

DAFTAR RUJUKAN

- A, Nurdahlia, dkk. 2023. *Penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dalam Meningkatkan Karakter Siswa*. Jurnal edukatif, Vol. 5 No. 2, hlm. 34-41.
- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Agung, Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. (Jakarta: Bestari Buana murni), hlm. 76.
- Ahsanulkhahq, Moh. 2019. *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Prakarsa Pedagogia, Vol. 2 No. 1, hlm. 21-33.
- Aisyah & M. Ali. 2018. *Pendidikan karakter: Konsep dan Implementasinya*. (Jakarta: Kencana), hlm. 13-14.
- Akbar, Sa'dum. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Filosofi, Metodologi dan Implementasi*. (Yogyakarta: Cipta Media Aksara), hlm. 13.
- Amalia, S, S., & Alfiansyah, I. 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 5 (2), hlm. 239.
- Ambarsari, Arum & Handoyo, Eko. t.t. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Demokrasi Siswa (Studi Eklporasi Di SMPN 4 Pati Jawa Tengah)*. Jurnal PPKn, 12 (2), hlm. 77.
- Amelia, Lisna, dkk. 2024. *Problematika Implementasi Proyek P5 di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8 (1), hlm. 1472.
- Annur, Yusri Fajri, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan*. Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, hlm. 332–333.
- Anwar, Rosyida Nurul. 2023. *Perencanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak*. Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development, 3 (2), hlm. 75 – 76.
- Apriyanti, Yoki. 2019. *Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah*. Jurnal Profesional FIS UNIVED, 6 (1), hlm. 74 – 75.
- Arianti. 2017. *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 11 (1), hlm. 42.
- Arif, Muhamad, dkk. 2021. *Penanaman Karakter Peduli Sosial*. Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 13 (2), hlm. 290 – 291.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. (Jakarta: PT Rineka Cipta), hlm. 129.
- Ashari, S., dan Rahmatillah. 2022. *Pendekatan Komunikatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. No. 3, hlm. 112-118.
- Astuti, Sekar Ayu Widhi. 2024. *Skripsi: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di*

- SMPN 1 Kemangkon Purbalingga*. (Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto), hlm. 38.
- Astuti, T., dkk. 2022. *Social Learning dalam Pembelajaran pada Era New Normal*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9 (1), hlm. 198 - 115.
- Bahri, S., 2017. *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, 1 (1), hlm. 61.
- Batubara, Juliana. 2015. *Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan*, Jurnal Konseling dan Pendidikan, 3 (1), hlm. 3.
- Budiyanto, Mangun & Machali, Imam. 2014. *Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter, 4 (2), hlm. 112 – 115.
- Dimiyati, Joni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini atau PAUD*. (Jakarta: Kencana), hlm. 39.
- Endrise, Septina Rawanoko & Wuryandani, Wuri. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Demokratis Melalui Pembelajaran PPKN pada Siswa Kelas XII*. Jurnal Pendidikan IPS, 4 (2), hlm. 187-196.
- Ependi, Nur Haris, dkk. *Pendidikan Karakter*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, hlm. 3-6.
- Esmael Ansulat & Nafiah. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, II (1), hlm. 19.
- Fachrunta Ayun, Afa. 2016. *Pendidikan Karakter Demokratis di Kelas IV A SD Negeri I Jampiroso Temanggung*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 26 (5), 2467.
- Fadilah, Hinda Aulia, dkk. 2024. *Pengembangan Media Mobil-Mobilan untuk Menerapkan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis dan Gotong Royong Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9 (4), hlm. 444.
- Fadilah, Rabi'ah, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*. (Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA), hlm. 1-12.
- Fahrudin, dkk. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa*. Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan, 1 (4), hlm. 518.
- Fahrurrozi, M. t.t. *Urgensi Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist*. Jurnal Penelitian Keislaman, 17 (1), hlm. 39 – 50.
- Faiz, A., dkk. 2022. *Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4 (1), hlm. 1544 – 1550.
- Fauzatul, M, R., & Dewi, Candra. 2019. *Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Relligi untuk Pembelajaran Tematik pada Siswa Sekolah Dasar*. MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman, 9 (2), hlm. 103.
- Fibriani, Herlina, Suyoto, Nur Ngazizah. 2023. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa melalui Model*

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token pada Mata Pelajaran PKN*. Jurnal pendidikan dasar, 4 (1), hlm. 124-134.
- Fitriani, Bahrin, & Rosmiati. 2021. *Upaya Guru Meningkatkan Nilai Karakter Komunikatif pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (2), hlm. 32.
- Fitriani, Endang, dkk. 2023. *Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap dimensi Gotong Royong pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8 (3), hlm. 4027.
- Fitriani, R., Bahrin, dan Rosmiati. t.t. *Penerapan Permainan Tradisional dalam Menumbuhkan Karakter Komunikatif Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age, Vol. 4 No. 1, hlm. 42-50.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hlm. 322.
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, hlm. 56.
- Hamzah, Mohammad Rifqi, dkk. 2022. *Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik*. Jurnal Jendela Pendidikan, 2 (4), hlm. 556-557.
- Hasanah, Sitti Uswatun. 2019. *Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 3 (2), hlm. 221.
- Heri, Gunawan. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, hlm. 33.
- Hidayat, Endang Sarip. 2021. *Refleksi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, hlm. 4.
- Hikmah, Nurul. 2022. *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Bait Qur'ani Multimedia, hlm. 18.
- Imas Kurniasih. 2022. *A-Z Merdeka Belajar*. (Jakarta: Kata Pena), hlm. 7.
- Indrianti, Marselia Wahyu Ria, dkk. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, Vol. 4, hlm. 1179-1187.
- Irmawan, Dodi, dkk. 2023. *Analisis Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SD Negeri Pasirjeungjing*. Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3 (2), hlm. 290-299.
- Ismail, dkk. 2020. *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2 (1), hlm. 76-84.
- Jamaludin, dkk. 2022. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8 (3), hlm. 698-709.
- Jannah, Faridahtul, dkk., 2022. *Problematisa Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022*. AI YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan, 4 (2), hlm. 57.

- Kahfi A. 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah*. Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam, 5 (2), hlm. 117.
- Kanzul Hidayah, Auliyah. 2017. *Nilai Pendidikan Karakter dalam 27 Cerita Rakyat Nusantara Kumpulan Mb. Rahimsyah*. Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 4 No. 1, hlm. 22-23.
- Kelirik, Nengah. 2018. *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana*. Jurnal IKA, 16 (1), hlm. 1 – 11.
- Kemendikbud Ristek. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Sublemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia), hlm. 3.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, hlm. 19.
- Khusna Farida, S., & Hamami Tasman. 2020. *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*. PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, 8 (1), hlm. 160.
- Kurnia, L., & Edwar, A. 2021. *Pengaruh Negatif di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi pada Remaja (Perspektif Pendidikan Islam)*. Kordinat, 20 (1), hlm. 291-308.
- Kurniawan, Didik. 2022. *Penguatan Nilai-Nilai Moral Dalam Pembentukan Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Thomas Lickona*. Academia Open, 6 (1), hlm. 9.
- Kurniawati, Tenia, dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi untuk PAUD*. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran, 6 (1), hlm. 31.
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Terjemahan J.A. Wamaungo. (Jakarta: Bumi Aksara), hlm. 81.
- Lubis, A., Sari, R. N., dan Hutabarat, Y. 2023. *Strategi Komunikatif Guru dalam Membangun Interaksi Efektif di Kelas*. Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 8 No. 1, hlm. 59-66.
- Marzuki, Ismail & Hakim, Lukmanul. 2019. *Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras*. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan, 15 (1), hlm. 83.
- Marzuki. t.t. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. (Jurnal UNY: Pendidikan Karakter), hlm. 37.
- Mawarti, Sri. 2017. *Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam*. Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama, 9 (1), hlm. 77.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 12 (3), hlm. 150.
- Meleong. 2011. *Metodologi Penelitian kualitatif edisi revisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 4.

- Mey sella, L, P., & Camellia. 2023. *Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif, dan Gotong Royong*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8 (1), hlm. 76.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana,J. 2014. *Ualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edisi 3, Terj. Tjetjep Rohindi (Jakarta: UI Press), hlm. 31.
- Muhaimin, dkk. 2005. *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. (Jakarta: PT Grafindo Pernada Media), hlm. 34.
- Mukminin, Dwijati, dkk. t.t. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Karakter Iman dan Takwa Melalui Pembiasaan di SD Negeri Gayamsari 02*. JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6 (7), hlm. 6467.
- Muktamar, Ahmad, dkk. 2024. *Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa*. Journal of International Multidisciplinary Research, 2 (2), hlm. 4-7.
- Munandar, Aris & Hardi, Ode Sofyan. 2019. *Perencanaan Pengajaran dalam Geografi Sesuai dengan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, hlm. 148.
- Na'imah, Istifadatun & Bawani, Imam. 2021. *Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis di Pondok Pesantren*. Jurnal Muara Pendidikan, 6 (2), hlm. 230 – 231.
- Narimawati, Umi. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. (Bandung: Agung Media), hlm. 98.
- Nhi Wyn, dkk. 2018. *Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan IPS*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.2 No.2, hlm. 121-128.
- Nik Lisa, N, W., dkk. 2018. *Hubungan Antara Sifat Komunikatif sebagai Bagian Dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan IPS Siswa*. Mimbar Ilmu, 23 (2), hlm. 122 – 166.
- Noor Jannah. 2015. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau*. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur, 1 (1), hlm. 35.
- Novitawati, N., Anggreani, C., & Sakerani, S. 2022. *Bimbingan Teknis Perancangan Pembelajaran STEAM Bagi Guru Paud*. Journal of Character Education Society, 5 (1), hlm. 269 – 275.
- Nurjanah. 2021. *Analisis Kepuasan konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan pada Usaha Laundry Bunda*. Jurnal Mahasiswa Volume 1, hlm. 121.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1. Purwokerto: STAIN Purwokerto. hlm. 24-25.
- Nursalam & Suardi. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar*. (Banten: Cv. Aa Rizky), hlm. 17.
- Oktaviani, Rafika Elsa & Nursalim. 2021. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7 (1), hlm. 5.

- Panjaitan, Agustina Hariani & Surya, Edy. 2017. *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika*. Aba Journal, 102 (4), hlm 4.
- Popi, Dian & Kosasih, Aceng. 2019. *Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 28 (1), hlm. 45.
- Pratama, M. Zaky & Wirdati. 2024. *Implementasi P5 pada Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Religius di SDN 22 Ujung Gurung Kota Padang*. MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains, 4 (3), hlm. 685-690.
- Purwanti, Dwi. 2017. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. DWIJACENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 1 (2), hlm. 16.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Press), hlm. 99-100.
- Putri Utami, Vinandhita & Fatoni, Ahmad. 2022. *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6 (4), hlm. 6331.
- Putri, Sabrina Eka, dkk. 2024. *Peran Guru dalam Merealisasikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Aspek Karakter Religius*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 11 (1), hlm. 289.
- Rachmawati, N., dkk. 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6 (3), hlm. 3613 – 3625.
- Rahmawati, Eni, dkk. 2023. *Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik*. Jurnal Educatio, 9 (2), hlm. 615.
- Reni Anggraini, dkk. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan PAUD di Kota Banjarmasin*. Journal of Education Research, 5 (3), hlm. 3518.
- Rijali, Rijali. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal UIN Antasari, 17 (33), hlm. 334.
- Rizky Satria, dkk. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (Jakarta: Badan, Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia), hlm. 23-107.
- Rohmah, Nafiah Nur Shofia, dkk.. 2023. *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, 6 (3), hlm. 1259.
- Rosdiana Daniar, Herman Subarjah, & Isrok'atun. 2016. *Pendekatan Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis*. Jurnal Pena Ilmiah, 1 (1), hlm. 233.
- Rosmana, P., Iskandar, S., dkk. 2022. *Kebebasan dalam Kurikulum Prototype*, As-Sabiqun, 4 (1), hlm. 115 – 131.
- Rosyad, Ali Miftakhu. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 5 (2), hlm. 176.
- Rosyda, Mildaniah Kholifatu. 2024. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kreatif dan Gotong Royong bagi Siswa di SMP Negeri 6 Ponorogo*. (Ponorogo : Institut Agama Islam Negeri ponorogo), hlm. 62-72.

- Ruslan. 2019. *Membangun Karakter Sekolah Bermutu melalui Komunikasi yang Efektif*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol. 5. No. 2, hlm. 102.
- Rusnaini, Raharjo, dkk. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Etahanan Nasional, 27 (2), hlm. 49-230.
- Safitri, N. W., & Mustadi, A. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Demokratis pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran PPKn*. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 10 No.2, hlm. 129-140.
- Safitri, N. W., & Mustadi, A. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Demokratis pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran PPKn*. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 10 No.2, hlm. 129-140.
- Sahroni, D. t.t. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Humaniora, 4 (1), hlm. 115–124.
- Shalikha. 2022. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 15 (2), hlm. 86 – 93.
- Siburian, Paningkat. 2012. *Penanaman dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Generasi Kampus, 5 (1), hlm. 14.
- Sidiq, Sidiq & Choiri, Mohammad Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: Anggota IKAPI), hlm. 154.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing), hlm. 75.
- Sofyan, Tsauri. t.t. *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. (Jember: IAIN Jember Press, 2), hlm. 42-44.
- Sopandi, Daden & Sopandi, Andina. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama, hlm. 1.
- Suartini, Kinkin. 2013. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Pemahaman Mahasiswa dalam Membuat Kerangka Berpikir pada Penyusunan Proposal Penelitian*. EDUSAINS, 1 (1), hlm. 4.
- Sudrajat, Ajat. 2011. *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, 1 (1), hlm. 47-49.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta), hlm. 67.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta), hlm. 16.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta), hlm. 222-223.
- Suhardi. 2022. *Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Demensi Profil Pancasila*. Prosiding JLas, 1(1), hlm. 468–476.
- Sujana, Djuju. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 194.
- Sukarto, Maulida Arum Fitriana. 2023. *Penanaman Karakter Religius di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Manndala, Vol. 8 No. 2, hlm. 478.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 77.
- Sulistiyowati, Prihatin, dkk. 2018. *Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang*. JIP, Vol. 8, No. 2, hlm. 39.
- Sumadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 102.
- SuSurya, Adi Darma & Pebrian, Aisya. 2022. *Bedah Kurikulum Prototipe (2022) Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran*. (Jawa Timur: CV. Dewa Publishing Redaksi), hlm. 34.
- Susanti, G., dan Kurniawan, O. 2022. *Nilai-nilai Karakter Komunikatif dalam Tradisi Basiacuong*. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 13 No. 1, hlm. 78-87.
- Susanto. 2021. *Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Scientific Archive Personal Journal, No. X001, hlm. 4.
- Suyanto. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. (Jakarta: DIK-TI), hlm. 45.
- Tsuraya, Febia Ghina, dkk. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Sekolah Penggerak*. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1 (4), hlm. 183.
- Tullaila, Bayyina, dkk. t.t. *Penerapan Nilai-nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran PPKn*. Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan, 2 (2), hlm. 2-4.
- Ulandari, Sukma & Rapita, Desinta Dwi. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8 (2), hlm. 119-130.
- Widya, Rika, dkk. 2023. *Penguatan Profil pelajar Pancasila (Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Dalam keluarga)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, hlm. 31-34.
- Widyastono, Herry. 2012. *Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 18 (4), hlm. 469.
- Wijaya, Dharma. t.t. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya, Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*. FKIP Universitas Bengkulu, hlm. 75.
- Wijayanto, Adi, dkk. 2023. *Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Darunnajah 2 Cipining Bogor*. Community Development Journal, 4 (4), hlm. 9560.
- Wiyani, N. A. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Membumikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz), hlm. 48-49.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. (Jakarta: Kencana), hlm. 83.