

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Analisis Rendahnya Kemampuan Berbahasa Jawa Krama inggil Pada Siswa Kelas IV MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek” ini ditulis oleh Zazline Izzantie, NIM. 126205213237, Dosen Pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Berbahasa, Krama inggil, Bahasa Jawa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menggunakan Bahasa Jawa krama inggil, di mana peserta didik sekarang lebih sering menggunakan ragam ngoko meskipun berbicara dengan orang yang lebih tua atau dihormati seperti guru dan orang tua. Hal ini menunjukkan adanya penurunan kesadaran berbahasa yang dapat mengancam kelestarian bahasa daerah yakni krama inggil.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; (1) mendeskripsikan kemampuan berbahasa Jawa krama inggil siswa kelas IV MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek; (2) mengidentifikasi faktor-faktor penyebab rendahnya kemampuan berbahasa Jawa krama inggil siswa kelas IV MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek (3) mendeskripsikan solusi guru terhadap rendahnya kemampuan berbahasa Jawa krama inggil siswa kelas IV MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek.

Skripsi ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi siswa, guru, kepala madrasah, orang tua siswa, serta masyarakat sekitar. Teknik analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berbahasa siswa sangat beragam, dengan kecenderungan menggunakan Bahasa Jawa ragam ngoko, campuran dengan bahasa Indonesia, dan penggunaan yang tidak konsisten terhadap krama inggil; (2) faktor penyebab rendahnya kemampuan tersebut antara lain kebiasaan bahasa di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, pengaruh teman sebaya, rendahnya motivasi dan rasa percaya diri, serta pengaruh media dan teknologi; dan (3) solusi yang diterapkan guru meliputi diadakan program penggunaan Bahasa Jawa krama inggil satu hari khusus setiap minggu atau satu bulan sekali, pembiasaan menggunakan bahasa krama inggil di sekolah, teguran kepada siswa, dan pemberian tugas berbasis media sosial, serta kerja sama dengan orang tua siswa.

ABSTRACT

This thesis with the titled “*An Analysis of the Causes of Low Proficiency in Javanese Krama inggil among Fourth Grade Students at MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek*” was written by Zazline Izzantie, Registration number. 126205213237, Advisor by Mr. Bagus Setyawan, M.Pd.

Keywords: Analysis, Language Proficiency, Krama inggil, Javanese Language

This study is motivated by the low proficiency of students in using Javanese *krama inggil* (a formal and respectful register of the Javanese language), where students nowadays tend to use the informal *ngoko* register even when speaking with older or respected individuals such as teachers and parents. This condition indicates a decline in language awareness that may threaten the preservation of local languages, particularly *krama inggil*.

The objectives of this research are: (1) to describe the proficiency of fourth-grade students at MI Plus Mishbahul Huda Pogalan Trenggalek in using Javanese *krama inggil*; (2) to identify the factors contributing to the low proficiency in using *krama inggil* among the students; and (3) to describe the solutions implemented by teachers to address the students’ low proficiency in *krama inggil*.

This thesis employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of students, teachers, the head of the madrasah, students’ parents, and the surrounding community. The data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data is ensured through prolonged observation, increased persistence, and triangulation.

The results of the study reveal that: (1) students’ language proficiency varies greatly, with a tendency to use the *ngoko* register, mixed with Indonesian, and an inconsistent use of *krama inggil*; (2) the contributing factors to this low proficiency include language habits in the family, school, and community environments, peer influence, low motivation and self-confidence, as well as the influence of media and technology; and (3) the solutions implemented by teachers include organizing a special day each week or month for using *krama inggil*, encouraging the habitual use of *krama inggil* at school, giving verbal reminders to students, assigning social media-based tasks, and collaborating with students parents.

الملخص

بحث العلمي بالعنوان " تحليل ضعف قدرة اللغة الجاوية الكريمة الانجيل في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مسباح الهدى فوكالا تيرانكاليك " زازل إزاتي، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٣٢٣٧، المشرف باغوس واهيوا ستياواً الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تحليل، قدرة اللغة، الكريمة الانجيل، اللغة الجاوية

هذا البحث العلمي بأسئلة البحث ضعف قدرة التلاميذ في استخدام اللغة الجاوية الكريمة الانجيل، حيث يميل التلاميذ الآن إلى استخدام اللغة العوكو حتى عند مخاطبة من هم أكبر منهم أو من يُحترمون مثل المدرسين والوالدان. وهذا يدل على انخفاض الوعي اللغوي الذي يهدد استمرارية اللغة المحلية وهي الكرامة الانجيل.

أهداف هذا البحث هي لى (١) يصف قدرة اللغة الجاوية الكريمة الانجيل في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مسباح الهدى فوكالا تيرانكاليك، (٢) تعريف عوامل تسبب ضعف قدرة اللغة الجاوية الكريمة الانجيل في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مسباح الهدى فوكالا تيرانكاليك، (٣) يصف ان حل المدرس على ضعف قدرة اللغة الجاوية الكريمة الانجيل في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مسباح الهدى فوكالا تيرانكاليك.

هذا البحث العلمي تجتمع استخدام منهجية البحث الكيفي و نوع البحث دراسة حالة. طريقة مجتمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع المشاركين البحث هي تلاميذ والمدرسون ورئيس المدرسة والوالدان التلاميذ و مجتمع الحوالي. طريقة تحليل البيانات هي اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، حيث صحة البيانات تحصيل المراقبة الممتدة والمثابرة المتزايدة والتثليث.

نتائج هذا البحث تظهر عن (١) قدرات التلاميذ اللغوية متنوعة، مع ميلهم إلى استخدام اللغة الجاوية بلهجة العوكو، ومزجها باللغة الإندونيسية، واستخدام عدم اتساقهم في الكرامة الانجيل، (٢) العوامل تسبب ضعف هذه القدرة تشمل العادات اللغوية في البيئة الأسرة والمدرسية والاجتماعية وتأثير الأقران وضعف الدافعية والثقة بالنفس بالإضافة إلى تأثير وسائل الإعلام والتكنولوجيا، (٣) حل ان تطبيق المدرسين فتتضمن إقامة برنامج استخدام اللغة الجاوية الكريمة الانجيل ليوم واحد خاص كلأسبوع أو كل شهر، تعويد تستخدم اللغة الجاوية الكريمة الانجيل في المدرسة وتوجيه الإنذارات لتلاميذ وإعطاء واجبات تعتمد على وسائل التواصل و التعاون مع الوالدان التلاميذ.