

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Melatih Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun Di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek “ini ditulis oleh Finda Efitania NIM 17206162050, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata kunci: Kemandirian emosional, kemandirian perilaku , kemandirian nilai

Penelitian ini dilatar belakangi dari ketertarikan peneliti terhadap kemandirian belajar bagi anak usia dini umur 5-6 tahun. Bahwa kemandirian anak usia dini berarti kemampuan seseorang untuk melakukan, dan merasakan sesuatu untuk mengatasi masalah, mengerjakan tugas, melakukan fisik dan mengambil keputusan dengan tingkat kemampuan yang tinggi Maka, kemandirian memang sangat penting dimiliki oleh setiap anak karena dengan anak mempunyai sikap mandiri akan membantu anak untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dengan sendiri. Untuk itu permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah upaya guru melatih kemandirian anak. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang strategi guru dalam melatih kemandirian belajar anak umur 5-6 tahun di kelompok C2 PAUD Babualam Pandean Durenan Trenggalek.

Fokus penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemandirian emosional anak usia dini umur 5-6 tahun di Paud Babussalam Pandean Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemandirian perilaku anak usia dini umur 5-6 tahun di Paud Babussalam Pandean Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemandirian nilai anak usia dini umur 5-6 tahun di Paud Babussalam Pandean Durenan Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemandirian emosional, kemandirian perilaku, kemandirian nilai di kelompok C2 PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian adalah PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek, dimana kehadiran peneliti secara optimal dilakukan saat penelitian. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneti diantaranya yaitu : (1) kemandirian emosional di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek dilakukan dengan memanfaatkan koordinasi antara kepala sekolah dengan guru, guna merumuskan tujuan pelaksanaan metode ini, yakni agar siswa mampu mengembangkan pembelajaran yang baik dan benar serta menumuhkan rasa percaya diri (2) kemandirian perilaku anak usia dini di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek yaitu menggunakan strategi melalui pemahaman tentang kemandirian perilaku, menggunakan metode pembiasaan untuk

mengimplementasikan strategi. Menggunakan berbagai media pembelajaran dan kerjasama dengan orang tua guna menanamkan sikap mandiri terhadap anak (3) kemandirian nilai di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek dengan cara melatih kemandirian belajar yang didapatkan selama pembelajaran berlangsung sudah menunjukkan hasil yang sangat baik. Diantaranya adalah senantiasa menerapkan nilai-nilai kemandirian di sekolah ataupun luar sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategies to Train Self-reliance of 5-6 Years Old Children in Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek" was written by Finda Efitania Registered Student Number 17206162050. Advisor: Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Key words: Emotional Autonomy, Behavioral Autonomy, Value Autonomy

This research was based on the researcher's interest in self-reliance of 5-6 years old children. Self-reliance means a person's ability to do, and feel something to solve problems, do tasks, do physical work and make decisions with a high level of ability. So, independence is very important for every child because by having an independent attitude it will help them to complete tasks on their own. For this reason, the problem raised in this research is the teacher's efforts to train children's independence. So that researcher is interested to research the teacher's strategy to train the self-reliance of 5-6 years old children the C2 group in Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek.

This research focused on: (1) How is the plan to train self-reliance for 5-6 years old children at Babussalam pre-school Pandean Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of training self-reliance for 5-6 years old children at Babussalam pre-school Pandean Durenan Trenggalek? (3) How is the evaluation in training self-reliance for 5-6 years old children at Babussalam pre-school Pandean Durenan Trenggalek? The purpose of this research is to describe the planning, implementation, evaluation in the C2 group of Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek.

This research used qualitative approach, with the descriptive type. The research location is Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek, where the presence of researchers is optimally carried out during the research. The data collection techniques used are interview, observation, and documentation.

The results of this research are: (1) the planning to train self-reliance in Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek is carried out by utilizing the coordination between the principal and the teacher, in order to formulate the purpose of implementing this method, namely so that students are able to develop good and correct learning. (2) The implementation of self-reliance in children at Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek, namely using strategies through an understanding of self-reliance, using habituation methods to implement strategies. Using various learning media and collaboration with parents to instill an independent attitude towards children (3) Evaluation of training self-

reliance at Babussalam Pre-school Pandean Durenan Trenggalek by practicing self-reliance obtained during learning has shown very good results. Such as to always apply the values of independence at school or outside of school.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "استراتيجيات المعلم لتدريب الاعتماد الذاتي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك" كتبها فيندا إيفيتانيا، رقم الطلاب 17206162050. المشرفة: مرنا وحيو أجوستينا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجيات المعلم، اعتماد الأطفال على أنفسهم ، زيادة القدرة على الاعتماد الذاتي في مرحلة قبيل المدرسة.

خلفية هذا البحث اهتمام الباحثة بالاعتماد الذاتي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات. الاعتماد على الذات يعني قدرة الشخص على القيام بشيء والشعور به لحل المشكلات والقيام بالمهام والقيام بالعمل البدني واتخاذ القرارات بمستوى عالٍ من القدرة. لذا ، فإن الاستقلال مهم جدًا لكل طفل لأنه من خلال وجود موقف مستقل سيساعدهم على إكمال المهام بأنفسهم. لهذا السبب ، فإن المشكلة التي أثّرت في هذا البحث هي جهود المعلم لتدريب استقلالية الأطفال. لذلك فإن الباحث مهتم بالبحث في استراتيجية المعلم لتدريب الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 6 سنوات في مجموعة "ج-2" في روضة باب السلام في بانديان دورين ترينجالك.

ركز هذا البحث على: (1) كيف هي خطة لتدريب الاعتماد الذاتي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك؟ (2) كيف تنفيذ تدريب الاعتماد الذاتي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك؟ (3) كيف التقييم لتدريب الاعتماد الذاتي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك؟ الغرض من هذا البحث هو وصف التخطيط والتنفيذ والتقييم في المجموعة "ج-2" من روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع النوع الوصفي. موقع البحث هو روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك، حيث يتم تنفيذ وجود الباحثة على النحو الأمثل أثناء البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذا البحث هي: (1) يتم التخطيط لتدريب الاعتماد على الذات في روضة الأطفال باب السلام بانديان دورينان ترنجاليك من خلال الاستفادة من التنسيق بين المدير والمعلم ، من أجل صياغة الغرض من تنفيذ هذه الطريقة ، أي بحيث يكون الطلاب قادرين على تطوير التعلم الجيد والصحيح. (2) تنفيذ الاعتماد على الذات لدى الأطفال في روضة الأطفال باب السلام

باندیان دورینان ترنجالیک أي استخدام الاستراتيجيات من خلال فهم الاعتماد على الذات ، باستخدام طرق التعود لتنفيذ الاستراتيجيات. استخدام وسائط التعلم المختلفة والتعاون مع أولياء الأمور لغرس موقف مستقل تجاه الأطفال (3) أظهر تقييم تدريب الاعتماد على الذات في روضة باب السلام فيروضة الأطفال باب السلام باندیان دورینان ترنجالیک من خلال ممارسة الاعتماد على الذات الذي تم الحصول عليه أثناء التعلم نتائج جيدة للغاية. مثل تطبيق قيم الاستقلال دائماً في المدرسة أو خارجها.