

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-LKPD* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar”.

Ditulis oleh Indah Khalimatus Syakdiyah, NIM.126208212077, pembimbing Ivan Ashif Ardhana S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *E-LKPD*, Media Pembelajaran, *Mind Mapping*, Sistem Pencernaan.

Penelitian dan pengembangan *e-LKPD* berbasis *mind mapping* ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dihadapi oleh siswa dan guru di sekolah. Permasalahan tersebut meliputi ; rendahnya semangat dan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran, metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode konvensional, media pembelajaran yang kurang materi dan gambar, serta perolehan nilai siswa di bawah KKM pada proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukannya media pembelajaran lain dengan memanfaatkan teknologi yang ada di sekolah yang menyajikan materi serta gambar lengkap dengan mengembangkan media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *mind mapping*. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengembangan *e-LKPD* berbasis *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar, (2) Untuk menguji kelayakan dan kepraktisan pengembangan *e-LKPD* berbasis *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar terhadap , (3) Untuk menguji efektivitas pengembangan *e-LKPD* berbasis *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode *R&D* dengan model *ADDIE* sebagai kerangka kerja utama dalam proses pengembangan. Untuk melihat seberapa efektif produk yang dibuat, digunakan jenis penelitian quasi eksperimental sederhana menggunakan desain eksperimental *One Group Pretest-Posttest*, di mana peserta diberi *pretest* sebelum produk diterapkan dan *posttest* setelah produk diterapkan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA MTsN 2 Kota Blitar. Kemudian Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* karena data yang diperoleh bersifat nonparametrik. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, dokumentasi, serta instrumen soal yang telah diuji dan terbukti valid dan reliabel dengan perolehan nilai r hitung $\geq r$ tabel (0,361) dan menunjukkan signifikansi $\leq 0,05$. Nilai reliabilitas yang diperoleh mencapai skor *Cronbach alpha* sebesar 0,844 sehingga instrumen soal yang digunakan pada penelitian ini valid dan reliabel.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Media *e-LKPD* yang dikembangkan menyajikan materi dan gambar ilustrasi lengkap, *mind mapping* pada setiap materi, *feedback*, grup diskusi, barcode scan video, soal dan lembar jawaban, (2) Media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *mind mapping* terbukti sangat valid dan praktis berdasarkan hasil validasi ahli materi (89,28%), ahli media (83,82%),serta respon siswa (92,6%). (3)Efektivitas media ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 42,17 menjadi 84,14 pada *posttest*, sehingga hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan signifikansi 0,00 ($< 0,05$) yang berarti *e-LKPD* efektif meningkatkan hasil belajar. Selain itu, uji *N-gain score* menunjukkan nilai rata-rata 72,42 yang termasuk

kategori cukup efektif. Dengan demikian, *e-LKPD* berbasis *mind mapping* layak digunakan dalam pembelajaran karena valid, praktis, dan efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of *Mind Mapping*-Based *E-LKPD* on Digestive System Materials in Class VIII MTsN 2 Blitar City". Written by Indah Khalimatus Syakdiyah, NIM.126208212077, supervisor Ivan Ashif Ardhana S.Pd., M.Pd.

Keywords: *E-LKPD*, Learning Media, *Mind Mapping*, Digestive System.

The research and development of *e-LKPD* based on *mind mapping* is based on the problems faced by students and teachers in schools. These problems include; low enthusiasm and interest in learning of students in the learning process, methods used by teachers in the learning process using conventional methods, learning media that lack materials and pictures, and the acquisition of student scores under the KKM in the learning process. To overcome these problems, other learning media are needed by utilizing technology in schools that present complete materials and images by developing *e-LKPD* learning media based on *mind mapping*. The objectives of this study are: (1) To determine the development of *mind mapping*-based *e-LKPD* on the material of the digestive system of class VIII MTsN 2 Blitar City, (2) To test the feasibility and practicality of the development of *e-LKPD* based on *mind mapping* on the material of the digestive system of class VIII MTsN 2 Blitar City, (3) To test the effectiveness of the development of *e-LKPD* based on *mind mapping* on the material of the digestive system of class VIII MTsN 2 Blitar City.

This research uses the *R&D* method with the *ADDIE* model as the main framework in the development process. To see how effective the product was made,

the *One Group Pretest-Posttest experimental design* was used, where participants were given a pretest before the product was applied and a posttest after the product was applied. The population in this study is grade VIII MTsN 2 students of Blitar City. Meanwhile, the sample used in this study was students of class VIIIA MTsN 2 Blitar City. Then the hypothesis test in this study was carried out using the *Wilcoxon test* because the data obtained was nonparametric. Data were collected through interviews, questionnaires, documentation, and question instruments that have been tested and proven to be valid and reliable with the acquisition of a value of r calculated $\geq r$ table (0.361) and showing a significance of ≤ 0.05 . Meanwhile, the reliability value obtained reached a *Cronbach alpha score* of 0.844 so that the question instruments used in this study were valid and reliable.

The results of this study are: (1) The *e-LKPD* media developed presents complete illustrated materials and images, *mind mapping* on each material, feedback, discussion groups, video barcode scans, questions and answer sheets, (2) *e-LKPD* learning media based on *mind mapping* is proven to be very valid and practical based on the validation results of material experts (89.28%), media experts (83.82%), and student responses (92.6%). (3) The effectiveness of this media can be seen from the increase in the average pretest score of 42.17 to 84.14 in the posttest, so that the results of the *Wilcoxon test* show a significance of 0.00 (< 0.05) which means that *e-LKPD* is effective in improving learning outcomes. In addition, the *N-gain score test* showed an average score of 72.42 which was included in the category of quite effective. Thus, *mind mapping*-based *e-LKPD* is suitable for use in learning because it is valid, practical, and effective

تجريدي

أطروحة بعنوان "تطوير أوراق عمل للطلاب تعتمد على الخرائط الذهنية حول مواد الجهاز الهضمي في الصف الثامن من مدرسة دوا كوتا باليتار الثانوية الإسلامية الحكومية". بقلم إنداه خاليماتوس سياكدي، رقم تسجيل الطالب. واحد اثنان ستة اثنان فارغ ثمانية اثنان واحد اثنان فارغ سبعة، المشرف إيفان أشيف أردهانا بكالوريوس في التربية، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية : أوراق عمل إلكترونية للطلاب، وسائل التعلم، الخرائط الذهنية، الجهاز الهضمي يعتمد البحث والتطوير لأوراق عمل الطلاب الإلكترونية المبنية على الخرائط الذهنية على المشكلات التي يواجهها الطلاب والمعلمون في المدارس. وتشمل هذه المشاكل؛ انخفاض الحماس والاهتمام بالتعلم لدى الطلبة في عملية التعلم، والأساليب التي يستخدمها المعلمون في عملية التعلم باستخدام الطرق التقليدية، ووسائل التعلم التي تقتصر إلى المواد والصور، واكتساب الطلبة درجات أقل من معايير التوافق الدنيا في عملية التعلم. وللتغلب على هذه المشاكل، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية أخرى باستخدام التكنولوجيا في المدارس التي تقدم مواد وصور كاملة من خلال تطوير وسائل تعليمية تعتمد على الخرائط الذهنية. أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تطوير أوراق عمل الطلاب الإلكترونية القائمة على الخرائط الذهنية على مادة الجهاز الهضمي للصف الثامن مدرسة تسانوية يجري دعاء كوتا باليتار (٦) اختبار جدوى وفائدة تطوير أوراق عمل الطلاب الإلكترونية القائمة على الخرائط الذهنية على مادة الجهاز الهضمي للصف الثامن مدرسة تسانوية يجري دعاء كوتا باليتار، (٣) اختبار فعالية تطوير أوراق عمل الطلاب الإلكترونية القائمة على الخرائط الذهنية على مادة الجهاز الهضمي للصف الثامن مدرسة تسانوية يجري دعاء كوتا باليت.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم كإطار رئيسي في عملية التطوير. لمعرفة مدى فعالية المنتج، تم استخدام التصميم التجريبي للاختبار المسبق والاختبار اللاحق للمجموعة الواحدة، حيث تم إعطاء المشاركين اختباراً مسبقاً قبل تطبيق المنتج واختباراً لاحقاً بعد تطبيق المنتج. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية مدينة بليتار. من مدينة بليتار. وفي الوقت نفسه، كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن طلاب من الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية، مدينة بليتار. ثم تم إجراء اختبار الفرضية في هذه الدراسة باستخدام اختبار ويلكوكسون لأن البيانات التي تم الحصول عليها كانت غير بارامترية. تم جمع المعطيات من خلال المقابلات والاستبيانات والوثائق وأدوات الأسئلة التي تم اختبارها وإثبات صحتها وفي الوقت (محسوبة $\geq$ الجدول) ٠,٣٦١ (وإظهار دلالة $r \leq ٠,٠٥$ وموثوقيتها مع الحصول على قيمة نفسه، وصلت قيمة الموثوقية التي تم الحصول عليها إلى درجة ألفا كرونباخ البالغة ٠,٨٤٤ حتى تكون أدوات الاستبيان المستخدمة في هذه الدراسة صالحة وموثوقة.

نتائج هذه الدراسة هي : (١) تقدم وسائط ورقة العمل الإلكترونية التي تم تطويرها مواد وصوراً مصورة، كاملة، ورسم خرائط ذهنية لكل مادة، وردود الفعل، ومجموعات المناقشة، ومسح الباركود بالفيديو، وأسئلة وأوراق إجابات (٦) أثبتت وسائط التعلم ورقة العمل الإلكترونية القائمة على رسم الخرائط الذهنية

خبراء الإعلام ، (٨٩,٢٨%) أنها صالحة وعملية للغاية بناء على نتائج التحقق من صحة خبراء المواد وردود الطلاب ٩٢,٦ يمكن ملاحظة فعالية هذه الوسائط من الزيادة في متوسط درجة الاختبار ، ٨٣,٨٢% في الاختبار اللاحق ، بحيث تظهر نتائج اختبار ويلكوكسون دلالة (٨٤,١٤) إلى ٤٢١٧ التمهيدي من ، مما يعني أن ورقة العمل الإلكترونية فعال في تحسين نتائج التعلم .بالإضافة إلى ذلك (٠,٠٥<٠,٠٠) ، تم تضمينها في فئة الفعالية العالية .وبالتالي ، فإن (٧٢,٤٢) أظهر اختبار درجة ن-كسب متوسط درجة ورقة .العمل الإلكترونية القائم على رسم الخرائط الذهنية مناسب للاستخدام في التعلم لأنه صالح وعملي وفعال.