

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Fina Iqmaul Faulina, NIM. 126205211028, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

**Kata Kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Karakter Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya karakter peserta didik yang sesuai dengan profil pelajar pancasila. MI Hidayatul Mubtadiin Wates salah satu instansi yang sudah menerapkan kurikulum merdeka dalam proses pembelajarannya, sehingga madrasah ini mengimplementasikan nilai-nilai karakter melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila khususnya karakter religius, komunikatif, dan demokratis peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat bahwa peserta didik memiliki karakter yang mencerminkan nilai-nilai pancasila secara utuh melalui proyek kewirausahaan. Kegiatan ini tidak hanya melatih jiwa usaha peserta didik, tetapi juga menjadi sarana pembentukan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan karakter religius peserta didik; (2) mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan karakter komunikatif peserta didik; dan (3) mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan karakter demokratis peserta didik. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi sehingga data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter religius melalui kegiatan kewirausahaan, peserta didik diajak menerapkan nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab dan amanah serta mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan. (2) Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter komunikatif peserta didik melalui kegiatan proyek kewirausahaan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil pekerjaannya, berdiskusi, dan memasarkan produk menggunakan bahasa yang sopan dan efektif. (3) Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter demokratis peserta didik melalui kegiatan proyek kewirausahaan, peserta didik dapat menyampaikan pendapat, mendengarkan teman, dan menerima keputusan bersama serta kegiatan berbagi sehingga dapat menanamkan nilai keadilan.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Independent Curriculum in Developing Student Character at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” is written by Fina Iqmaul Faulina, NIM. 126205211028, Study Program of Madrasa Ibtidaiya Teacher Education, Faculty of Tarbiya and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with the supervisor Dr. Susanto, M.Or.

**Keywords:** Pancasila Students Profile Strengthening Project, Independent Curriculum, Learner Character.

This research is motivated by the decline in the character of students in accordance with the Pancasila student profile. MI Hidayatul Mubtadiin Wates is one of the institutions that has implemented an independent curriculum in the learning process, so this madrasah implements character values through the project of strengthening the Pancasila learner profile, especially the religious, communicative, and democratic character of students. It can be seen that students have a character that reflects the values of Pancasila as a whole through entrepreneurship projects. This activity not only trains the business spirit of students, but also becomes a means of character building in accordance with the values of Pancasila.

The purpose of this study is to (1) implement a project to strengthen the profile of Pancasila students in an independent curriculum in developing students religious character; (2) implement a project to strengthen the profile of Pancasila students in an independent curriculum in developing students communicative character; and (3) implement a project to strengthen the profile of Pancasila students in an independent curriculum in developing students democratic character. The research method uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used participant observation, interviews, and documentation so that the data was analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in developing religious character through entrepreneurial activities, students are invited to apply the values of honesty, responsibility and trustworthiness and integrate religious values. (2) Implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in developing communicative character of students through entrepreneurial project activities, students can present the results of their work, discuss, and market products using polite and effective language. (3) Implementation of the project strengthening the profile of Pancasila students in developing the democratic character of students through entrepreneurial project activities, students can express opinions, listen to friends, and accept joint decisions and sharing activities so as to instill the value of justice.

## الملخص

الباحث "تنفيذ مشروع تعزيز ملف تعريف المتعلم البانكاسيلا في المنهج المستقل لتنمية شخصية المتعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتس، سومير جمبول، تولونغاغونغ" اسم الباحثة فينا إكمول فولينا، رقم تيادة ١٢٦٢٠٥٢١١٠٢٨، برنامج تعليم المعلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وتاقل للمعالي، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، الدكتور سوسانتو، ماجستير في التربية البدنية

**الكلمات المفتاحية:** مشروع تعزيز شخصية المتعلم في بانكاسيلا، منهج مريديكا، شخصية المتعلم.

تستند هذه الدراسة إلى تراجع القيم الأخلاقية لدى التلاميذ بما يتماشى مع ملامح المتعلم البانكاسيلاي تعد مدرسة "مدرسة هداية المبتدئين واتس" من المؤسسات التي بدأت بتطبيق المنهج التعليمي المستقل في عملية التعليم، ولذلك فإن هذه المدرسة تعمل على تنفيذ القيم الأخلاقية من خلال مشروع تعزيز ملامح المتعلم البانكاسيلاي، لا سيما في غرس القيم الدينية، والتواصلية، والديمقراطية لدى التلاميذ. ويلاحظ أن التلاميذ يمتلكون صفات تعكس القيم البانكاسيلاي بشكل متكامل من خلال مشروع ريادة الأعمال. لا يقتصر هذا النشاط على تنمية روح المبادرة لدى التلاميذ فحسب، بل يُعد أيضاً وسيلة لغرس القيم الأخلاقية التي تتماشى مع مبادئ البانكاسيلا.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تطبيق مشروع تعزيز ملف تعريف المتعلم البانكاسيلا في المنهج المستقل لتنمية الشخصية الدينية للمتعلمين؛ (٢) تطبيق مشروع تعزيز ملف تعريف المتعلم البانكاسيلا في المنهج المستقل لتنمية الشخصية التواصلية للمتعلمين؛ (٣) تطبيق مشروع تعزيز ملف تعريف المتعلم البانكاسيلا في المنهج المستقل لتنمية الشخصية الديمقراطية للمتعلمين. يستخدم منهج البحث النوعي في نوع البحث الوصفي. واستخدمت تقنيات جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين، والمقابلات، والتوثيق بحيث تم تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تنفيذ مشروع تقوية الشخصية الاتصالية لطلاب البانكاسيلا في تنمية الشخصية الدينية من خلال أنشطة المشاريع الريادية، فالطلاب مدعوون إلى تطبيق قيم الصدق والمسؤولية والأمانة ودمج القيم الدينية. (٢) تنفيذ مشروع تعزيز شخصية طلاب البانكاسيلا في تنمية الشخصية الاتصالية للطلاب من خلال أنشطة المشاريع الريادية، يستطيع الطلاب عرض نتائج أعمالهم ومناقشة وتسويق المنتجات باستخدام لغة مهذبة وفعالة. (٣) تنفيذ مشروع تقوية الشخصية التواصلية لطلاب البانكاسيلا في تطوير الشخصية الديمقراطية للمتعلمين من خلال أنشطة المشاريع الريادية، يمكن للمتعلمين التعبير عن آرائهم والاستماع إلى الأصدقاء وتقبل القرارات المشتركة وأنشطة المشاركة وذلك لغرس قيمة العدالة.