

ABSTRAK

Skripsi yang ditulis oleh Aulia Nurrochmah. Pada tahun 2025. Berjudul **“Kesabaran Guru dalam Menghadapi Peserta Didik di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kasreman Kediri”**. Program Studi Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Dengan Dosen Pembimbing Dr. Bani M. Pd. I

Kata Kunci: Kesabaran, Al-Ghazali, Guru TK, Karakter, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana guru dalam menghadapi peserta didik serta bagaimana cara guru mengelola kesabaran dalam menghadapi peserta didik di TK Dharma Wanita Kasreman Kediri. Karena salah satu karakter utama yang harus dimiliki oleh guru TK adalah kesabaran. Kesabaran menjadi kunci dalam menghadapi peserta didik yang belum memiliki kontrol diri yang matang, sering menunjukkan emosi yang meledak-ledak, dan belum mampu berkomunikasi dengan baik. Anak usia TK cenderung menunjukkan perilaku yang belum stabil, seperti mudah menangis, tidak mau berbagi, sulit diarahkan, cepat marah, atau terlalu aktif. Dalam menghadapi kondisi tersebut, guru harus mampu menahan emosi, mengelola stres, dan tetap memberi respons yang lembut dan konstruktif

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan guru, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan guru dalam menjaga kesabaran adalah menghadapi tantangan dalam bentuk tingkah laku anak yang tidak terduga, kurangnya dukungan dari orang tua peserta didik.

Kesabaran guru menjadi faktor kunci, yang tidak hanya berperan dalam menyikapi perilaku anak secara profesional, tetapi juga sebagai bentuk pengabdian spiritual yang mencerminkan nilai-nilai tasawuf, khususnya dalam perspektif Al-Ghazali. Kesabaran guru ditunjukkan melalui pengendalian emosi, komunikasi empatik, serta konsistensi dalam memberi arahan dan kasih sayang kepada peserta didik.

Penelitian ini menegaskan bahwa kesabaran guru sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan mendukung perkembangan emosional anak secara optimal.

ABSTRACT

This undergraduate thesis, written by Aulia Nurrochmah in 2025 and titled **"Teacher Patience in Dealing Students at Dharma Wanita Kindergarten, Kasreman, Kediri"**, is part of the Sufi Psychotherapy Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, under the supervision of Dr. Bani, M.Pd.I.

Keywords: Patience, Al-Ghazali, Kindergarten Teacher, Character, Early Childhood

This study aims to understand how teachers deal with students and how they manage their patience when interacting with students at TK Dharma Wanita Kasreman Kediri. One of the essential characteristics that kindergarten teachers must possess is patience. Patience is the key to dealing with students who have not yet developed self-control, often display explosive emotions, and are still unable to communicate effectively. Kindergarten-aged children tend to exhibit unstable behaviors, such as crying easily, being unwilling to share, having difficulty following instructions, getting angry quickly, or being overly active. In facing such conditions, teachers must be able to control their emotions, manage stress, and continue to respond gently and constructively.

This research employs a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include in-depth interviews with teachers and documentation. The findings reveal that the main challenges in maintaining patience include dealing with unpredictable child behavior and the lack of parental support.

Teachers' patience emerges as a crucial factor, not only in handling children's behavior professionally but also as a form of spiritual devotion reflecting Sufi values, particularly from the perspective of Al-Ghazali. Patience is demonstrated through emotional regulation, empathetic communication, and consistency in providing guidance and affection to students.

This study emphasizes that teachers' patience is vital in creating a healthy learning environment and supporting the optimal emotional development of early childhood learners.

ملخص:

أطروحة من إعداد أولياء نورشماه، عام ٢٠٢٥، بعنوان "صبر المعلم في التعامل مع الطلاب في روضة دارما وانيتا كاسريمان كيديري". برنامج دراسة العلاج النفسي الصوفي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، بإشراف الدكتور بني محمد باد

الكلمات المفتاحية: الصبر، الغزالي، معلمات رياض الأطفال، الشخصية، الطفولة المبكرة
هدفت هذه الدراسة إلى فهم أفضل لكيفية تفاعل المعلمين مع طلابهم في روضة دارما وانيتا كاسريمان في كيديري وكيفية تحكمهم في مستوى صبرهم عند التعامل معهم. فالصبر سمة أساسية، يجب أن يتحلى بها معلمو رياض الأطفال. للتعامل مع الطلاب الذين يفتقرون إلى ضبط النفس، والذين غالبًا ما يعانون من مشاعر غير مسيطر عليها، والذين لا يستطيعون التواصل بشكل جيد، يجب التحلي بالصبر. عادةً ما يُظهر الأطفال في سن الروضة سلوكيات غير مستقرة، مثل البكاء المتكرر، وعدم الرغبة في المشاركة، وصعوبة التوجيه، والغضب السريع، أو النشاط المفرط. يجب أن يكون المعلمون قادرين على التحكم في مشاعرهم، وإدارة ضغوطهم، والاستجابة بلطف وبناءة في هذه الحالة

تستخدم هذه الدراسة منهجية وصفية نوعية. تتكون أساليب جمع البيانات من مقابلات معمقة مع المعلمين والتوثيق

أظهرت النتائج أن المعلمين واجهوا صعوبات في الحفاظ على صبرهم بسبب سلوكيات الأطفال غير المتوقعة ونقص دعم أولياء الأمور

من المهم جدًا أن يتحلى المعلمون بالصبر، فهو بمثابة عبادة روحية تعكس قيم التصوف، وخاصةً في منظور الغزالي يتجلى صبر المعلم من خلال ضبط انفعالاته، والتواصل المتعاطف، والاتساق في التوجيه، والتعاطف مع طلابه

ووفقًا للدراسة، يُعد صبر المعلم أمرًا أساسيًا في تهيئة بيئة تعليمية صحية ودعم النمو العاطفي الأمثل للأطفال