

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII MTsN 8 Blitar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup” ini ditulis oleh Devi Susanti, NIM. 126208211011, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Literasi Sains, Klasifikasi Makhluk Hidup.

Rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik Indonesia berdasarkan skor PISA menunjukkan skor rata-rata peserta didik masih jauh di bawah rata-rata internasional. Abad 21 manusia dituntut memiliki kualitas yang berkemampuan dalam teknologi, berpikir kritis, kreatif dan mampu menyelesaikan masalah. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya kemampuan literasi sains siswa yang berkaitan dengan tingkat motivasi belajar yang bervariasi. Literasi sains merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa dalam memahami konsep-konsep sains dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan motivasi belajar berperan sebagai faktor internal yang mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui profil motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup, 2) Untuk mengetahui profil kemampuan literasi sains siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup, 3) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan literasi sains siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional non-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 8 Blitar. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar dan tes kemampuan literasi sains. Uji reliabilitas angket motivasi belajar dan soal tes kemampuan literasi sains. Sebelum digunakan dalam penelitian, instrumen terlebih dahulu diuji melalui uji pendahuluan untuk mengetahui tingkat reliabilitasnya. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa angket motivasi belajar yang terdiri dari 25 item pernyataan dapat diketahui nilai dari Cronbach's Alpha menunjukkan angka sebesar 0,878, sedangkan soal tes kemampuan literasi sains yang terdiri dari 19 butir soal telah diuji reliabilitasnya dapat diketahui nilai dari Cronbach's Alpha menunjukkan angka sebesar 0,836. Nilai tersebut menunjukkan bahwa kedua instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi dan layak digunakan dalam pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan pengujian statistik non-parametrik dan uji deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Profil motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup tergolong dalam kategori tinggi dan didominasi oleh indikator instrinsik pada sub indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 2) Profil kemampuan literasi sains siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup tergolong dalam kategori sedang dengan nilai presentase hasil tes sebesar 48%, 3) Hubungan motivasi belajar dengan kemampuan literasi sains siswa kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi

klasifikasi makhluk hidup menunjukkan bahwa hubungan tersebut signifikan dan menunjukkan arah hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan literasi sains dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,008 > 0,05$ dan nilai koefisien korelasi pearson sebesar 0,305 (kategori rendah).

ABSTRACT

Thesis with the title “Relationship between Learning Motivation and Science Literacy Skills of VII Grade Students of MTsN 8 Blitar on the Material Classification of Living Things” was written by Devi Susanti, NIM. 126208211011, supervisor Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

Keywords: Learning Motivation, Science Literacy, Classification of Living Things.

The low level of science literacy among Indonesian students, as indicated by their PISA scores, shows that their average scores are still far below the international average. In the 21st century, people are required to have skills in technology, critical thinking, creativity, and problem solving. The main problem in this study is the low level of science literacy among students, which is related to varying levels of learning motivation. Science literacy is an important skill that students must possess in order to understand scientific concepts and apply them in daily life. Meanwhile, learning motivation acts as an internal factor that drives students to be active in the learning process. The objectives of this study are 1) to determine the learning motivation profile of seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things, 2) to determine the science literacy profile of seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things, and 3) to determine the relationship between learning motivation and science literacy among seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things.

The type of research used in this study is quantitative research with a non-experimental correlational approach. The population in this study is all seventh-grade students at MTsN 8 Blitar. Sampling was conducted using purposive sampling techniques. Data collection techniques were carried out through a learning motivation questionnaire and a science literacy test. The reliability of the learning motivation questionnaire and the science literacy test questions was tested. Before being used in the study, the instruments were first tested through a preliminary test to determine their reliability. The reliability test results showed that the learning motivation questionnaire, consisting of 25 items, had a Cronbach's Alpha value of 0.878, while the science literacy test questions, consisting of 19 items, had a Cronbach's Alpha value of 0.836. These values indicate that both instruments have a high level of reliability and are suitable for use in data collection. Data analysis was conducted using non-parametric statistical tests and descriptive tests.

The results of the study show that 1) The learning motivation profile of seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things is classified as high and is dominated by intrinsic indicators in the sub-indicators of motivation and need in learning, 2) The science literacy ability profile of seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things is categorized as moderate, with a test result percentage of 48%. 3) The relationship between learning motivation and science literacy ability of seventh-grade students at MTsN 8 Blitar on the subject of classification of living things shows that the relationship is significant and indicates a positive correlation

between learning motivation and science literacy ability, with a Sig. (2-tailed) of $0.008 > 0.05$ and a Pearson correlation coefficient of 0.305 (low category).

٤٨%، ٣) تُظهر العلاقة بين دافع التعلم وقدرات محو الأمية العلمية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا
نيجيري ٨ بليتر على مادة تصنيف الكائنات الحية أن العلاقة مهمة وتُظهر علاقة إيجابية بين دافع التعلم وقدرات
محو الأمية العلمية بقيمة سيغ (ذيل مزدوج) تبلغ $0.008 > 0.05$ بقيمة معامل ارتباط بيرسون 0.305 (فئة
منخفضة)