

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Amma Chorida. “Konsep Sabar dalam Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam.” *Journal Of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 3, no. 1 (2022): 1–16.
- Al-Faruq. *Dahsyatnya Ikhlas Sabar Qanaah*. Surakarta: Ziyad, 2014.
- Al-Ghazali. *Ihya Ulum al-Din*. Beriut: Dar al-Fikr, 1980.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya’ ’Ulumiddin: Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama (Jilid 8 Sabar dan Syukur)*. Diedit oleh Teuku Wisal Chairul. Diterjemahkan oleh Ibnu Ba’adillah Ibrahim. Cetakan IV. Kairo, Mesir: Republika Penerbit: PT. Pustaka Abdi Bangsa, n.d.
- . *Mengungkap Rahasia Hakikat Sabar dan Syukur*. Diterjemahkan oleh H Idrus Alkaf. Surabaya: Karya Utama, n.d.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya Ulumuddin: Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama*. Cet. 1. Bandung: Marja, 2009.
- Alhan, Khusni, dan Supriyani Supriyani. “Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Di Taman Kanak-Kanak Karya Merdeka Samboja Kutai Kartanegara.” *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 41–48. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.199>.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Busono, Hari. *Bekerja dengan Iman itu Mendatangkan Keberuntungan dan Kemenangan*. Yo: Deepublish, 2019.
- Chen, Xi, Yu Ji, Cong Xia, dan Wen Wu. “Predicting Preschoolers’ Externalizing Problems with Mother- Child Interaction Dynamics and Deep Learning,” n.d., 1–34.
- “Data Pendidikan Kemendikdasmen,” n.d. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/npsn/20572730>.
- Denham, Susanne Ayers, dan Hideko Hamada Bassett. “Early childhood teachers’ socialization of children’s emotional competence.” *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning* 12, no. 2 (2019): 133–50. <https://doi.org/10.1108/JRIT-01-2019-0007>.
- Farhan, Ibnu. “Konsep Maqamat dan Ahwal dalam Prespektif Para Sufi.” *YAQZHAN* 2, no. 2 (2016).
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Gymnastiar, Abdullah. *Indahnya Kesabaran. Bandung: Khas MQ*. Bandung:

Emqies Publishing, 2017.

- Hasly, Syiva Fauzia. "Dinamika Kesabaran Guru Pendamping Kelas Anak Hiperaktif Di SLB Autis Harmony Surakarta." UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023. https://eprints.iain-surakarta.ac.id/7723/1/Syiva_Hasly_Fauzia_-_161221041.pdf.
- Hazrullah. "Pentingnya Sikap Sabar Bagi Guru Pai Dalam Mengelola Kelas." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 14, no. 2 (2024): 254. <https://doi.org/10.22373/jm.v14i1.23292>.
- Hodijah, Siti, Yeni Rachmawati, dan Mubiar Agustin. "Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di Ra Persis I Kota Bandung." *Edukid* 15, no. 2 (2019): 95–102. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i2.20604>.
- Hulu, Yuniman. "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa." *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 18–23. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>.
- Ilham, Hensa Intan, dan Alfina Hidayah. "Konsep Sabar dalam Prespektif Al-Ghazali dan Implementasinya pada Masa Pandemi COVID-19." *Academic Journal of islamic principles and philosophy* 2, no. 1 (2021): 43–58. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/ajipp/article/download/3725/1362>.
- Irshad, Yandi Badruzzaman. *Tasawuf dalam dimensi zaman: definisi, doktrin, sejarah & dinamika keumatan*. Tasikmalaya: zakimu.com, 2023.
- J, Lexy. Moloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Jamil, M. *Cakrawala Tasawuf: Sejarah, Pemikiran dan Kontekstualitas*. Ciputat: Gaung Persada Pers, 2004.
- Jauziyah, Ibnu Qayyim Al-. *Madarijus Salikin, Pendakian Menuju Allah: Penjabaran Konkrit: Iyyaka Na'budu Wa Iyyaka Nasta'in*. Terj. Kathur Suhardi. Diterjemahkan oleh Kathur Suhardi. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2003.
- Kamaluddin, Ahmad. *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'an Dalam MMeMbentuk Perilaku Positif*. Surabaya: Cipra Media Nusantara, 2022.
- Kemendikbudristek, Direktorat PAUD Jakarta. "Statistik Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia," 2024. <https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/p/pauidasmen-buku-statistik/statistik-pendidikan-anak-usia-dini-paud-tahun-2023-2024>.
- Kurniawati, Sari &. "Stres Kerja dan Pengaruhnya terhadap Interaksi Guru dan Peserta Didik PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023).

- M, Muslih. "Kecerdasan Spiritual Guru PAUD dalam Menyikapi Perilaku Anak." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2021).
- Misbachul. "Konsep Sabar Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulum AL-Din." *Spiritualis* 5, no. 2 (2019): 113–33. <https://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/spiritualis/article/view/64/49>.
- Miskahuddin, Miskahuddin. "Konsep Sabar dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah* 17, no. 2 (2020): 196. <https://doi.org/10.22373/jim.v17i2.9182>.
- Moerdijat, Lestari. "Peran Guru PAUD Penting dalam Pembentukan SDM yang Berkarakter Kuat dan Berdaya Saing." 14 September, 2023. <https://mpr.go.id/berita/Peran-Guru-PAUD-Penting-dalam-Pembentukan-SDM-yang-Berkarakter-Kuat-dan-Berdaya-Saing>.
- "Profil & Data Sekolah TK DHARMA WANITA KASREMAN, Kab. Kediri, Jawa Timur," n.d. <https://daftarsekolah.net/sekolah/351109/tk-dharma-wanita-kasreman>.
- Prutipaisan, Warangkana, Issarapa Chunsuwan, Tippawan Hansakunachai, dan Paskorn Sritipsukho. "Characteristics of temper tantrums in 1-6-year-old children and impact on caregivers." *Clinical and experimental pediatrics* 68, no. 2 (2024): 170–77. <https://doi.org/10.3345/cep.2024.00766>.
- Puglisi, Nilo, Valentine Rattaz, Nicolas Favez, dan Hervé Tissot. "Father involvement and emotion regulation during early childhood: a systematic review." *BMC Psychology* 12, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02182-x>.
- Puspitarani, Putri, dan Achmad Mujab Masykur. "Makna Menjadi Guru Taman Kanak-Kanak (Sebuah Studi Kualitatif Fenomenologis)." *Jurnal EMPATI* 7, no. 1 (2020): 308–14. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20225>.
- Qashmer, Amani F. "Emotion regulation among 4–6 year-old children and its association with their peer relationships in Jordan." *Frontiers in Psychology* 14, no. September (2023): 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1180223>.
- Qayyim, Ibnu Al-Jauziyyah, Ibnu Rajab Al-Hambali, dan Imam Al-Ghazali. *Tazkiyatun Nafs*. Diedit oleh Abu Al-Adnani Fatiah. Diterjemahkan oleh Imtihan Asy-Syafi'i. Solo: Pustaka Arafah, 2004.
- Qiao, Tianqi, Yan Sun, Pingzhi Ye, Jingfeng Yan, Xinxin Wang, dan Zhanmei Song. "The association between family functioning and problem behaviors among Chinese preschool left-behind children: the chain mediating effect of emotion regulation and psychological resilience." *Frontiers in Psychology* 15, no. February (2024): 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1343908>.
- Rahmanita, A, Y Hairina, dan M Musfichin. "Tingkat Kesabaran pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin." *Jurnal Al-Husna* 4, no. 3 (2023).

<https://doi.org/10.18592/jah.v4i3.6626>.

- Rajab, Khairunnas. "Al-Maqam dan Al-Ahwal dalam Tasawuf." *Jurnal Ushuluddin*, no. 25 (2007): 1–28.
- Rusli, Rusandi & Muhammad. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021).
- Samsudin. *Makna Sabar Dalam Kehidupan*. Islam Publishing, 2019.
- Sholikhin, Muhammad. *The Power Of Sabar*. Cet. 1. Solo: Tiga Serangkai, 2009.
- Sinaga, Rida. "Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini." *Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat* 5, no. 2 (2018): 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>.
- Siswoyo, Dwi, Rukiyati Rukiyati, dan L Hendrowibowo. "Nilai-nilai dan metode pendidikan karakter di taman kanak-kanak di Banjarmasin." *Foundasia* 11, no. 1 (2020): 15–23. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32485>.
- Subandi. "Sabar: Sebuah Konsep Psikologi." *Jurnal Psikologi* 1, no. 1 (2023): 1–15. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27%C3%A9quipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Cet.19. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhada, Wassy. "Kesabaran dalam Mengajar pada Guru SLB Di Pekanbaru." Universitas Islam Riau Pekanbaru, 2021. <https://repository.uir.ac.id/13849/1/168110140.pdf>.
- Sujiono, Yuliyani. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Ed.1, cet. Jakarta: Indeks, 2012.
- Sukatin, Sukatin, Nurul Chofifah, Turiyana Turiyana, Mutia Rahma Paradise, Mawada Azkia, dan Saidah Nurul Ummah. "Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>.
- Syarifuddin. *Tariqat dalam Tasawuf*. Cet.1. Medan: Merdeka Kreasi, 2022.
- Tangle, Fatima. "Subjektif Well-Being Dan Kesabaran Pada Guru SLB Dalam Menangani Anak Tunagrahita Kategori Sedang Di SLB Negeri 1 Mataram." UIN Mataram, 2022. [https://etheses.uinmataram.ac.id/3185/1/Fatima Tangle 180303066.pdf](https://etheses.uinmataram.ac.id/3185/1/Fatima%20Tangle%20180303066.pdf).
- undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pub. L. No. 14 (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.
- Usman, Hasan dan, dan Purnomo Setiap Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*.

Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Wahyuni, Nurul, dan Fadriati Fadriati. "Integrasi Konsep Sabar Dalam Pendidikan Akhlak Dan Psikologi." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 5, no. 2 (2022): 116. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v5i2.2105>.

Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsir Al-Qur'an Revisi Terjemah oleh Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. Bandung: PT. Madina Raihan Makmur, 2010.

Yulianti, Khairu Nisa, Farida Mayar, dan Delfi Eliza. "Peranan Profesional Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5597–5606. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5243>.

Yusuf, Hidayati &. "Manajemen Emosi Guru PAUD dalam Pengelolaan Kelas." *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 3 (2021).

Zimmer-Gembeck, Melanie J., Julia Rudolph, Jessica Kerin, dan Gal Bohadana-Brown. "Parent emotional regulation: A meta-analytic review of its association with parenting and child adjustment." *International Journal of Behavioral Development* 46, no. 1 (2022): 63–82. <https://doi.org/10.1177/01650254211051086>.