan pengucapan kode penghormatan pramuka. Hasil penelitian ini mendukung teori dari Lickona. Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk mampu mengembangkan ketiga komponen tersebut.

ABSTRACT

The thesis entitled “Instilling Character Education Values in Students Through Scouting Extracurricular Activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk” was written by Mayada Mariyatul Qibtiyah, NIM 126205212109. Supervised by Dr. Zainudin S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Character Building, Students, Scouting Extracurricular.

Technological advancements have both positive and negative impacts on students. Technology facilitates access to information and communication but also causes health issues, reduces social interaction, and weakens character values. The decline in youth morality is evident from the rise of drug abuse, brawls, and free sex. Character education serves as the main defense against the negative impacts of technology and helps maintain the morality of the younger generation.

The focus of this study is the Instillation of Character Education Values in Students Through Scouting Extracurricular Activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk. The Research Questions are: 1) How is the instillation of religious character education values in students through scouting extracurricular activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? 2) How is the instillation of nationalist character education values in students through scouting extracurricular activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? 3) How is the instillation of integrity character education values in students through scouting extracurricular activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk? This study aims to determine and describe the instillation of religious, nationalist, and integrity character education values in students through scouting extracurricular activities at SDI Plus Nurul Ulum Nganjuk.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data is collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis includes reduction, presentation, and conclusion drawing based on the analyzed findings.

The results of the study indicate that: 1) Instilling religious character education values in students through extracurricular scouting activities through joint prayer activities before and after activities, congregational worship, social service, self-reflection and evening reflection. 2) Instilling nationalist character education values in students through extracurricular scouting activities through camping activities, flag ceremonies, competitions or team games, and social activities are a means to introduce national values, the spirit of unity, and cooperation. 3) Instilling integrity character education values in students through extracurricular scouting activities through opening and closing ceremonies, marching exercises, leadership exercises, and the Scout pledge and code of honor. The results of this study support Lickona's theory of moral knowledge, moral feelings, and moral behavior. This study shows that extracurricular scouting activities at SDI Plus Nurul-Ulum Nganjuk are able to develop these three components.

الملخص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان "غرس قيم التربية الشخصية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك" بواسطة مايا مريّة القبطية، رقم القيد الجامعي ١٢٦٢٠٥٢١٢١٠٩. موجه بواسطة الدكتور. زين الدين بكالوريوس في الشريعة، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: غرس قيم الشخصية، الطلاب، الأنشطة اللامنهجية الكشفية.

إن التطورات التكنولوجية لها آثار إيجابية وسلبية على الطلاب. إن التكنولوجيا تجعل من السهل الوصول إلى المعلومات والتواصل، ولكنها أيضاً تسبب مشاكل صحية، وتقلل من التفاعل الاجتماعي، وتضعف قيم الشخصية. يمكن رؤية الانحدار الأخلاقي لدى الجيل الشاب من خلال انتشار المخدرات والمشاجرات والجنس المجاني. إن التربية الأخلاقية هي الحصن الأساسي لمواجهة التأثيرات السلبية للتكنولوجيا والحفاظ على أخلاق الجيل الناشئ.

تركز هذه الدراسة على غرس قيم التربية الشخصية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في مدرسة المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك. أسئلة البحث هي: (١) كيف يتم غرس قيم التربية الدينية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك؟ (٢) كيف يتم غرس قيم التربية على الشخصية الوطنية لدى الطلبة من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك؟ (٣) كيف يتم غرس قيم التربية على النزاهة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف غرس قيم التربية الدينية والقومية والنزاهة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نغانجوك.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام الأساليب الوصفية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات الاختزال والعرض واستخلاص النتائج بناءً على النتائج التي تم تحليلها

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) غرس قيم التربية الأخلاقية الدينية لدى الطلبة من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية من خلال أنشطة الصلاة المشتركة قبل وبعد الأنشطة، والعبادة الجماعية، والخدمة الاجتماعية، والتأمل الذاتي. (٢) غرس قيم التربية على الشخصية الوطنية لدى الطلبة من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية من خلال أنشطة المخيمات، ومراسم رفع العلم، والمسابقات أو الألعاب الجماعية، والأنشطة الاجتماعية كوسيلة لتعريف الطلبة بالقيم الوطنية، وروح الوحدة والتعاون. (٣) غرس قيم التربية على الأخلاق والنزاهة لدى الطلبة من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية من خلال مراسم الافتتاح والختام وتمارين المسيرة وتدريبات القيادة وكذلك العهد الكشفي وتلاوة ميثاق الشرف الكشفي. وتدعم نتائج هذه الدراسة نظرية ليكونا في المعرفة الأخلاقية، والمشاعر الأخلاقية، والسلوك الأخلاقي. تظهر هذه الدراسة أن الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور العلوم نجحنا في قدرة على تطوير هذه المكونات الثلاثة.