

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Lia Nurhayati, 3211103089 dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata kunci: polaasuh orang tuadanprestasibelajarAqidahAkhlak.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah dasar bahwa orang tua merupakan pendidik utama dan pertama, anak akan sangat bergantung kepada orang tuanya. Sikap baik orang tua dalam mengajar dan mendidik anak, maka anaknya pun akan menjadi baik dan terdidik. Sebaliknya, jika sikap orang tua buruk pada anaknya, maka akhlak dan sikap anak pun akan menjadi buruk. Dan semua itu pada akhirnya akan berdampak pada perkembangan anak baik dilingkungan rumah maupun disekolah.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) bagaimanakah pola asuh orang tua di MI Miftahul Falah? (2) Bagaimanakah prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak? (3) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Miftahul Falah? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar.

Bagi kepala madrasah/sekolah. hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam menetapkan kebijakan untuk lebih memperhatikan siswa dengan selalu diadakanya sosialisasi kepada wali murid demi kelancaran proses belajar siswa, bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam peningkatan proses belajar mengajar dan menentukan pola mengajar yang tepat sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam men diri masing-masing agar dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik untuk untuk bekal menyongsong kehidupan yang akan datang, bagi orang tua siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi orangtua dalam mendidik anak supaya ke depannya mampu mendidik anak dengan pengasuhan yang baik, bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian dan penunjang dalam pengembangan design/rancangan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.

Metode penelitian : pola penelitian, pola korelatif dengan pendekatan kuantitatif, populasi: 59 siswa, sumber data: Kepala MI Miftahul Falah Kayen, guru, wali murid dan siswa.

Variabel penelitian: terdapat dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) pola asuh orang tua (X), variabel dependen (terikat) prestasi belajar Aqidah Akhlak (Y). Metode pengumpulan data: metode angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Analisis data: analisa data distribusi frekuensi, sedangkan mencari pengaruh pola asuh orang tua dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak menggunakan analisa statistik dengan rumus “Korelasi Product Moment”.

Kesimpulan: (1) nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah 8,05 dimana terdapat 9 siswa yang mendapat nilai amat baik, 25 siswa yang mendapat nilai lebih dari baik, 22 siswa yang mendapat nilai lebih dari cukup dan 3 siswa mendapat nilai dalam kategori cukup. (2) pola asuh yang diterapkan secara umum dapat dikatakan cukup demokratis. (3) dari hasil yang di peroleh angka indeks korelasi sebesar 0,634, kemudian angka ini di interpretasikan pada interpretasi secara sederhana yaitu terletak pada antara 0,40-0,70 dengan ini terdapat pengaruh positif yang signifikan, sedangkan interpretasi menggunakan tabel “r” Product Moment ternyata “r” hitung lebih besar dari pada “r” tabel, baik pada taraf 5% maupun 1%. Dengan demikian (H_a) diterima dan (H_0) ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Parents' Parenting on Student Achievement in Aqidah Morals Lesson in Government Elementary School (MI) Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar" was written by Lia Nurhayati, 3211103089 guided by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords:

parents' parenting and achievement Aqidah Morals. The research in this paper was motivated by a base that parents are the primary educators and first, the child will be very dependent on their parents. The attitude of both parents in teaching and educating children, then their children will be well educated. Conversely, if the bad attitude of parents to their children, then the child's character and attitude will be bad. And all it will ultimately have an impact on children's development both within the home and at school. The problem of this thesis are (1) how parenting parents in MI Miftahul Falah? (2) How learning achievement in subjects Aqidah Morals? (3) Is there any influence of parenting parents on student achievement in the subjects of moral creed in MI Miftahul Falah? As for the purpose of this study is to describe the influence of parenting parents on student achievement in the subjects Aqidah Morals in MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar.

For those headmaster/school, the results of this study can be used as input in setting policy for more attention to students with always disseminated to parents for smooth student's learning process, the teacher results of this study are expected to be taken into consideration in the improvement of teaching and learning process and determine the proper teaching patterns so as to increase student achievement, student outcomes for this study are expected to be used as a consideration in each of them themselves in order to achieve a better learning achievement to meet for lunch the next life, for parents of students, the results of this research can be used as input for parents in educating children in the future in order to able to educate children with good parenting, for future researcher expected results of this study can be used as study materials and support in the development of design / design research related to the topic. Methods of research: research patterns, patterns of correlation with a quantitative approach, population: 59 students, the source of the data: MI Chief Miftahul Falah Kayen, teachers, parents and students.

Research variables: there are two variables, namely the independent variable (free) parenting parents (X), the dependent variable (dependent) learning achievement Aqidah Morals (Y).

Data collection method: the method questionnaires, interviews, documentation and observation. Data analysis: The analysis of the frequency distribution of the data, while the search for the influence of parenting parents with learning achievement Aqidah Morals using statistical analysis with the formula "Product Moment Correlation".

Conclusion:

(1) the average value of studentsonsubjectsAqidahMoralsis8.05 where there are 9 students who scored very well, 25 students who scored more than good, 22 students who scored more than enough and 3 students got enough value in the category.

(2) applied parenting in general can be quite democratic.

(3) of the results obtained there is a correlation index number, then this number is interpreted as a simple interpretation and it lies in between 0.40-0.70 with this there is a significant positive effect, while the interpretation using the table "r" Product Moment apparently "r" count is greater than the "r" table, both at the level of 5% and 1%. Thus (H_a) is accepted and (H_0) is rejected.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الأبوة والأمومة الآباء على إنجاز الطلبة في العقيدة الأخلاق الدرس في مدرسة الابتدائية الحكومية مفتاح الفلاح كайн كاديماعان بليتار" كتبه ليا نور حياتي ، ٣٢١١٠٣٠٨٩ تسترشد الدكتور حج. عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الآباء و التحصيل الدراسي في المواد العقيدة الأخلاق
كان الدافع وراء البحث في هذه الورقة من قبل قاعدة أن الآباء هم المعلمين الابتدائي والأول، فإن الطفل سوف يكون تعتمداً كثيراً على والديهم. موقف كلا الوالدين في تعليم وتشقيق الأطفال، ثم سيتم تعليماً جيداً لأطفالهم. على العكس، إذا كان الموقف سيئاً من الآباء لأطفالهم، ثم شخصية الطفل والموقف سوف تكون سيئة. وكل ما سوف يكون في نهاية المطاف تأثير على نمو الأطفال سواء داخل المنزل أو في المدرسة.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف الآباء في تربية الأطفال مدرسة الابتدائية الحكومية مفتاح الفلاح؟ (٢) كيف التحصيل الدراسي في المواد العقيدة الأخلاق؟ (٣) هل هناك أي تأثير الأبوة والأمومة الآباء على تحصيل الطلبة في مادتي العقيدة الأخلاقية في مدرسة الابتدائية الحكومية مفتاح الفلاح؟ أما الغرض من هذه الدراسة هو لوصف تأثير الوالدين الأبوة والأمومة على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق في العقيدة مدرسة الحكومة الابتدائية مفتاح الفلاح كайн كاديماعان بليتار
بالنسبة لذلك مدير المدرسة / المدرسة . نتائج هذه الدراسة يمكن استخدامها كمدخلات في وضع سياسة لمزيد من الاهتمام للطلاب دائماً محفوظ بها نشر للوالدين لعملية تعلم الطالب سلس، ويتوقع أن تؤخذ بعين الاعتبار في تحسين التعليم والتعلم نتائج المعلمين من هذه الدراسة وعملية تحديد نمط التدريس المناسب وذلك لزيادة تحصيل الطلاب، نتائج الطلاب لهذه الدراسة من المتوقع أن يتم استخدامها في الاعتبار في كل من الرجال أنفسهم من أجل تحقيق إنجاز التعلم الأفضل أن تجتمع لتناول الغداء في الحياة القادمة، للأباء والأمهات من الطلاب، ونتائج هذا البحث يمكن استخدامها كمدخل للأباء والأمهات في تعليم الأطفال في المستقبل من أجل قادرة على تشقيق الأطفال ذوي الأبوة والأمومة جيدة، لتوقع نتائج هذه الدراسة الباحثين في المستقبل يمكن أن تستخدم كمواد الدراسة والدعم في تطوير البحث تصميم / تصميم ذات الصلة بالموضوع.

مناهج البحث: أنماط البحث، وأنماط متلازمة مع النهج الكمي والسكان: ٥٩ طلاب، ومصدر البيانات: رئيس مدرسة الحكومة الابتدائية مفتاح الفلاح كайн والمعلمين وأولياء الأمور والطلاب.

متغيرات البحث: هناك نوعان من المتغيرات، وهي المتغير المستقل (مجاني) الأبوة والأمومة الآباء (X)، والمتغير التابع للإنجاز (التابعة) تعلم العقيدة الأخلاق (Y). طريقة جمع البيانات: طريقة الاستبيانات والمقابلات والتوثيق والمراقبة. تحليل البيانات: تحليل التوزيع التكراري للبيانات، في حين أن البحث عن تأثير الوالدين الأبوة والأمومة مع التحصيل الدراسي الأخلاق العقيدة باستخدام التحليل الإحصائي مع الصيغة "لحظة المنتج الارتباط".

الخلاصة: (١) متوسط قيمة الطلاب حول مواضيع العقيدة الأخلاق هي ٨٠٥ حيث هناك ٩ طلاب الذين سجل جيد جداً، ٢٥ طالب الذي سجل أكثر من جيدة، ٢٢ طالباً الذي سجل أكثر من كافية وحصل ٣ طلاب قيمة كافية في فئة . الأبوة والأمومة (٢) تطبق بشكل عام يمكن أن تكون ديمقراطية تماماً. (٣) من النتائج التي تم الحصول عليها بواسطة الرقم القياسي ٦٣٤ ، ٠٠٧٠ مع هذا هناك تأثير إيجابي كبير، في حين أن التفسير باستخدام الجدول لحظة "١" يبدو المنتج "١" عدد أكبر من الجدول "١" ، سواء على مستوى ٥٪ و ١٪. وهكذا (ها) مقبولة و (هو) رفض.