

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Bagan	xviii
Abstrak.....	xix
Abstarct.....	xxi
ملخص	xxii
 BAB 1 : PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1.Strategi Guru	14
a. Pengertian Strategi Guru	14
b. Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	18
2. Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun	24
a. Pengertian Kemandirian Anak	24
b. Tipe-tipe Kemandirian	29
c. Ciri-ciri Kemandirian	30
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	31
3. Anak Usia Dini Umur (5-6 Tahun)	33
a. Pengertian Anak Usia Dini (5-6 Tahun).....	33
b. Karakteristik Kemandirian Anak Usia Dini Umur (5-6 Tahun).....	35
c. Kemandirian Anak Usia Dini Umur (5-6 Tahun).....	35
d. Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Umur (5-6 Tahun).....	39
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Paradigma Penelitian.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Kehadiran Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 63
A. Diskripsi Data	63
B. Temuan Penelitian.....	78
 BAB V PEMBAHASAN	 80
A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian emosional Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.....	 80
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Perilaku Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	 82
C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Nilai Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	 86
 BAB VI PENUTUP	 89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
 DAFTAR RUJUKAN	 93
LAMPIRAN – LAMPIRAN	94