

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Siswa di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Sururi Abror, NIM 126201212124, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing : Dr. Muhammad Sukur, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi Program BTQ, Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an

Anak-anak zaman sekarang ketika sudah naik ke tingkat SMP sudah tidak mau belajar Al-Qur’an. Ketika sudah lulus dari sekolah/madrasah juga ada yang belum bisa membaca Al-Qur’an. Padahal sebagai seorang muslim, kemampuan membaca Al-Qur’an merupakan hal yang penting dan pasti akan selalu diterapkan dalam kehidupan beribadah setiap hari. Salah satunya dalam ibadah salat yang diharuskan membaca ayat Al-Qur’an dengan benar agar tidak merubah maknanya. Oleh sebab itu, pembelajaran baca tulis Al-Qur’an sangat penting bagi generasi muslim. Sebagai lembaga pendidikan berbasis madrasah, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tersebut, program BTQ di MTsN 1 Blitar hadir untuk memfasilitasi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur’an dan melatih siswa bisa menulis Al-Qur’an. Program ini penting untuk membentuk generasi Qur’ani sekarang maupun yang akan datang yang mampu membaca dan menulis Al-Qur’an dengan baik dan benar.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) perencanaan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an siswa di MTsN 1 Blitar (2) pelaksanaan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an siswa di MTsN 1 Blitar (3) evaluasi program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an siswa di MTsN 1 Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MTsN 1 Blitar. Sumber data penelitian didapat melalui sumber primer yakni melalui observasi dan wawancara dengan Waka Kurikulum, guru-guru, dan siswa. Sumber sekunder menggunakan dokumentasi yang diperoleh dari lembaga madrasah. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa di MTsN 1 Blitar awalnya dengan mengadakan musyawarah bersama guru-guru dan akhirnya tercetus program baca tulis al-qur’an (BTQ). Hasil musyawarah disampaikan kepada wali murid. Tahap selanjutnya membentuk kepengurusan, penjadwalan, dan rapat bersama terkait teknis program madin. (2) Pelaksanaan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis

Al-Qur'an siswa di MTsN 1 Blitar menggunakan kurikulum yang sudah di buat oleh madrasah dan menggunakan metode klasikal. Setelah klasikal, siswa satu persatu menghadap gurunya untuk disimak bacaannya. Siswa yang bacaannya sudah lancar dapat naik ke tingkat selanjutnya. (3) Evaluasi program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di MTsN 1 Blitar dilaksanakan secara periodik yaitu setiap Tasmi' bulanan, Tasmi' semester, Tasmi' tahunan dengan ujian membaca dan menulis Al-Qur'an. Bagi siswa yang masih belum mencapai satu kompetensi setelah diadakan evaluasi, maka mendapat perlakuan khusus.

ABSTRACT

Thesis with the title, "Implementation of the Al-Qur'an Reading and Writing Program (BTQ) in Improving the Ability to Read and Write the Al-Qur'an to Students at MTsN 1 Blitar" was written by Muhammad Sururi Abror, NIM 126201212124, Department of Islamic Education, Supervisor: Dr. Muhammad Sukur, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of the BTQ Program, Improving the Ability to Read and Write the Qur'an

Today's children when they have risen to the junior high school level do not want to learn the Qur'an. When they have graduated from school/madrasa there are also those who cannot read the Qur'an. Whereas as a Muslim, the ability to read the Qur'an is important and will always be applied in daily worship life. One of them is in the prayer service which is required to read the Qur'anic verses correctly so as not to change their meaning. Therefore, learning to read and write the Qur'an is very important for the Muslim generation. As a madrasah-based educational institution, to meet the needs of the community, the BTQ program at MTsN 1 Blitar is present to facilitate students who cannot read the Qur'an and train students to write the Qur'an. This program is important to form a Qur'anic generation now and in the future who are able to read and write the Qur'an properly and correctly.

The research focus in this thesis is (1) planning of the Read Write Al-Qur'an (BTQ) program in improving the ability to Read Write Al-Qur'an of students at MTsN 1 Blitar (2) implementation of the Read Write Al-Qur'an (BTQ) program in improving the ability to Read Write Al-Qur'an of students at MTsN 1 Blitar (3) evaluation of the Read Write Al-Qur'an (BTQ) program in improving the ability to Read Write Al-Qur'an of students at MTsN 1 Blitar

This research uses a qualitative research approach and case study research type. The research location is at MTsN 1 Blitar. The research data sources were obtained through primary sources, namely through observations and interviews with the Head of Curriculum, teachers, and students. Secondary sources use documentation obtained from madrasah institutions. Data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extending participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study indicate that (1) The planning of the Reading and Writing Al-Qur'an (BTQ) program in improving students' ability to read and write the Al-Qur'an at MTsN 1 Blitar was initially by holding deliberations with teachers and finally the reading and writing Al-Qur'an (BTQ) program was created. The results of the deliberation were conveyed to the student's guardian. The next stage is to form management, scheduling, and joint meetings related to the technicalities of the madin program. (2) The implementation of the Read and Write Al-Qur'an (BTQ) program in improving students' ability to read and write the Al-Qur'an at MTsN 1 Blitar uses a curriculum that has been made by the madrasah and uses a classical method. After classical, students one by one face the teacher to listen to their reading. Students whose reading is fluent can go to the next level. (3) Evaluation of the Read and Write Al-Qur'an (BTQ) program in improving students' ability to read and write the Qur'an at MTsN 1 Blitar is carried out parodically, namely every monthly Tasmi', semester Tasmi', annual Tasmi' with reading and writing Al-Qur'an exams. For students who still have not achieved one competency after an evaluation, they receive special treatment.

الملخص

هذه أطروحة البحث تحت موضوع: "تنفيذ برنامج قراءة القرآن وكتابته لتحسين مهارة قراءة القرآن وكتابته لدي طلبة المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بمدينة بليتار" من إعداد الباحث محمد سروري أبرر، رقم جلوس ١٢١٢١٢٤٠١٢٦٢٠، قسم التربية الإسلامية، تحت إشراف الدكتور محمد شكور، م.ب.د.ط.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ برنامج قراءة القرآن وكتابته، تحسين مهارة قراءة القرآن وكتابته

من وقائع شبابنا اليوم عندما يصلون في المرحلة الإعدادية حتى نجح فيها ينتكس رغبتهم في تعلم القرآن برغم ليس معهم أهلية في قراءة القرآن. وهذه الظاهرة مخالف لما ينبغي أن يكون لكل مسلم، مع أن مهارة قراءة القرآن الكريم لا تشك أهميتها في مجال حياة شخصية مسلم. وأنها تنفذ في قضية الصلاة التي تحب عليها قراءة ما تيسر من القرآن صحيحا حتى لا تغير المعاني فيها. ولذلك، فإن تعلم وتعلم قراءة القرآن وكتابته لا تنفك من جذور جيل الأمة الإسلامية. وباعتبار أن هذه المدرسة قائمة على أسس إسلامية ومن حيث احتياجات المجتمع العامة وخاصة في إطار هذه المدرسة حضر هذا البرنامج لتدريب وتحسين مهارة قراءة القرآن وكتابته لمن ليس له الأهلية. هذا البرنامج من إحدى البرامج المهمة لبناء جيل قرآني مؤهل لقراءة القرآن وكتابته بشكل صحيح.

ويدور محور البحث في هذه الأطروحة حول (١) كيف يكون تخطيط برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة القراءة والكتابة لطلبة المدرسة الإعدادية بليتار ١؟ كيف يكون تنفيذ برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة الطلبة؟ (٣) كيف يكون تقييم برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة الطلبة فيهما؟

يستخدم هذا البحث منهج نوعي ودراسة الحالة. ويقع استقراء البحث في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بليتار. وقد تم الحصول على مصادر البحث من خلال المصادر الأصلية، أي من الملاحظات والمقابلات بمعية رئيس شؤون المنهجية، والأساتذة والطلاب. المصادر الثانوية تستخدم الوثائق الصورية التي تحصل من المدرسة. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات الموثقة والملاحظات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تنقيص البيانات وعرض البيانات والنتائج. يتم التحقيق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة ومواظبة الإشراف وتثليث البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة بأن (١) تخطيط برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة الطلبة. وفي بدء الأمر تعقد مجلس الاجتماع بين الباحث والأساتذة حتى يحصل لتنفيذ هذا البرنامج. ثم نشر نتائج الاجتماع على ولي الطالب، ثم المرحلة التالية تشكيل اللجنة، والجدول والاجتماع لتخطيط تقنيات تنفيذ برنامج المدرسة الدينية الإسلامية. (٢) يتم تنفيذ برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة طلبة المدرسة بمناهج المعتمدة للمدرسة ومنهج كلاسيكي. ثم بعد ذلك، يتوجه الطلبة إلى الأساتذة ليقرووه عليهم. (٣) يتم تقييم برنامج قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارة طلبة المدرسة ينفذ تدرجياً بحسب الأوقات أي التسميع الشهري والتسميع الترمي والتسميع السنوي بشكل الامتحان القرائية والكتابية للقرآن الكريم. بالنسبة للطلبة الذين لم يتجاوزوا كفاءة واحدة بعد الامتحان فإنه يتلقون معاملة خاصة.