

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Aceng Lukmanul Hakim 2011, “Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dinin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 17, 5.
- Anwar, A. S., Leo, K., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Abad 21 Melalui Media Sosial. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3044–3052.
<https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i8.795>
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana, 1999.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Febri Indra Pratama. (2022). *Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam II Ngesrep, Ngemplak, Boyolali Tahun Ajaran 2021/2022* (Skripsi).
- Hanafi, M. (2019). Konsep Pendidikan Islam Ibn Thufail. *AS-SABIQUN*, 1(2), 41–52. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i2.353>
- Hidayat, Rahmat. *Pengantar Ilmu Sosial: Kajian Konsep dan Teori*. Yogyakarta: Deepublish, 2015
- Jalaluddin, Rakhmat. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Kaplan, Andreas dan Michael Haenlein. “Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media.” *Business Horizons* 53 (2010): 59–68.

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Made Wena, Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 2
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press, 1992.
- Mudzhar, A. (1998). Pendekatan studi islam: dalam teori dan praktek. Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana, Made. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Sidiq, Ahmad dan Mulyani. *Psikologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Siti Khotimah, (2022), Analisis Metode Pembelajaran SKI Untuk Mewujudkan Nurturant Effect Pada Peserta Didik di MTsN 04 Malang, skripsi.
- Sri Mulyani, (2022) Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Mathlaul Huda Rancagong, Skripsi.
- Sri Wahyuni, (2023), Analisis Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pekanbaru, Tesis.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip, 2(1), 774–783.
- Supriyadi, Dedi. *Komunikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2006.

- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Syaipudin, L. (2023). Teacher Learning Strategies In Shaping Student Character In Islamic Cultural History Lessons At SMP 45 Latukan Karanggeneng Lamongan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(02), 57–65.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Website Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. www.kemdikbud.go.id
- Yunus, Abdul Rasyid. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Yusup, M. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Zakiah Daradjat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Muasmara, R., & Ajmain, N. (2020). Akulturasi Islam Dan Budaya Nusantara. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 111–125. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.150>