

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Ilham Maulana, dan Dinie Anggraeni Dewi. "Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter Bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila" 6, no. 1 (2022).
- Aini, Fauziah, dan Zaka Hadikusuma Ramadhan. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Etika Dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2024): 331–39.
- Alanur, Shofia Nurun, Jamaludin Jamaludin, dan Sunarto Amus. "Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7, no. 1 (1 Juni 2023): 179–90. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>.
- Amalia, Rini, dan Dea Mustika. "Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru" 09 (2023).
- Amelia, Meta, Novalia Safitri, Ani Marlia, Lidya Diansari, Anugrah Febrianti, Makmur Zakaria, Cindy Dikara, dan Adrian Sulistiyo. "Peranan Guru Bk Dan Kontribusi Guru Pai Dalam Menghadapi Permasalahan Kepribadian Introvert Dalam Diri Peserta Didik (Studi Kasus Pada Siswa Di SMP Tunas Teladan Palembang)." *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences* 2, no. 02 (14 Desember 2023): 291–302. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.910>.
- Anggraeni, Cindy, Elan Elan, dan Sima Mulyadi. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya." *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 5, no. 1 (22 Oktober 2021): 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>.
- Annaas, Fadia Allika. "Penerapan model pembelajaran Action Learning berbantuan Tinkercad untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik arus searah." Other, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024. <https://digilib.uinsgd.ac.id/97799/>.
- Anwar, Shabri Shaleh. "Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1 (30 Juni 2014): 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>.
- Ardyan, Elia, Yoseb Boari, Akhmad Akhmad, Leny Yuliyani, Hildawati Hildawati, Agusdiwana Suarni, Dito Anurogo, Erlin Ifadah, dan Loso Judijanto. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ariyani, Eva Zulfa, I. Wayan Lasmawan, dan I. Putu Windu Mertha Sujana. "Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2 Maret 2025): 468–72. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.818>.
- Asrifah, Siti, Etin Solihatin, Alrahmat Arif, Rusmono, dan Vina Iasha. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok

- Pinang 05.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 16, no. 30 (26 Oktober 2020): 183–93. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>.
- Azizah, Wafiq Nur, Devy Herlina Pranadita, Fatimah Mitsaini, Wahyu Kurniawati, dan Anisya Al Husna. “Mendorong Pertumbuhan Sikap Kerja Sama dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Piket Kelas Dalam Memelihara Lingkungan di Sekolah Dasar.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 4 (26 Agustus 2024): 5169–77. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1708>.
- Bangsawan, Indra, Ridwan Ridwan, dan Yulia Oktarina. “Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini Dalam Tunjuk Ajar Melayu Karya Tenas Efendy.” *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4, no. 2 (30 November 2021): 235–44. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13284>.
- Dewi Uswatun Hamidah. “Bimbingan Spiritual untuk Menumbuhkan Perilaku Jujur pada Santri di Majelis Ta’lim Al-Irsyad Desa Karangtengah.” UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2025.
- Diah Pebriyanti, Irwan Abdillah. “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar” 6, no. 3 (2023): 1325–2334. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>.
- Diana Hanafiah, Badrulli Martati, Lilik Binti Mirnawati. “Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar” 7, no. 2 (2023): 2620–7184. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>.
- Endriani, Ani, Nurul Iman, dan Dan Sarilah. “Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (ABDIMANDALIKA) e-ISSN 2722-824X* 3, no. 1 (28 Juni 2022): 57–61.
- Estari, Aan Withi. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 3 (1 November 2020): 1439–44. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56953>.
- Farcha, Annisa Rahmania, Aida Fitri, dan Intan Safiah. “Peran Guru dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Jeumpat Kabupaten Aceh Besar.” *Elementary Education Resarch* 8, no. 1 (2023): 83–88.
- . “Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar.” . . *Vol.*, no. 1 (t.t.).
- Farida, Nuning, dan Devi Anggi Friani. “Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur.” *JURNAL SOSIAL: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 19, no. 2 (2019): 169–75. <https://doi.org/10.33319/sos.v19i2.14>.
- Faridzki, Fernanto Hafidz, Jawatir Pardosi, dan Jamil Jamil. “Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Pendidikan Moral Siswa Pada Aspek Kedisiplinan Di SMP Negeri 16 Samarinda.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 1, no. 2 (31 Januari 2024): 198–209.
- Fathanah, Nurul. “Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 12 Bandung.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

- Fauziah, Irfana, Meti Indrowati, dan Joko Ariyanto. "Penerapan Strategi Pembelajaran Action Learning Terhadap Internalisasi Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Biologi," t.t.
- Fitriana, Erwinda, Ana Fitrotun Nisa, dan Berliana Henu Cahyani. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Ipas Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 01 (2024): 5567.
- Furqoniyyah, Arifah. "Penerapan model action learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi suhu dan kalor." Other, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022. <https://digilib.uinsgd.ac.id/53338/>.
- Gabriel Amin Silalahi. *Metodologi Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV. Citra Media, 2003.
- Hadi, Nur, dan Tutik Alawiyah. "Konsep Dan Implementasi Metode Action Learning Di Sekolah Demokrasi Pasuruan 2015" 1 (2016).
- Handoko, Yudo Handoko Yudo. "Disiplin Dan Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Perilaku Tagguh Dan Tanggung Jawab." *Indonesian Journal of Islamic Religious Education* 1, no. 2 (19 Desember 2023): 201–12.
- Hanum, Latifah. "Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Action Learning Dengan Pokok Bahasan Makna Beriman Kepada Qadha dan Qodhar Pada Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Guru Kita PGSD* 5, no. 3 (11 Juni 2022): 149. <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i3.36661>.
- Hapsari, dan Mawardi. "Pengaruh umpan balik dalam pembelajaran terhadap sikap tanggung jawab siswa SD." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 15, no. 2 (2023): 123–35.
- Hapsari, Nabila, Fatharani Zahrah, dan Gunawan Santoso. "Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan" 01, no. 02 (2022).
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (8 Maret 2021): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Hayati, Rimadhani Khusnul, dan Arief Cahyo Utomo. "Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (23 Mei 2022): 6419–27. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hisan, Nailul. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Negosiasi Melalui Model Pembelajaran Action Learning." *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (19 November 2022): 348–58. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1662>.
- Intan, Deyana Nuru, Eko Kuntarto, dan Muhammad Sholeh. "Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (18 Maret 2022): 3302–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>.

- Jayuni, Fitri, Din Azwar Uswatun, dan Arsyi Rizqia Amalia. "Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Tematik di kelas Rendah Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (25 Maret 2022): 3453–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2621>.
- Khaerunnisa, Novita. "Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SD" 1, no. 1 (2023): 34–39.
- Labudasari, Erna, Eliya Rochmah, Cucu, Risnawati, Ogi Adiwioga, Leni Nurlaeni, Eli Halimah, dkk. *Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik di Sekolah*. Indonesia Emas Group, 2023.
- Lena Natalia, Yakobus Adi Saingo. "Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan," 11 November 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10109883>.
- Lestari, Silvia Oktaviana, dan Heri Kurnia. "Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter." *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 5, no. 1 (14 Februari 2022): 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Luthfiyah, Muh Fitrah &. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Maharani, Anak Agung Putri. "Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di Sd Saraswati 5 Denpasar." *September* 05, no. 02 (2016).
- Martati, Badruli, Lilik Binti Mirnawati, dan Ade Firmannandya. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar." *Conference of Elementary Studies*, 2023, 127–33.
- Maulida, Yulia Nur, Karma Iswasta Eka, dan Cicih Wiarsih. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kerjasama Di Sekolah Dasar." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 1 (19 Februari 2020): 16–21. <https://doi.org/10.30743/mkd.v4i1.1521>.
- Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, dan Much Arsyad Fardani. "Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 5 (14 Agustus 2021): 3062–71. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>.
- Nadiyah, Mu'tiqoh Izzatun, Siti Hajarotul Jannah, Ariska Putri Difiani, dan Imron Fauzi. "Implementasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MI/SD." *De_Journal (Dharmas Education Journal)* 3, no. 2 (2022): 220–27.
- Najuah, Ricu Sidiq, dan Reny Sabrina Simamora. *Game Edukasi: Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21*. medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Narimo, Sabar, S. Utama, dan Meggy Novitasari. "Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- Berbasis Budaya Lokal.” *Jurnal VARIDIKA* 31, no. 1 (25 September 2019): 39–44. <https://doi.org/10.23917/varidika.v1i1.8902>.
- Nasution. *Metodologi Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Nisa’, Khoirun, dan Nurie Astari. “Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SMP Negeri 1 Ploso Jombang.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 4 (9 Mei 2022): 1230. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1061>.
- Nugraha, Fajar, dan Riga Zahara Nurani. “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal basicedu* 5, no. 5 (2021): 4037–44.
- Nusa Putra. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- “Peningkatan Karakter Bertanggung Jawabsiswa Melalui Model Discovery Learning.pdf,” t.t.
- Ph.D, Prof Rachmat Kriyantono. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif: Edisi Kedua*. Prenada Media, 2022.
- Piaget, Jean. *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structure*. New York: Viking Press, 1977.
- Pratiwi, Debby, Fitroh Setyo Putro Pribowo, dan Fajar Setiawan. “Analisis Sikap Tanggung Jawab Dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SD.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (21 Juni 2021): 83–103. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.12028>.
- Pratiwi, Nadia Tassya. “Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat.” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2, no. 3 (18 November 2021): 439–49. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>.
- Putra, Teguh, dan Burhanuddin Harahap. “Penerapan Strategi Belajar Action Learning Dan Strategi Belajar Mind Map Dalam Ektrakurikuler Pelajaran Agama Di Sd Negeri 064979 Setia Budi Medan,” t.t.
- Putri, Mas Fierna Janvierna Lusie, Faniya Putriani, Helna Santika, Krisnaufal Nadhif Mudhoffar, dan Natia Grashella Ananda Putri. “Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah.” *Jurnal Kewarganegaraan* 7, no. 2 (31 Desember 2023): 1983–88. <https://doi.org/10.31316/jk.v7i2.5576>.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (7 Juni 2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Ramadani, Suci, dan Ainur Rofiq Sofa. “Kejujuran Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Nilai Fundamental, Strategi Implementasi, Dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pesantren.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2025): 193–210. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.848>.
- Reg Revans. *ABC of Action Learning*. England: Gower Publishing Limited, 2011.
- Restu Mustika Dewi. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Action Learning Pada Siswa Kelas 5 SDN Tegalrejo 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester II tahun Pelajaran 2013/2014.” Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.

- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.
- Salim dan Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Saputri, Ajeng Wahyu, Sri Handayani, dan Oktiana Handini. "Analisis Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Bayan No. 216 Surakarta pada Pembelajaran Tematik Integratif." *Journal on Education* 5, no. 2 (30 Januari 2023): 5449–55. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1037>.
- Sayektiningsih, Bambang Sumardjoko, dan Achmad Muhibin. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten" 12, no. 2 (2017): 228–38.
- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Siburian, Paningskat. "Penanaman Dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab." *GENERASI KAMPUS* 5, no. 1 (2012). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7215>.
- Sinaga, Yulia Tiurma Uli. "Penerapan Model Action Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri 095249 Tapak Kuda Kec. Bandar Masilam Tahun Ajaran 2012/2013." Undergraduate, UNIMED, 2013. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/7307/>.
- Sioratna Puspita Sari, dan Jessica Elfani Bermuli. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2021).
- Sioratna Puspita Sari, Jessica Elfani Bermuli. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (Maret 2021): 2442–7667.
- Siti Qurotul Aini, Ratna Sari Dewi, Damanhuri. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serang." *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serang* 7, no. 1 (Januari 2025): 80–93.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugito, Sugito. "Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa." *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 3, no. 2 (27 September 2021): 145–50. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i2.1717>.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Sumilat, Juliana Margareta, dan Lady Carolina Pangalo. "Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 6, no. 4 (21 Juni 2024): 21326–33. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6282>.

- Syamsudin. “Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Mi/Sd Dalam Pembelajaran Ipamenggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad.” *Jurnal Tarbawi Stai Al Fitrah* 7, no. 2 (2019): 119–40.
- Tamaeka, Vivi, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, dan Suharmono Kasiyu. “Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2 Agustus 2022): 2420–24. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5802>.
- Topulu, Jubeliyo, dan Lia Kristina Sianipar. “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas X Ipa Pada Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Penilaian Antar Teman” 1, no. 1 (2021).
- Wahyuni, Sri, Yeni Erita, dan Yanti Fitria. “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 19 Silungkang.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (30 Mei 2023): 1878–88. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8115>.
- Wildan, Dr Muhammad Alkirom. *Modul Metode Penelitian*. Penerbit Adab, t.t.
- Yasin, Muhammad, Azizzah Asma Al Husna, dan Kamaria Kamaria. “Karakteristik Hubungan Guru dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Motivasi, Partisipasi, dan Pencapaian Akademis.” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2024): 70–81.
- Zainal Arifin. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif, kuantitatif, kepustakaan, dan PTK*. Malang: AE Publishing, 2024.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syair Media Press, 2021.