

فهرس

ب	الغلاف
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداف
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	فهرس
ن	قائمة الجدول
س	ملخص
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات

١٠	.....	و. ترتيب البحث
١١	.....	الباب الثاني
١١	.....	أ. الألعاب اللغوية
١٤	.....	ب. الألعاب الهمسية المتسلسلة
١٦	.....	ج. مهارة الاستماع
١٩	.....	د. الألعاب الهمسية المتسلسلة كطريقة في تعليم مهارة الاستماع
٢١	.....	هـ. تعليم مهارة الاستماع في اللغة العربية
٢٤	.....	و. الألعاب الهمسية المتسلسلة في تعليم مهارة الاستماع في اللغة العربية
٣٠	.....	ز. البحوث السابقة
٣٣	.....	الباب الثالث
٣٣	.....	أ. المدخل و نوع البحث
٣٦	.....	ب. حضور الباحثة
٣٧	.....	ج. مكان البحث
٣٨	.....	د. مصادر البيانات
٤٣	.....	و. تفتيش صحة البيانات
٤٦	.....	ز. طريقة تحليل البيانات
٤٩	.....	الباب الرابع

١ . عملية استخدام الألعاب الهمسية المتسلسلة (CHAIN WHISPER GAME) لتحسين

مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية (MTsN 2) في بليتار (BLITAR) ٤٩

٢ . نتائج تقييم استخدام الألعاب الهمسية المتسلسلة (CHAIN WHISPER GAME)

لتحسين مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية (MTsN 2) في بليتار (BLITAR) ٥٧

الباب الخامس ٦٤

١ . تنفيذ عملية استخدام الألعاب الهمسية المتسلسلة (CHAIN WHISPER GAME)

لتحسين مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية (MTsN 2) في بليتار (BLITAR) ٦٤

٢ . نتائج تقييم استخدام الألعاب الهمسية المتسلسلة (CHAIN WHISPER GAME)

لتحسين مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية (MTsN 2) في بليتار (BLITAR) ٦٨

الباب السادسة ٧١

الخلاصة ٧١

الإقتراحات ٧٣

المراجع ٧٤

٧٩	..... الملحقات
٨٠	..... PROFIL MTsN 2 KOTA BLITAR
٨٦	..... PEDOMAN WAWANCARA
٩١	..... PEDOMAN OBSERVASI
٩٢	..... PEDOMAN DOKUMENTASI
٩٣	..... SURAT IZIN PENELITIAN
٩٤	..... SURAT BALASAN PENELITIAN
٩٥	..... KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN
٩٦	..... KARTU BIMBINGAN
٩٧	..... FORM KONSULTASI BIMBINGAN
١٠١	..... DOKUMENTASI
١٠٥	..... BIODATA PENULIS

قائمة الجدول

الجدول ٢ . ١ البحوث السابقة ٣٠