

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Membaca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Afifatul Dwi Anggraini, NIM. 126207212051, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag., NIP. 197305072000032001.

Kata Kunci: *Peran Kepala Madrasah, Budaya Membaca Al-Qur’an.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan penulis terhadap fenomena menurunnya minat membaca Al-Qur’an di kalangan pelajar, terutama di era digital saat ini, padahal membaca Al-Qur’an adalah salah satu hal penting dalam pendidikan karakter religius di madrasah. Sehingga peran kepala madrasah diharapkan dapat mengembangkan budaya membaca Al-Qur’an di madrasah, dengan inilah yang mengantarkan peneliti kepada judul.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana budaya membaca Al-Qur’an peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam mengembangkan budaya membaca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator dalam mengembangkan budaya membaca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung? (4) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam mengembangkan budaya membaca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, Metode pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh peneliti diantaranya berasal dari data primer yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru keagamaan, dan siswa sedangkan data sekunder yaitu dokumen, catatan yang berkaitan dengan penelitian. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji objektivitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) budaya membaca Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung penerapannya sistem tadarus setiap pagi dilakukan setiap 25 menit sebelum memulai kegiatan pembelajaran, (2) peran kepala madrasah sebagai manajer yaitu dengan menjalankan fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan), (3) peran kepala madrasah sebagai motivator dilakukan dengan pemberian motivasi secara lisan, dan pemberian penghargaan, (4) peran kepala madrasah sebagai supervisor dengan menyerahkan kepada tim keagamaan dilihat secara langsung ketika pembelajaran tahsin maupun dengan melihat buku peningkatan kepribadian siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of the Principal in Developing the Culture of Reading the Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Tulungagung”, was written by Afifatul Dwi Anggraini, NIM. 126207212051, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: *Role of Madrasah Principal, Culture Reading the Qur'an.*

This research is motivated by the author's concern about the phenomenon of declining interest in reading the Qur'an among students, especially in the current digital era, even though reading the Qur'an is one of the important things in religious character education in madrasas. So that the role of the head of the madrasa is expected to be able to develop a culture of reading the Qur'an in madrasas, which is what led the researcher to the title.

The focus of this thesis research is (1) How is the culture of reading the Qur'an of students at State Islamic Senior High School 1 Tulungagung? (2) What is the role of the principal as a manager in developing the culture of reading the Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Tulungagung? (3) What is the role of the principal as a motivator in developing the culture of reading the Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Tulungagung? (4) What is the role of the principal as a supervisor in developing the culture of reading the Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Tulungagung.

This study uses a qualitative descriptive approach, the data collection method used is by conducting observations, in-depth interviews, and documentation. The data sources obtained by researchers include primary data, namely the head of the madrasah, deputy head of student affairs, religious teachers, and students and secondary data, namely documents, notes related to the study. Data analysis is in accordance with the interactive model, namely reducing data, presenting data, drawing conclusions. Checking the validity of data with credibility tests, transferability tests, dependability tests, and objectivity tests.

The results of this study indicate that (1) the culture of reading the Qur'an at MAN 1 Tulungagung is implemented in the tadarus system every morning, carried out every 25 minutes before starting learning activities, (2) the role of the head of the madrasah as a manager, namely by carrying out management functions (planning, organizing, implementing, and supervising), (3) the role of the head of the madrasah as a motivator is carried out by providing verbal motivation and giving awards, (4) the role of the head of the madrasah as a supervisor by handing over to the religious team, seen directly during tahsin learning or by looking at books on improving student personality.

خلاصة

تم كتابة الرسالة بعنوان "دور مدير المدرسة في تنمية ثقافة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج" من قبل عفيفاتول دوي أنجرايني، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٥١، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بإرشاد السيدة الدكتورة هج. الأستاذ الدكتور نور الهداية، ماجستير في الشريعة دور مدير المدرسة، الثقافة، تلاوة القرآن الكريم: الكلمات المفتاحية

ينطلق هذا البحث من قلق الباحث إزاء ظاهرة تراجع الإقبال على قراءة القرآن الكريم بين الطلاب، لا سيما في عصرنا الرقمي، مع أن قراءة القرآن الكريم من الأمور المهمة في التربية الدينية في المدارس الدينية. لذا، يُتوقع أن يكون دور إمام المدرسة الدينية قادرًا على تنمية ثقافة قراءة القرآن الكريم في المدارس الدينية، وهو ما دفع الباحث إلى اختيار هذا العنوان.

تركز أطروحة البحث هذه على (١) ما هي ثقافة قراءة القرآن الكريم بين طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١، تولونج أجونج؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كمدير في تنمية ثقافة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١، تولونج أجونج؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمحفز في تنمية ثقافة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في تولونج أجونج؟ (٤) ما هو دور رئيس المدرسة كمشرف في تنمية ثقافة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى، تولونج أجونج؟

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي. وتتم استخدام طرق جمع البيانات التالية: الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والتوثيق. مصادر البيانات التي حصل عليها الباحث هي البيانات الأولية وهي رئيس المدرسة ونائب رئيس شؤون الطلاب والمعلمين الدينيين والطلاب والبيانات الثانوية وهي الوثائق والمذكرات المتعلقة بالبحث. يتم تحليل البيانات وفقًا للنموذج التفاعلي، أي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبارات المصادقية، واختبارات قابلية النقل، واختبارات الاعتمادية، واختبارات الموضوعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) ثقافة قراءة القرآن الكريم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج يتم تنفيذها في نظام التدارس كل صباح، ويتم تنفيذها كل ٢٥ دقيقة قبل بدء أنشطة التعلم، (٢) دور رئيس المدرسة كمدير، أي من خلال القيام بوظائف الإدارة (التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف)، (٣) يتم تنفيذ دور رئيس المدرسة كمحفز من خلال توفير الدافع اللفظي ومنح الجوائز، (٤) دور رئيس المدرسة كمشرف من خلال التسليم للفريق الديني، وينظر إليه مباشرة أثناء تعلم التحسين أو من خلال النظر في الكتب حول تحسين شخصية الطالب.