

ABSTRAK

Mutiara Anggraini, 126102212176, *Pola Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Beda Agama Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus di Kota Serui Provinsi Papua)*, Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Pembimbing Munir, M.H.I

Kata Kunci: Pola Asuh, Keluarga Beda Agama

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pola pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif hukum islam kasus di kota Serui Provinsi Papua. Pola Pengasuhan ialah proses mendidik anak yang bertujuan untuk membentuk karakter dan perilaku anak agar anak tumbuh menjadi anak yang baik baik di dalam rumah maupun di lingkungan masyarakat. Pola pengasuhan ada 3, yaitu pola asuh demokratis, pola asuh permisif dan pola asuh otoriter. Pola asuh itulah yang membentuk karakter anak selama masa pertumbuhan dan perkembangan anak dan juga bagaimana orang tua mengekspresikan dan cara orang tua untuk berkomunikasi dengan anak agar anak dapat hidup sejalan dengan masyarakat dan lingkungan.

Rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana pola pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif Hukum Islam ? (2) Apa kendala pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif Hukum Islam ?. Tujuan dari Penelitian adalah (1) Untuk mengetahui pola pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif Hukum Islam (2) Untuk mengetahui kendala dalam pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif Hukum Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Adapun lokasi penelitian di kota Serui Provinsi Papua. Teknik pengumpulan data bersumber dari wawancara online serta studi pustaka. Sumber yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder. Data primer digunakan untuk mendapatkan informasi terkait Pola Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Beda Agama Perspektif Hukum Islam Studi Kasus di Kota Serui Provinsi Papua dengan cara mewawancarai narasumber. Sedangkan data sekunder adalah sumber yang tidak langsung yaitu melalui buku, jurnal serta dokumen lainnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian pola pengasuhan anak dalam keluarga beda agama perspektif hukum islam di kota serui provinsi papua yang *Pertama*, orang tua telah memberikan pendidikan agama dan pengajaran akhlak dan ibadah kepada anak. Dalam beberapa keluarga yang berperan dalam mengajarkan agama pada anak ialah para ibu, hal ini dikarenakan mayoritas anak mengikuti agama ibu, sebagai ayah mereka hanya mengingatkan dan mendorong anak untuk melaksanakan ibadah yang dianut anak dengan rasa tanggung jawab dan

mengajarkan untuk saling menghormati dan menghargai walaupun mereka berda dalam keluarga yang berbeda agama, berbeda dengan salah satu keluarga yang secara langsung mengajarkan agama pada anak, karena anak mengikuti agamanya dan sang ibu hanya mendukung dan menghormati serta menghargai perbedaan agama diantara anggota keluarga. *Kedua*, kendala dalam pola pengasuhan di keluarga beda agama dari perspektif hukum islam terutama berkaitan dengan pendidikan agama. Orang tua telah mengajarkan, mengarahkan pendidikan agama dan pengajaran akhlak serta ibadah kepada anak.

ABSTRACT

Mutiara Anggraini, 126102212176, Parenting Patterns in Religious Families from the Perspective of Islamic Law (Case Study in Serui City, Papua Province), Thesis, Islamic Family Law Study Program, Faculty of Shari'ah and Legal Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2025, Supervisor: Munir, M.Hum

Keywords: Parenting Patterns, Family of Different Religions

This research was conducted to find out how the pattern of parenting in families of different religions in the perspective of Islamic law cases in the city of Serui, Papua Province. Parenting is the process of educating children which aims to shape the character and behavior of children so that children grow up to be good children both at home and in the community. There are 3 parenting patterns, namely democratic parenting, permissive parenting and authoritarian parenting. Parenting patterns are what shape the character of children during the growth and development of children and also how parents express and how parents communicate with children so that children can live in line with society and the environment.

The formulation of the problem is (1) How is the pattern of parenting in families of different religions from the perspective of Islamic Law? (2) What are the obstacles to parenting in families of different religions from the perspective of Islamic Law? The objectives of the study are (1) To find out the pattern of parenting in families of different religions from the perspective of Islamic Law (2) To find out the obstacles in parenting in families of different religions from the perspective of Islamic Law.

This research is a field research using qualitative research. The research location is in the city of Serui, Papua Province. Data collection techniques come from online interviews and literature studies. The sources used are primary and secondary data sources. Primary data is used to obtain information related to Parenting Patterns in Families of Different Religions from the Perspective of Islamic Law Case Study in Serui City, Papua Province by interviewing sources. While secondary data is an indirect source, namely through books, journals and other documents. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of research on parenting patterns in families of different religions from the perspective of Islamic law in Serui City, Papua Province First, parents have provided religious education and teaching morals and worship to children. In some families who play a role in teaching religion to children are mothers, this is because the majority of children follow the mother's religion, as fathers they only remind and encourage children to carry out worship adhered to by children with a sense of responsibility and teach to respect and appreciate each other even though they are in families of different religions, in contrast to one

family who directly teaches religion to children, because children follow their religion and the mother only supports and respects and appreciates religious differences among family members. Second, the obstacles in parenting patterns in families of different religions from the perspective of Islamic law are mainly related to religious education. Parents have taught, directed religious education and taught morals and worship to children.

خلاصة

موتيارا أنغريني، ٢٠١٦، ٢٠١٧، ٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢١، أنماط الأبوة والأمومة في الأسر ذات الديانات المختلفة من منظور الشريعة الإسلامية (دراسة حالة في مدينة سيروي، مقاطعة بابوا)، أطروحة، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والقانون، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونغونغ، 2025، المشرف منير، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة ، العائلات الدينية المختلفة

تم إجراء هذا البحث لمعرفة كيفية نمط رعاية الأطفال في الأسر من مختلف الديانات من منظور قضايا الشريعة الإسلامية في مدينة سيروي بمقاطعة بابوا. نمط الأبوة والأمومة هو عملية لتعليم الأطفال تهدف إلى تشكيل شخصية الأطفال وسلوكهم بحيث يكبر الأطفال ليصبحوا أطفالاً صالحين في المنزل وفي المجتمع. صياغة المشكلة هي (1) ما هو نمط الأبوة والأمومة في عائلة من ديانات مختلفة من منظور الشريعة الإسلامية؟ (2) ما هي معوقات تربية الأبناء في أسر من مختلف الأديان من منظور الشريعة الإسلامية؟. أهداف البحث هي: (1) معرفة نمط تربية الأطفال في أسرة من ديانات مختلفة من منظور الشريعة الإسلامية (2) معرفة معوقات الأبوة والأمومة في أسرة من ديانات مختلفة من منظور الشريعة الإسلامية.

هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم نوعاً نوعياً من البحث. المصادر المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. استخدمت البيانات الأولية للحصول على معلومات تتعلق بأنماط الأبوة والأمومة في الأسر ذات الديانات المختلفة، ووجهات نظر الشريعة الإسلامية، ودراسات الحالة في مدينة سيروي، مقاطعة بابوا من خلال إجراء مقابلات مع أشخاص من الخبراء. وفي الوقت نفسه ، تعد البيانات الثانوية مصدراً غير مباشر ، أي من خلال الكتب والمجلات والوثائق الأخرى.

نتائج البحث حول أنماط تربية الأطفال في مختلف الأسر الدينية من منظور الشريعة الإسلامية في مدينة سيروي بمقاطعة بابوا أولاً ، قدم الآباء وحققوا حقوق الأطفال في الحق في التعليم والحق في الحماية وتوفير تعليم العبادة والأخلاق للأطفال. في بعض الأسر التي تلعب دوراً في تعليم الدين للأطفال هي أمهات ، وذلك لأن غالبية الأطفال يتبعون دين الأم ، كآباء فقط يذكرون ويشجعون الأطفال على القيام بالعبادة التي يتبعها الأطفال بشعور من المسؤولية ويعلمون احترام وتقدير بعضهم البعض على الرغم من أنهم في عائلة من ديانات مختلفة ، على عكس إحدى الأسر التي تعلم الدين مباشرة للأطفال. لأن الطفل يتبع دينه والأم فقط تدعم وتحترم وتحترم الاختلافات الدينية بين أفراد الأسرة. ثانياً، القيود المفروضة على أنماط الأبوة والأمومة في الأسر ذات الديانات المختلفة من منظور الشريعة الإسلامية، خاصة فيما يتعلق بالتربية الدينية وحقوق الطفل. لقد أوفى الآباء بحقوق الأطفال والتعليم الديني للأطفال.