

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang perbedaan hasil belajar matematika siswa SMP dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VII SMPN 1 Karangrejo Tulungagung memiliki nilai rata-rata pada ranah kognitif (64,625), ranah afektif (67,55), dan ranah psikomotorik (80,45).
2. Hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas VII SMPN 1 Karangrejo Tulungagung memiliki nilai rata-rata pada ranah kognitif (54,225), ranah afektif (68,65), dan ranah psikomotorik (73,56).
3. Uji hipotesis dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,6. Nilai t tersebut diperbandingkan dengan nilai t_{tabel} (5% = 1,684). Dimana dari nilai-nilai t ini dapat dituliskan bahwa t_{hitung} (2,6) > t_{tabel} (1,684). Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%, sehingga

hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa “Ada perbedaan hasil belajar matematika pada ranah kognitif pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung”.

4. Uji hipotesis dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,47. Nilai t tersebut diperbandingkan dengan nilai t_{tabel} ($5\% = 1,684$). Dimana dari nilai-nilai t ini dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} (0,47) < t_{tabel} (1,684)$. Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%, sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak dan dapat disimpulkan bahwa “tidak ada perbedaan hasil belajar matematika pada ranah afektif pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung”.
5. Uji hipotesis data dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,9. Nilai t tersebut diperbandingkan dengan nilai t_{tabel} ($5\% = 1,684$). Dimana dari nilai-nilai t ini dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} (1,9) > t_{tabel} (1,684)$. Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa “Ada perbedaan hasil belajar matematika pada ranah psikomotorik pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung”.

B. SARAN

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi berbagai model pembelajaran agar kelak siswa dapat menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

2. Bagi Guru

Demi tercapainya proses belajar mengajar yang efektif, hendaknya guru memiliki banyak pilihan model pembelajaran yang cocok untuk digunakan salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

3. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan atau referensi dalam mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar siswa sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta informasi untuk para pembaca mengenai langkah-langkah, kelebihan serta kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.