

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Snowball Throwing Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah I Betak Kalidawir Tulungagung*” ditulis oleh Intan Sari, NIM. 126205211035, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Metode *Snowball Throwing*, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwasannya dalam proses belajar mengajar di sebuah lembaga sering kali terdapat peserta didik yang kurang minat belajar, terlebih pada mata pelajaran aqidah akhlak. Cara mengatasi hal tersebut guru menggunakan metode yang menarik, seperti metode *snowball throwing* ini. Metode *snowball throwing* ini diharapkan mampu untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dapat tercapai semaksimal mungkin.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan minat personal peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak (2) Untuk mendeskripsikan minat situasional peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak (3) Untuk mendeskripsikan minat psikologikal peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi dan ketekunan atau keajegan pengamat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi metode *snowball throwing* dalam menumbuhkan minat personal peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu dengan diterapkan metode ini peserta didik tertarik untuk belajar aqidah akhlak sehingga dapat menumbuhkan minat personal peserta didik. Dalam metode ini, peserta didik diminta untuk meremas bola yang berisi pertanyaan kemudian melemparkannya, memberikan mereka kesempatan untuk berbagi ide dan berdiskusi dengan teman-teman mereka. (2) Implementasi metode *snowball throwing* dalam menumbuhkan minat situasional peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu peserta didik terlihat berpartisipasi saat pembelajaran. Saat peserta didik berdiskusi, mereka menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih tinggi, yang mencerminkan interaksi yang baik diantara peserta didik. (3) Implementasi metode *snowball throwing* dalam menumbuhkan minat psikologikal peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu Saat menggunakan metode *snowball throwing*, peserta didik menunjukkan respon positif yang dapat mempengaruhi pada peningkatan pemahaman peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Snowball Throwing Method in Cultivating Students' Interest in Learning in the Aqidah Akhlak Subject at MI Al Hidayah I Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Intan Sari, NIM. 126205211035, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Snowball Throwing Method, Learning Interest

This research was motivated by the phenomenon that in the teaching and learning process at an institution, students often lack interest in learning, particularly in subjects such as faith and morals. To address this, teachers use engaging methods, such as the snowball throwing method. This snowball throwing method is expected to foster student interest in learning so that predetermined learning objectives can be achieved to the maximum extent possible.

The aims of this research are (1) To describe the personal interests of students in the subject of faith and morals (2) To describe the situational interests of students in the subject of faith and morals (3) To describe the psychological interests of students in the subject of faith and morals

This study employed a qualitative, descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and data verification or conclusions. Data validity was checked using triangulation and observer persistence.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of the snowball throwing method in fostering students' personal interest in the subject of aqidah and akhlak is that by applying this method, students are interested in learning aqidah and akhlak so that it can foster students' personal interest. In this method, students are asked to squeeze a ball containing questions and then throw it, giving them the opportunity to share ideas and discuss with their friends. (2) The implementation of the snowball throwing method in fostering students' situational interest in the subject of aqidah and akhlak is that students are seen participating during learning. When students discuss, they show a higher level of participation, which reflects good interaction between students. (3) The implementation of the snowball throwing method in fostering students' psychological interest in the subject of aqidah and akhlak is that when using the snowball throwing method, students show a positive response that can affect the improvement of students' understanding.

ملخص

تم كتابة أطروحة بعنوان "تنفيذ أسلوب ثوروينغ كرة الثلج في تنمية اهتمام الطلاب بتعلم مواضيع عقيدة الأخلاق في مدرسة الهداية ١ بيتك كاليدواير" من قبل إنتان ساري، رقم تسجيل الطلب. ١٢٦٢٠٥٢١١٠٣٥، قسم تعليم المعلمين في المدارس الابتدائية، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، والمشفح ح. محمد. نور الهدى، ماجستير

الكلمات المفتاحية: طريقة رمي كرة الثلج، اهتمامات التعلم

وقد انطلق هذا البحث من ظاهرة مفادها أنه في عملية التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية كثيرا ما نجد طلابا أقل اهتماما بالتعلم وخاصة في مادة العقيدة والأخلاق، وللتغلب على هذه الظاهرة يستخدم المعلمون أساليب شيقة مثل أسلوب رمي كرة الثلج. ومن المتوقع أن تكون طريقة رمي كرة الثلج هذه قادرة على تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم المحددة مسبقاً على النحو الأمثل قدر الإمكان.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف الاهتمامات الشخصية للطلاب في موضوع الإيمان والأخلاق (٢) وصف الاهتمامات الموقفية للطلاب في موضوع الإيمان والأخلاق (٣) وصف الاهتمامات النفسية للطلاب في موضوع الإيمان والأخلاق

اعتمدت هذه الدراسة منهجاً وصفيّاً نوعيّاً. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرضها والتحقق من صحتها أو استخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام أسلوب التثليث وثبات المراقب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تطبيق أسلوب رمي كرة الثلج في تنمية الاهتمام الشخصي للطلاب بموضوع عقيدة الأخلاق هو أنه من خلال تطبيق هذه الطريقة يهتم الطلاب بتعلم عقيدة الأخلاق بحيث يمكن أن ينمو الاهتمام الشخصي للطلاب. في هذه الطريقة، يُطلب من الطلاب الضغط على كرة تحتوي على أسئلة ثم رميها، مما يمنحهم الفرصة لمشاركة الأفكار والمناقشة مع أصدقائهم. (٢) تطبيق أسلوب رمي كرة الثلج في تنمية الاهتمام الظرفي للطلاب بموضوع عقيدة الأخلاق هو أن الطلاب يُرى أنهم يشاركون أثناء التعلم. عندما يناقش الطلاب، فإنهم يُظهرون مستوى أعلى من المشاركة، مما يعكس التفاعل الجيد بين الطلاب. (٣) تطبيق أسلوب رمي كرة

الثلج في تنمية الاهتمام النفسي للطلاب بموضوع عقيدة الأخلاق هو أنه عند استخدام أسلوب رمي كرة الثلج، يُظهر الطلاب استجابة إيجابية يمكن أن تؤثر على زيادة فهم الطلاب.