

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Program Adiwiyata Terhadap Kesadaran dan Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas VII UPT SMPN 1 Sanankulon Kabupaten Blitar” ini disusun oleh M. Rivan Eko Mahendra, NIM 126209212073, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd. NIP. 198703262019032018.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Kesadaran, Kepedulian,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu permasalahan yaitu menurunnya kualitas kebersihan lingkungan terutama di lingkungan sekolah. Hal tersebut, disebabkan oleh rendahnya kesadaran dan kepedulian siswa dalam melestarikan lingkungan sekolah. Jika dibiarkan, akan menjadikan lingkungan sekolah yang tidak sehat dan proses belajar mengajar menjadi tidak nyaman. Program Adiwiyata merupakan bentuk komitmen pemerintah dan perlindungan lingkungan melalui pendidikan. Program adiwiyata diharapkan mampu membentuk warga sekolah mempunyai budaya memelihara, memperhatikan, dan mencintai lingkungannya. Namun dalam pelaksanaannya program adiwiyata pada sebagian sekolah masih belum optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap kesadaran lingkungan siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon, 2) menganalisis pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon, 3) menganalisis hubungan kesadaran terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah non eksperimental dengan bentuk penelitian kausal komparatif disebut juga *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Sanankulon. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*, Penarikan sampel menggunakan rumus Solvin dengan batas kesalahan sebesar 10% diperoleh sampel sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dan uji koefisien korelasi.

Hasil penelitian berdasarkan hipotesis yang telah dirumuskan adalah 1) Terdapat pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap kesadaran lingkungan ditunjukkan dengan nilai sig. $0,00 < 0,05$, dengan pengaruhnya sebesar 67,1%, 2) Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang program adiwiyata terhadap kepedulian lingkungan ditunjukkan dengan nilai sig. $0,00 < 0,05$, dengan pengaruhnya sebesar 82,4%, 3) Terdapat hubungan kesadaran terhadap kepedulian melestarikan lingkungan siswa kelas VII UPT SMPN 1 Sanankulon ditunjukkan dengan nilai sig. $0,00 < 0,05$, dan kedua variabel memiliki hubungan kuat atau tinggi dan positif ditunjukkan dengan nilai Person Correlation sebesar 0,762.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Implementing the Adiwiyata Program on Environmental Awareness and Concern of Class VII Students of UPT SMPN 1 Sanankulon" was compiled by M. Rivan Eko Mahendra, Department of Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *Adiwiyata Program, Awareness, Concern,*

This research is motivated by a problem, namely the declining quality of school environmental cleanliness. This is caused by the low awareness and concern of students in preserving the school environment. If left unchecked, it will create an unhealthy school environment and the teaching and learning process will be uncomfortable. The Adiwiyata Program is a form of government commitment and environmental protection through education. The Adiwiyata program is expected to be able to form school residents who have a culture of maintaining, paying attention to, and loving their environment. However, in its implementation, the Adiwiyata program in some schools is still not optimal.

This study aims to: 1) analyze the influence of the implementation of the Adiwiyata program on environmental awareness of class VII students at UPT SMPN 1 Sanankulon, 2) analyze the influence of the implementation of the Adiwiyata program on environmental awareness of class VII students at UPT SMPN 1 Sanankulon, 3) analyze the relationship between awareness and environmental awareness of class VII students at UPT SMPN 1 Sanankulon

This study uses a quantitative approach. The type of research used is non-experimental with a comparative causal research form or do also call it ex post facto. The population in this study were class VII students of SMPN 1 Sanankulon. Sampling in this study used Simple Random Sampling, sampling using the Solvin formula with an error limit of 10% obtained a sample of 26 students. Data collection techniques in the form of questionnaires. Data analysis techniques used are simple linear regression tests and correlation coefficient tests.

The results of the study based on the formulated hypothesis are 1) There is an influence of the implementation of the Adiwiyata program on environmental awareness indicated by a sig. $0.00 < 0.05$, with an influence of 67.1%, 2) There is an influence of students' perceptions of the Adiwiyata program on environmental awareness indicated by a sig. $0.00 < 0.05$, with an influence of 82.4%, 3) There is a relationship between awareness and concern for preserving the environment of class VII students of UPT SMPN 1 Sanankulon indicated by a sig. $0.00 < 0.05$, and both variables have a strong or high and positive relationship indicated by a Person Correlation value of 0.762.

خلاصة

تم تجميع الأطروحة بعنوان "تأثير تطبيق برنامج أديوياتا على الوعي البيئي والاهتمام لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون " بواسطة السيد ريفان إيكو ماهيندرا، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، بإشراف الدكتور نور إيسرواتول خوسنا، ماجستير في إدارة الأعمال.

الكلمات المفتاحية: برنامج أديوياتا، التوعية، الاهتمام،

يأتي هذا البحث استجابة لمشكلة وهي تراجع مستوى نظافة البيئة المدرسية. ويرجع ذلك إلى انخفاض الوعي والاهتمام لدى الطلبة بالحفاظ على البيئة المدرسية. إذا تركت دون مراقبة، فإنها ستخلق بيئة مدرسية غير صحية وستصبح عملية التدريس والتعلم غير مريحة. يعد برنامج أديوياتا أحد أشكال التزام الحكومة وحماية البيئة من خلال التعليم. ومن المتوقع أن يكون برنامج أديوياتا قادرًا على تشكيل سكان المدارس ليكون لديهم ثقافة الحفاظ على بيئتهم والاهتمام بها وحبها. ومع ذلك، فإن برنامج "أديوياتا" في بعض المدارس لا يزال غير مثالي في تنفيذه.

تهدف هذه الدراسة إلى: ١) تحليل تأثير تنفيذ برنامج أديوياتا على الوعي البيئي لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون ، ٢) تحليل تأثير تنفيذ برنامج أديوياتا على الوعي البيئي لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون ، ٣) تحليل العلاقة بين الوعي والوعي البيئي لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي. نوع البحث المستخدم هو بحث غير تجريبي ذو شكل بحث سببي مقارنة. كان المجتمع في هذه الدراسة طلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون. وقد أسفرت عملية أخذ العينات باستخدام صيغة سولفين بحد خطأ ١٠٪ عن عينة مكونة من ٢٦ طالبًا. تقنيات جمع البيانات على شكل استبيانات. يتم استخدام تقنيات تحليل البيانات وهي اختبارات الانحدار الخطي البسيط واختبارات معامل الارتباط.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية بناءً على الفرضية التي تم صياغتها: ١) يوجد تأثير لتطبيق برنامج أديوياتا على الوعي البيئي كما هو موضح بالمؤشر. قيمة $0.00 > 0.05$ ، مع تأثير ٦٧,١٪،

(٢) هناك تأثير لتصورات الطلاب حول برنامج أديوياتا على الوعي البيئي كما هو موضح بالإشارة. قيمة. $0.00 > 0.05$ ، مع تأثير 82.4% ، (٣) هناك علاقة بين الوعي بالقلق للحفاظ على البيئة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية عامة ١ سانانكولون كما هو موضح بالإشارة. قيمة. $0.00 > 0.05$ ، وكلا المتغيرين لهما علاقة قوية أو عالية وإيجابية كما هو موضح بقيمة الارتباط الشخصي 0.762 .