

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penguatan Budaya Religius dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 2 Purwoasri” yang ditulis oleh M. Abdul Wahid Imam Mudin, NIM. 1880506230017, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ngainun Na’im, M.H.I dan Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Budaya Religius, Guru PAI, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan menjadi faktor utama dalam merubah pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk karakter pada manusia. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Melalui pendidikan pula diharapkan dapat memberikan jaminan bagi perwujudan hak-hak azasi manusia untuk mengembangkan seluruh potensi dan prestasinya secara optimal guna kesejahteraan hidup di masa depan. Dalam hal ini perlu adanya penguatan budaya religius untuk membentuk kedisiplinan peserta didik.

Pertanyaan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana penguatan budaya religius khotmil qur’an dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMPN 2 Purwoasri? (2) Bagaimana penguatan budaya religius shalat dhuha berjamaah dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMPN 2 Purwoasri? (3) Bagaimana penguatan budaya religius pembacaan asmaul husna dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMPN 2 Purwoasri?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendiskripsikan penguatan budaya religius Khotmil Qur’an dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. (2) Untuk mendiskripsikan penguatan budaya religius Sholat Dhuha Berjamaah dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. (3) Untuk mendiskripsikan penguatan budaya religius pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk kedisiplinan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Dalam melakukan analisis data menggunakan tahapan Pengumpulan Data, Kondensasi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi Perpanjangan Keikutsertaan, Ketekunan/Keajegkan Pengamatan, Triangulasi, dan Pengecekan Sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan budaya religius yaitu : (1) Khotmil Qur’an dilaksanakan setiap hari Jum’at Legi, guru PAI menjadi pemeran utama dalam meningkatkan minat baca al-qur’an peserta didik, dan kedisiplinan peserta didik bisa terbentuk dengan adanya penguatan budaya religius khotmil qur’an setiap hari Jum’at Legi. (2) Shalat Dhuha Berjamaah dilaksanakan setiap jam istirahat dan shalat dhuhur setiap pulang sekolah kecuali hari jum’at. Perlu adanya pendekatan dalam melaksanakan budaya religius shalat dhuha berjamaah dan pengendalian seperti pengawasan, pemberian sanksi, dan evaluasi. (3) Pembacaan Asmaul Husna dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Asmaul husna wajib dihafal agar dapat meningkatkan kecintaan peserta didik kepada Allah SWT. Karakter religius yang muncul setelah adanya membaca asmaul husna yaitu: karakter ukhuwah, karakter tawakal, karakter ikhlas.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strengthening Religious Culture in Shaping Student Discipline at SMPN 2 Purwoasri” written by M. Abdul Wahid Imam Mudin, NIM. 1880506230017, supervised by Prof. Dr. H. Ngainun Na'im, M.H.I and Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Religious Culture, PAI Teacher, Discipline

This research is motivated by the education being the main factor in changing the human personality. Education plays a very important role in shaping human character. Realizing this, the government handling the field of education seriously, because with a good education system it is expected that the next generation of the nation will emerge who are qualified and able to adjust to living in society, nation and state. Through education, it is also expected to provide guarantees for the realization of human rights to develop all their potential and achievements optimally for the welfare of life in the future. In this case, it is necessary to strengthen the religious culture to form student discipline.

These research questions are: (1) How is the strengthening of the religious culture of *Khotmil Qur'an* in shaping the discipline of students at SMPN 2 Purwoasri? (2) How is the strengthening of the religious culture of *Dhuha Prayer Jama'ah* in shaping the discipline of students at SMPN 2 Purwoasri? (3) How is the strengthening of the religious culture of reading *Asmaul Husna* in shaping the discipline of students at SMPN 2 Purwoasri?

The objectives of this study are: (1) To describe the strengthening of the religious culture of *Khotmil Qur'an* in shaping student discipline. (2) To describe the strengthening of the religious culture of *Dhuha Prayer Jama'ah* in shaping the discipline of students. (3) To describe the strengthening of the religious culture of reciting *Asmaul Husna* in shaping student discipline.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. In analyzing the data using the stages of Data Collection, Data Condensation, Data Presentation, Conclusion Drawing. Checking the validity of the data includes Extension of Participation, Persistence / Steadiness of Observation, Triangulation, and Peer Checking.

The results of this study indicate that the strengthening of religious culture, namely: (1) *Khotmil Qur'an* is held every Friday *Legi*, PAI teachers become the main actors in increasing students' interest in reading *Al-Qur'an*, and the discipline of students can be formed with the strengthening of the religious culture of *Khotmil Qur'an* every Friday *Legi*. (2) *Dhuha* Prayer in congregation are held every break time and *Dhuhur* prayer after school except Friday. There needs to be an approach in implementing a religious culture of congregational *dhuha* prayer and control such as supervision, sanctioning, and evaluation. (3) Recitation of *Asmaul Husna* is carried out every day before learning begins. *Asmaul Husna* must be memorized in order to increase students' love for Allah SWT. Religious characters that arise after reading *Asmaul Husna* are: *ukhuwah*, *tawakal* and *ikhlas* character.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تقوية ثقافة الدينية على تكوين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بوروا أسري" كتبه محمد عبد الوحيد إمام الدين رقم دفتر القيد 1880506230017، تحت الإشراف البروبسور الدكتور الحاج عين النعيم الماجستير في حكم الإسلام والدكتورة الحاجة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية : ثقافة الدينية ومدرس تربية الدين الإسلام والانضباط

تستند هذه الدراسة إلى أن التعليم عاملٌ أساسيٌّ في تشكيل شخصية الإنسان. يلعب التعليم دوراً مهماً في بناء جيلٍ متميزٍ قادرٍ على التكيف مع الحياة الاجتماعية والوطنية والدولية. كما يُتوقع من التعليم أن يضمن تحقيق حقوق الإنسان من خلال تنمية القدرات والإمكانات لأقصى حد من أجل مستقبلٍ أفضل. ومن هذا المنطلق، تبرز الحاجة إلى تعزيز الثقافة الدينية من أجل غرس الانضباط في نفوس الطلاب.

أسئلة البحث هي: (1) كيف يساهم تعزيز ثقافة ختم القرآن في تشكيل انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بوروا أسري؟ (2) كيف يساهم تعزيز ثقافة صلاة الضحى الجماعية في تشكيل انضباط الطلاب؟ (3) كيف يساهم تعزيز ثقافة قراءة أسماء الله الحسنى في تشكيل انضباط الطلاب؟

وتهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف كيفية تعزيز ثقافة ختم القرآن في بناء انضباط الطلاب. (2) وصف كيفية تعزيز ثقافة صلاة الضحى الجماعية في بناء انضباط الطلاب. (3) وصف كيفية تعزيز ثقافة قراءة أسماء الله الحسنى في بناء انضباط الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً بأسلوب دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما تحليل البيانات فمرّ بمراحل جمع البيانات، وتكثيفها، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات. وتم التأكد من صحة البيانات من خلال المشاركة الطويلة، والملاحظة الدقيقة، والتثليث، ومراجعة الزملاء.

وأظهرت النتائج ما يلي: (1) يتم تنفيذ ختم القرآن كل يوم جمعة "اليحي"، ويلعب معلمو التربية الإسلامية دوراً رئيسياً في تعزيز اهتمام الطلاب بقراءة القرآن الكريم، مما ينعكس إيجاباً على انضباطهم. (2) تؤدي صلاة الضحى الجماعية أثناء الاستراحة وصلاة الظهر بعد انتهاء الدوام المدرسي (باستثناء يوم الجمعة)، وتتطلب هذه الثقافة الدينية إشرافاً منتظماً، وعقوبات عند الحاجة، وتقييماً دورياً. (3) تتم قراءة أسماء الله الحسنى يومياً قبل بدء الدروس، ويشجّع الطلاب على حفظها لتعزيز محبتهم لله تعالى. وقد ساهمت هذه الممارسة في تنمية خصال دينية مثل الأخوة (الأخوة)، والتوكل، والإخلاص.