

ABSTRAK

Skripsi, “*Analisa Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Dalam Kurikulum Merdeka Kelas 10 MA Darul Huda Wonodadi Blitar*” Ini ditulis oleh Elha Fawwa Dzakira Muis, NIM. 126209213111, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bimbing oleh Ibu Larasati Widoningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Analisa, Ekonomi, Faktor Kesulitan Belajar

Penelitian ini di dasari oleh kondisi dimana seorang siswa sering yang mengalami hambatan dalam proses pembelajaran. Kesulitan belajar yang dialami sisw tentu akan mengakibatkan siswa kesulitan mencapai tujuan belajar. Kesulitan belajar yang dialami siswa tentunya disebabkan oleh beberapa faktor, maka dari itu peneliti ingin mengetahui apa faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar. Terlebih di dalam Kurikulum merdeka yang pada dasarnya merupakan kurikulum terbaru setelah Pendidikan Indonesia terkena dampak wabah covid-19.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1. Bagaimana masalah kesulitan belajar yang dialami siswa pada pelajaran Ekonomi dalam Kurikulum Merdeka kelas 10 MA Darul Huda? 2. Apa faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran Ekonomi dalam Kurikulum Merdeka kelas 10 MA Darul Huda? 3. Bagaimana solusi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran Ekonmi dalam Kurikulum merdeka kelas 10 MA Darul Huda?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif untuk mengetahui hasil analisis secara mendalam kepada narasumber, terkait permasalahan yang sedang di teliti. Adapun Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi perilaku siswa, Wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Kondensasi data, Penyajian data dan Kesimpulan/Verifikasi. Di dalam pengecekan keabsahan data menggunakan member check kepada narasumber.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui: 1. Masalah belajar yang di alami siswa dalam pelajaran Ekonomi Kurikulum Merdeka yakni Perhatian, Ingatan, Tingkat daya serap siswa dalam memahami informasi, Akademis dan Sosial. 2. Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar dalam pelajaran Ekonomi Kurikulum Merdeka kelas 10 MA Darul Huda ada Faktor Internal yang memuat mengenai Psikologi dan Mental serta Emosional dan Kebiasaan sikap yang salah. Kemudian pada Faktor Eksternal diakibatkan karena Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat. 3. Solusi untuk mengatasi masalah belajar siswa tersebut berupa Bimbingan Konseling, Menjalin Kerjasama dengan Orang Tua Siswa, Penilaian kepala sekolah terhadap guru dan penilaian guru terhadap siswa.

ABSTRACT

The Thesis Entitled, “*Analysis of Student Learning Difficulty Factors in Economics Lessons in Class 10 MA Darul Huda Wonodadi Blitar*” This was written by Elha Fawwa Dzakira Muis, NIM. 126209213111, Tadris Social Sciences (TIPS) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University which is guided by Mrs. Larasati Widoningtyas, M.Pd.

Keywords: Analysis, Economics, Learning Difficulty Factors

This research is based on a condition where a student often experiences obstacles in the learning process. Learning difficulties experienced by students will certainly result in students having difficulty achieving learning goals. Learning difficulties experienced by students are of course caused by several factors, therefore researchers want to know what factors cause students to experience learning difficulties. Especially in the independent curriculum which is basically the latest curriculum after Indonesian education was affected by the co-19 outbreak.

To explore this, the researcher formulates the research focus as follows: 1. What is the problem of learning difficulties experienced by students in Economics lessons in the 10th grade Independent Curriculum of MA Darul Huda? 2. What are the factors that cause student learning difficulties in Economics lessons in the 10th grade Independent Curriculum MA Darul Huda? 3. What is the solution to overcoming student learning difficulties in Economy lessons in the 10th grade independent curriculum of MA Darul Huda?

This study uses a qualitative method which is descriptive in nature to find out the results of in-depth analysis to the sources, related to the problems being studied. The methods used in this research are observation of student behavior, interviews and documentation. While the data analysis technique uses data condensation, data presentation and conclusion / verification. In checking the validity of the data using member check to the source.

Based on the research, it can be seen: 1. Learning problems experienced by students in the Economics lesson of the Merdeka Curriculum, namely Attention, Memory, The level of student absorption in understanding information, Academic and Social. 2. The factors that cause students to experience learning difficulties in the 10th grade Independent Curriculum Economics lesson MA Darul Huda are Internal Factors which include Psychology and Mental and Emotional and Wrong attitude habits. Then the External Factors are caused by Family, School, and Society. 3. Solutions to overcome student learning problems are in the form of Counseling Guidance, Collaborating with Parents, Principal's assessment of teachers and teacher's assessment of students.

الملخص

تحليل " بعنوان الرسالة

الهدى دار معهد في العاشر للصف الاستقلال منهاج ضمن الاقتصاد مادة في الطلاب تعلم صعوبة عوامل برنامج من ١٢٦٢٠٩٢١٣١١١، :التسجيل رقم موبس، ذكيرة فاواء إلى :الطالبة أعدتها، "بليتار ونودادي الحكومية الإسلامية الله رحمة علي سيد بجامعة التدريس، وعلوم التربية كلية الاجتماعية، العلوم تدريس التربية في ماجستير ويدونينغتياس، لارساتي الأستاذة إشراف تحت تولونغاغون،

التعلم صعوبة عوامل الاقتصاد، التحليل، المفتاحية الكلمات

عدم إلى يؤدي مما التعلم، عملية في صعوبات غالبًا الطلاب فيها يواجه التي الحالة إلى الدراسة هذه تستند معرفة إلى الباحث سعى لذا عوامل، عدة إلى الصعوبات هذه وترجع. التعلم أهداف تحقيق على قدرتهم يُعد الذي الاستقلال، منهاج تطبيق ظل في خاصة التعلم، في صعوبة يواجهون الطلاب تجعل التي الأسباب أن الطلاب من يُطلب منهاج، هذا في. إندونيسيا في التعليم على ١٩ كوفيد جائحة تأثير بعد الأحداث منهاج يفتقرون لكونهم التعلم، بطاء من يعانون الذين الطلاب على سلبًا يؤثر قد الأمر استقلالية، أكثر يكونوا التعليمية العملية في والابتكار الإبداع إلى غالبًا

:التالي النحو على الدراسة أسئلة الباحث صاغ وقد

١. الاستقلال منهاج ضمن الاقتصاد مادة في الطلاب يواجهها التي التعلم بصعوبة المتعلقة المشكلات هي ما. الهدى؟ دار بمعهد العاشر الصف في
٢. الاستقلال؟ منهاج ضمن الاقتصاد مادة في الطلاب لدى التعلم لصعوبة المسببة العوامل هي ما.
٣. المادة؟ هذه في الطلاب لدى التعلم صعوبات على للتغلب المقترحة الحلول هي ما.

وذلك المعنية، المصادر خلال من معمق بشكل المعلومات لتحليل الوصفي النوعي المنهج الباحث استخدم البيانات، تكثيف شملت فقد البيانات تحليل طريقة أما. والتوثيق والمقابلات، الملاحظة، وسائل باستخدام على عرضها خلال من البيانات صحة من التحقق تم كما. منها التحقق/النتائج استخلاص ثم وعرضها، المشاركين قبل من التحقق المصادر

:التالية النتائج إلى الدراسة وتوصلت

١. الذاكرة، الانتباه، تشمل الاستقلال منهاج ضمن الاقتصاد مادة في الطلاب يواجهها التي التعلم مشكلات الاجتماعية والجوانب الأكاديمي، التحصيل المعلومات، استيعاب مستوى العقلية، النفسية، الجوانب: تشمل داخلية عوامل إلى تنقسم الطلاب لدى التعلم صعوبة تسبب التي العوامل. والمجتمع المدرسة، الأسرة، تشمل خارجية وعوامل الخاطئة، السلوكية والعادات العاطفية، مدير تقييم الأمور، أولياء مع التعاون النفسي، الإرشاد: هي الصعوبات هذه لمواجهة المقترحة الحلول.
٣. للطلاب المعلمين وتقييم للمعلمين، المدرسة