

ملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "تطبيق تعليم المحادثة في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة (دراسة حالة المواقع بالمعهد الجامعة - جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج)" كتبها فردا يدا فرمناسرى ورقم القيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٠١ وقسم اللغة العربية الدراسات العليا و جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمشرفين أ.د. الحاج أشعارى المهاجر، الماجستير و د. الحاجة أنين نور حياتى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق التعليم، تعليم المحادثة، مهارة الكلام

خلفية البحث في هذا الرسالة الماجستير هو عدم قدرة مهارة الكلام للطالبات في معهد الجامعة - جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ولذلك، فإن أهداف تطبيق تعليم المحادثة يهدف إلى مساعدة الطالبات على تحسين قدرتهم على تحسين مهارة الكلام في الأنشطة اليومية. الخطوات التي اتخذها هي اختيار تصميم تعليم المحادثة المناسبة والملائم، وممارسة على الأنشطة اليومية للطالبات.

أما مسائل البحث في هذا الرسالة الماجستير فهي (١) كيف تصميم تعليم المحادثة في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج؟، (٢) ما هي الخطوات التي اتخذها مدير المعهد في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج؟ (٣) ما مشكلات وحلول مدير المعهد في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج؟.

مدخل ونوع البحث في هذا الرسالة الماجستير هو بحث الكيفي الوصفي وبنوع دراسة حالة وطريقة جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق لخطوات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، تقليل البيانات، وعرض البيانات، ولإستنتاج.

تظهر نتائج البحث هي (١) أن تصميم تعليم المحادثة في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة يتضمن اختيار موضوعات التعليم المناسبة مع احتياجات الطالبات في الأنشطة اليومية، وإعداد نظام الخاص للتعلم ومن بينها وسائط التعلم، وتقديم مواد التعليم المحادثة بتصميم التعليم يتضمن أنشطة أولية وأنشطة أساسية وأنشطة ختامية. (٢) م الخطوات التي اتخذها مدير المعهد في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة: اختيار وهيئة معلمين المؤهل ، وتطبيق نظام "يوم اللغة" في بيئة المعهد الجامعة للطالبات والمشرفات وتطبيق نظام التعزيز للمح للطالبات اطر المخالفين اللغة. (٣) مشكلات وحلول مدير المعهد في تحسين مهارة الكلام لطالبات معهد الجامعة:

المشكلات اللغوية وغير اللغوية التي بالشعور منها الطالبات والمشرفات، ومنها: تحديد مدى ملائمة موضوعات التعليم والأنشطة اليومية للطالبات، وعملية مراجعة مواد التعليمية المتعلقة بالقواعد، واختلاف الخلفيات التعليمية للطالبات، وصعوبة حفظ مواد التعليم المحادثة للطالبات. ثم الحل هو أن يتم التشاور في تحديد الموضوعات التي يتم تحديدها مع مربية قسم اللغة لتقليل الأخطاء في تحديد الموضوع، وتطبيق كسر الجليد في تعليم المحادثة كوقفة لجذب تركيز الطالبات على التعليم، وجعل تعليم المحادثة عادة تواصلية يطبقها الطالبات في يوم اللغة.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Implementation of Muhadatsah Learning in Improving Maharah Kalam Mahasantri Ma’had al-Jami’ah (Case Study at Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)**”, written by Firda Yuda Firmanasari, NIM: 1880504230001, with the supervisors Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag. and Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Learning Implementation, Muhadatsah Learning, Maharah Kalam

This research is motivated by the lack of maharah kalam ability of mahasantri at Ma’had al-Jami’ah UIN SATU Tulungagung. Therefore, by implementing muhadatsah learning, it aims to help mahasantri to be more confident in improving their maharah kalam in daily activities. The steps taken are by choosing the appropriate and appropriate muhadatsah learning design, and applying it to the daily activities of the mahasantri.

The research focuses in this study are: (1) How is the design of muhadatsah learning in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?, (2) How are the steps of ma’had managers in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?, (3) How are the problems and solutions of ma’had managers in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?.

The research method uses descriptive qualitative research, with a case study approach and data collection using participant observation, in-depth interviews and documentation. Then for the data analysis steps used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study show: 1) The design of muhadatsah learning in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah includes selecting learning themes that are in accordance with the needs of mahasantri in daily activities, preparing the system for the course of learning, one of which is learning media, and delivering muhadatsah learning material with a learning design that includes initial activities, core activities and closing activities. (2) The steps of ma’had managers in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah include selecting and creating quality teachers, implementing *yaumul lughah* in the Ma’had al-Jami’ah environment for mahasantri and musyrifah and implementing a *takzir* (punishment) system for mahasantri who violate language regulations. (3) Problems and solutions of ma’had managers in improving maharah kalam mahasantri at Ma’had al-Jami’ah include linguistic and non-linguistic problems experienced by musyrifah and mahasantri including determining the suitability of learning themes and daily activities of mahasantri, the process of revising learning materials related to qawaid, differences in educational backgrounds of mahasantri, difficulty in memorizing muhadatsah learning materials. Then the solution is that the themes determined are consulted with the murobbiah in the language field to minimize errors in determining the theme, apply ice breaking in muhadatsah learning as a pause to attract mahasantri’s focus on learning, and make muhadatsah learning as a communication habit applied by mahasantri in *yaumul lughah*.

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah Kalam Mahasantri Ma’had al-Jami’ah (Studi Kasus di Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)”**, yang ditulis oleh Firda Yuda Firmanasari, NIM: 1880504230001, dengan pembimbing Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag. dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pembelajaran Muhadatsah, Maharah Kalam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah UIN SATU Tulungagung. Maka dari itu, dengan mengimplementasikan pembelajaran muhadatsah bertujuan membantu mahasantri untuk lebih percaya diri dalam meningkatkan maharah kalamnya dalam kegiatan sehari-hari. Langkah yang diambil yakni dengan memilih desain pembelajaran muhadatsah yang sesuai dan tepat, serta menerapkan pada kegiatan keseharian mahasantri.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana desain pembelajaran muhadatsah dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?, (2) Bagaimana langkah-langkah pengelola ma’had dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?, (3) Bagaimana problematika dan solusi pengelola ma’had dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah Tulungagung?.

Metode Penelitian dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan studi kasus serta pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Kemudian untuk langkah-langkah analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Desain pembelajaran muhadatsah dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah meliputi pemilihan tema pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasantri dalam kegiatan sehari-hari, mempersiapkan sistem jalannya pembelajaran salah satunya yakni media pembelajaran, dan penyampaian materi pembelajaran muhadatsah dengan desain pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (2) Langkah-langkah pengelola ma’had dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah meliputi memilih serta menciptakan pengajar yang berkualitas, menerapkan *yaumul lughah* di lingkungan Ma’had al-Jami’ah untuk mahasantri dan musyrifah serta menerapkan sistem takzir bagi mahasantri yang melanggar peraturan bahasa. (3) Problematika dan solusi pengelola ma’had dalam meningkatkan maharah kalam mahasantri di Ma’had al-Jami’ah meliputi problematika linguistik dan non linguistik yang dialami oleh musyrifah dan mahasantri diantaranya yaitu menentukan kesesuaian tema pembelajaran dan kegiatan sehari-hari mahasantri, proses revisi materi pembelajaran yang berkaitan dengan qawaid, perbedaan latar belakang pendidikan mahasantri, kesulitan dalam menghafal materi pembelajaran muhadatsah. Kemudian solusinya yaitu tema-tema yang ditentukan dikonsultasikan kepada murobbiah bidang bahas untuk meminimalisir kesalahan dalam penentuan tema,

menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran muhadatsah sebagai jeda untuk menarik fokus mahasiswa dalam belajar, serta menjadikan pembelajaran muhadatsah sebagai pembiasaan komunikasi yang diterapkan mahasiswa pada *yaumul lughah*.