

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan media ajar pada pembelajaran matematika di SD Al Ishlah Waung Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Irlina Al maghfiroh, NIM. 126205201020, dosen pembimbing Dr. Musrikah S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas, guru, motivasi, media ajar, pembelajaran matematika.

Kreativitas dalam proses pembelajaran sangat penting bagi seorang guru karena memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran. Kreatifitas guru dapat menciptakan suasana kelas yang penuh inspirasi bagi siswa dan meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembejaraan matematika, kreativitas guru sangatlah dibutuhkan. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar matematika dan membuat pembelajaran matematika lebih diminati serta mudah dipahami oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kreativitas guru dalam mengembangkan kegiatan menarik dan beragam pada pembelajaran Matematika di SD Al Ishlah (2) Mengetahui Kreativitas guru dalam membuat media ajar pada pembelajaran matematika dengan memanfaatkan lingkungan di SD Al Ishlah (3) Mengetahui kreativitas guru dalam mengelola media ajar dan kelas dalam proses belajar pada pembelajaran Matematika di SD Al Ishlah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif guna mengungkap kreativitas guru dalam pembelajaran matematika di SD Al Ishlah. Penelitian ini dilakukan di kelas I, II, dan IV di SD Al Ishlah Tulungagung dengan subjek 3 guru matematika. Pengumpulan data dilakukan melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi data. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian dilakukan pengecekan data dan uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian, sebagai berikut (1) Kreativitas guru sangat berpengaruh besar dalam mengembangkan proses kegiatan menarik dan beragam pada pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika. Kreativitas tersebut berupa ketrampilan memberikan ice breaking, membuat alat peraga, dan mengembangkan pembelajaran dalam bentuk permainan yang menarik. (2) Kreativitas guru dalam membuat bahan ajar ditunjukkan dengan media ajar yang dibuat guru dengan memanfaatkan benda-benda lingkungan sekitar berupa bola kecil, spidol, jam dinding dari kardus bekas yang dihias dan stick es krim sebagai bahan ajar yang menarik. Selain itu, guru memilih media konkret tersebut agar mempermudah peserta didik dalam mengoprasikan media ajar sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan media yang ada di sekitar mereka. (3) Kreativitas guru dalam mengelola media ajar dan kelas dalam proses belajar pada Pembelajaran Matematika di SD Al Ishlah dengan menyesuaikan materi dan media ajar pelajaran matematika dengan kecepatan dan

kemampuan belajar peserta didik yang berbeda-beda dengan media yang mampu mencakup pemahaman peserta didik yang berbeda-beda tersebut. Guru matematika juga lebih memberikan nasehat kepada peserta didik dan memberikan motivasi pada pembelajaran dan dalam mengarahkan tingkah laku peserta didik agar lebih semangat dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with title "Teacher creativity in increase motivation participant educate with teaching media in learning mathematics at SD Al Ishlah Waung Boyolangu Tulungagung" written by Irlina Al maghfiroh, NIM. 126205201020, Advisor Dr. Musrikah S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Creativity, teachers, motivation, teaching media, learning mathematics.

Creativity in the learning process very important for a teacher because make it easier student in accept material learning. Teacher creativity can create atmosphere full class inspiration for students and improve enthusiasm student in follow learning. In learning mathematics, teacher creativity is very important needed. This is aiming for increase motivation student in Study mathematics and making learning mathematics more in demand as well as easy understood by participants educate.

Study this aiming to (1) Know teacher creativity in develop activity interesting and diverse in learning Mathematics at Al Ishlah Elementary School (2) Knowing Teacher creativity in create teaching media for learning mathematics with utilise environment at Al Ishlah Elementary School (3) Knowing teacher creativity in managing teaching media and classes in the learning process in learning Mathematics at Al Ishlah Elementary School.

This research is a type of qualitative research with a descriptive approach to reveal teacher creativity in mathematics learning at SD Al Ishlah. This research was conducted in grades I, II, and IV at SD Al Ishlah Tulungagung with 3 mathematics teachers as subjects. Data collection was carried out through interviews, observations, and data documentation. The data analysis techniques used were data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Then, data checking and data validity testing were carried out using triangulation.

The results of the research, as following (1) Teacher creativity is very important influential big in develop activity processes interesting and diverse in learning especially in learning mathematics. Creativity the in the form of skills provide ice breaking, make tool demonstration, and develop learning in form interesting games. (2) Teacher creativity in make teaching materials are shown with teaching media created by teachers utilise things environment around in the form of small balls, markers, wall clocks from cardboard box decorated containers and ice cream sticks as interesting teaching material. Besides that, the teacher chooses concrete media to make it easier participant educate in operate teaching media so that increase motivation Study participant educate with using the media available around they. (3) Teacher creativity in managing teaching media and classes in the learning process in Learning Mathematics at Al Ishlah Elementary School with adapt teaching materials and media mathematics with speed and ability Study participant different education with media that is capable covers understanding participant different education said. Mathematics teachers are also more give advice

to participant educate and provide motivation in learning and in direct behavior in demand participant educate to be more Spirit in learning.

ملخص

الأطروحة بعنوان "إبداع المعلم في زيادة دافعية الطلاب من خلال وسائل التدريس في تعلم الرياضيات في مدرسة الإصلاح الابتدائية" كتبها إيرلينا المغفيروه، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠١٠٢٠ المشرف دكتور مسريكة س. فد. أ. م. فد. أ.

الكلمات المفتاحية: الإبداع، المعلمون، الدافعية، وسائل التدريس، التعلم الرياضيات.

يعد الإبداع في عملية التعلم أمراً مهماً جداً للمعلم لأنه يسهل على الطلاب تلقي المواد التعليمية. يمكن لإبداع المعلم أن يخلق جوّاً صفيّاً مليئاً بالإلهام للطلاب ويزيد من حماس الطلاب في المشاركة في التعلم. في تدريس الرياضيات، هناك حاجة حقاً إلى إبداع المعلم. ويهدف هذا إلى زيادة دافعية الطلاب في تعلم الرياضيات وجعل تعلم الرياضيات أكثر جاذبية وسهل الفهم للطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد إبداع المعلم في تطوير أنشطة شيقة ومتنوعة في تعلم الرياضيات بمدرسة الإصلاح الابتدائية (٢) تحديد إبداع المعلم في إنشاء وسائل تعليمية لتعلم الرياضيات من خلال الاستفادة من البيئة في مدرسة الإصلاح الابتدائية (٣) تحديد إبداع المعلم في إدارة الوسائط التعليمية والفصول الدراسية في عملية التعلم في تعلم الرياضيات بمدرسة الإصلاح الابتدائية.

يعد هذا البحث من نوع البحث النوعي ذو المنهج الوصفي للكشف عن إبداعات المعلمين في تدريس الرياضيات في مدرسة الإصلاح الابتدائية. تم إجراء هذا البحث في الصفوف الأول والثاني والرابع في مدرسة الإصلاح في تولونج أجونج مع ٣ مدرسين للرياضيات كموضوع. تم جمع البيانات من خلال عملية المقابلات والملاحظة وتوثيق البيانات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكييف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ومن ثم تم فحص البيانات واختبار صدق البيانات باستخدام التثليث.

وجاءت نتائج البحث كما يلي: (١) إن لإبداع المعلم تأثيراً كبيراً في تطوير عمليات نشاط ممتعة ومتنوعة في التعلم، وخاصة في تعلم الرياضيات. ويأخذ هذا الإبداع شكل مهارات في تقديم كسر الجمود، وصنع الدعائم، وتطوير التعلم على شكل ألعاب شيقة. (٢) يظهر إبداع المعلم في صناعة المواد التعليمية من خلال الوسائط التعليمية التي يصنعها المعلم باستخدام أشياء من البيئة المحيطة به على شكل كرات صغيرة وأقلام تحديد وساعات حائط مصنوعة من الورق المقوى المستعمل المزخرف وأعواد الأيس كريم مواد تعليمية مثيرة للاهتمام. وبصرف النظر عن ذلك، يختار المعلمون الوسائط الملموسة لتسهيل تشغيل الوسائط التعليمية على الطلاب وذلك لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب باستخدام الوسائط المحيطة بهم. (٣) إبداع المعلم في إدارة الوسائط التعليمية والفصول الدراسية في عملية التعلم في تعلم الرياضيات بمدرسة الإصلاح الابتدائية من خلال تكييف المواد والوسائط التعليمية للرياضيات مع سرعة التعلم وقدرات الطلاب المختلفين باستخدام الوسائط القادرة على تغطية فهم مختلف الطلاب الطلاب-الفرق. كما يقوم معلمو الرياضيات بتقديم المزيد من النصائح للطلاب وتوفير الحافز للتعلم وتوجيه سلوك الطلاب ليكونوا أكثر حماساً في التعلم.