

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media sosial Dalam proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Blitar” ditulis oleh Nurul Koni’ah, NIM 126201213291, Pendidikan Agama Islam, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: H. Muh Nurul Huda, M. A.

**Kata Kunci:** Proses Pembelajaran SKI, Media Sosial

Perkembangan teknologi dan meningkatnya penggunaan media sosial memberikan peluang besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang sering dianggap membosankan oleh siswa. Guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam merancang pembelajaran yang menarik, efektif, serta sesuai dengan karakteristik peserta didik masa kini. Media sosial menjadi salah satu alternatif media pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media sosial dalam proses pembelajaran SKI di MTsN 3 Blitar, yang meliputi tiga fokus utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan utamanya adalah untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan media sosial dalam ketiga tahapan tersebut guna meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi SKI.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru mata pelajaran SKI dan siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan cek keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial dimanfaatkan guru pada tahap perencanaan untuk menyusun RPP/modul ajar dan memilih media pembelajaran yang relevan. Pada tahap pelaksanaan, media sosial digunakan untuk membagikan materi, menyampaikan tugas, dan memfasilitasi diskusi. Sedangkan dalam tahap evaluasi, guru menggunakan media sosial untuk menilai tugas siswa, memberikan umpan balik, serta memantau partisipasi belajar. Penggunaan media sosial dalam proses pembelajaran ini terbukti meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa terhadap pelajaran SKI.

## ***ABSTRACT***

Thesis with the title “Utilization of Social Media in the Learning Process of Islamic Cultural History at MTsN 3 Blitar” written by Nurul Koni'ah, NIM 126201213291, Islamic Religious Education, Tarbiyah and Vocational Science Faculty, Advisor: H. Muh Nurul Huda, M. A.

**Keywords:** SKI Learning Process, Social Media

The development of technology and the increasing use of social media provide great opportunities in the world of education, including in the learning process of Islamic Cultural History (SKI) which is often considered boring by students. Teachers are required to be creative and innovative in designing learning that is interesting, effective, and in accordance with the characteristics of today's students. Social media is one of the alternative learning media to create a more interactive and fun learning atmosphere.

This study aims to describe the utilization of social media in the SKI learning process at MTsN 3 Blitar, which includes three main focuses: planning, implementation, and evaluation of learning. The main objective is to find out how teachers use social media in these three stages to increase students' activeness and understanding of SKI material.

The approach used in this research is descriptive qualitative. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included SKI subject teachers and students of class VIII MTsN 3 Blitar. The data obtained were analyzed with data reduction steps, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that social media was utilized by teachers at the planning stage to prepare lesson plans and select relevant learning media. In the implementation stage, social media is used to share materials, deliver assignments, and facilitate discussions. While in the evaluation stage, teachers use social media to assess student assignments, provide feedback, and monitor learning participation. The use of social media in the learning process is proven to increase students' participation and understanding of SKI lessons.

## الملخص

طروحة البحث العلمي تحت العنوان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في عملية تعليم تاريخ الحضارة الإسلامية ، في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بليتار “بليتار بقلم التي كتبه نورالقناعة، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢١٣٢٩١ تخصص بقسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، المشرف: الحاج محمد نور الهدى، الماجستير

### الكلمات المفتاحية عملية التعلم بالتقنية، وسائل التواصل الاجتماعي

يوفر التطور التكنولوجي والاستخدام المتزايد لوسائل التواصل الاجتماعي فرصًا كبيرة في عالم التعليم، بما في ذلك في عملية تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي الذي غالبًا ما يعتبره الطلاب مملاً. والمطلوب من المعلمين أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في تصميم عملية تعليمية مشوقة وفعالة وتتوافق مع خصائص طلاب اليوم. وتعد وسائل التواصل الاجتماعي إحدى وسائط التعلم البديلة لخلق جو تعليمي أكثر تفاعلية ومتعة

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في عملية تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة تسناوية نيجيري ٣ بليتار، والتي تتضمن ثلاثة محاور رئيسية: التخطيط والتنفيذ وتقييم التعلم. ويتمثل الهدف الرئيسي في معرفة كيفية استخدام المعلمين لوسائل التواصل الاجتماعي في هذه المراحل الثلاث لزيادة نشاط الطلاب وفهمهم لمادة التاريخ الثقافي الإسلامي

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج نوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وشملت موضوعات البحث مدير المدرسة، ومعلمي مادة التاريخ الثقافي الإسلامي وطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري 3 بليتار. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال خطوات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج

أظهرت النتائج أنه تم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من قبل المعلمين في مرحلة التخطيط لإعداد خطط الدروس/وحدات التدريس واختيار الوسائط التعليمية ذات الصلة. في مرحلة التنفيذ، تُستخدم وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة المواد وتقديم الواجبات وتسهيل المناقشات. وفي مرحلة التقييم، يستخدم المعلمون وسائل التواصل الاجتماعي في مرحلة التقييم لتقييم واجبات الطلاب، وتقديم التغذية الراجعة، ومراقبة المشاركة في التعلم. ثبت أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في عملية التعلم يزيد من مشاركة الطلاب وفهمهم لدروس التاريخ الثقافي الإسلامي.