

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
TRANSLITERASI.....	xx
ABSTRAK	xxv
ABSTRACT	xxvi
خلاصة.....	xxvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11

F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Pustaka.....	18
1. Implementasi <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	18
a. Pengertian Implementasi	18
b. Pengertian <i>Reward</i>	19
c. Bentuk-Bentuk <i>Reward</i>	21
d. Syarat-syarat <i>Reward</i>	23
e. Pengertian <i>Punishment</i>	24
f. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i>	25
g. Syarat-syarat <i>Punishment</i>	27
2. Karakter Disiplin.....	29
a. Pengertian Karakter Disiplin.....	29
b. Macam-macam Kedisiplinan	30
c. Pentingnya Kedisiplinan Bagi Peserta Didik	31
3. Dampak	33
a. Pengertian Dampak	33
4. Pendidikan Agama Islam	35
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	48
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN	51

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Peneliti.....	53
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV	67
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	67
A. Paparan Data	67
B. Hasil Penelitian	97
BAB V.....	104
PEMBAHASAN	104
A. Implementasi <i>Reward</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	104
B. Implementasi <i>Punishment</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	113
C. Dampak Implementasi <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.....	122
BAB VI.....	130
PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	132
C. Kontribusi.....	134

DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu.....	45
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Paradigma Penelitian	50
Gambar 4.1 : Peserta didik mendapatkan penghargaan pada perlombaan Qiro' tingkat SMP Sederajat	71
Gambar 4.2 : Peserta didik mendapatkan pengarahan dari waka kurikulum terkait tata tertib sekolah	71
Gambar 4.3 : Pemberian reward kepada peserta didik yang berprestasi berupa piagam penghargaan.....	73
Gambar 4.4 : Proses pemberian reward pada saat pembelajaran pendidikan agama Islam.....	75
Gambar 4.5 : Pemberian reward kepada peserta didik di luar kelas	77
Gambar 4.6 : Tata tertib sekolah yang ada disetiap kelas	79
Gambar 4.7 : Peserta didik diberikan punishment berupa keliling lapangan	81
Gambar 4.8 : Peserta didik diberikan punishment berupa membersihkan taman depan atau belakang	81
Gambar 4.9 : Peserta didik diberikan punishment berupa menulis didepan ruang guru.....	85
Gambar 4.10 : Peserta didik diberikan punishment berupa teguran lisan dan hormat didepan ruang guru.....	87
Gambar 4.11 : Peserta didik diberikan punishment berupa surat pernyataan ...	88
Gambar 4.12 : Peserta didik datang tepat waktu	90
Gambar 4.13 : Peserta didik membuat kesepakatan yang harus dipatuhi semua anggota kelas	91
Gambar 4.14 : Peserta didik mengumpulkan handphone pada saat awal pembelajaran.....	94
Gambar 4.15 : Peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam dengan seksama	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 2 : Surat Pemberian Izin Penelitian	139
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	140
Lampiran 4 : Pedoman Observasi	143
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi	144
Lampiran 6 : Profil SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	145
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	155
Lampiran 8 : Form Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 9 : Keterangan Selesai Bimbingan.....	170
Lampiran 10 : Biodata Penulis	171

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam penulisan skripsi ini, pedoman transliterasi yang digunakan merujuk pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988.¹

A. Konsonan Tunggal

No	ARAB		LATIN	
	Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan (harf madd)
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Tsa'	Th	Te dan Ha
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Dz	De dan Zet
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye

¹ Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Disertasi Prodi S3 Studi Islam Tahun 2021

No	ARAB		LATIN	
	Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
14	ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
20	ف	Fa’	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Wawu	W	We
27	هـ	Ha’	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostrof
29	ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	ditulis	muta‘aqqidīn
عِدَّة	ditulis	‘iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “h”

هبة	ditulis	hibbah
جزء	ditulis	jizyah

(Kata-kata yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, tidak lagi menggunakan ketentuan ini, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya. Misal: zakat, shalat, dan sebagainya).

Bila sebuah kata diikuti dengan kata sandang “al”, dan bacaan kedua tersebut terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	ditulis	zakat al-fiṭri
------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

ا	Kasrah	ditulis	a
إ	Fathah	ditulis	i
أ	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah

Fathah + ya'	ditulis	ā
Mati يَسْعَى	ditulis	yas'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كَرِيم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فُرُوض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بَيْنَكُمْ	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قَوْل	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْعَنْتُمْ	ditulis	an'antum
أَعْدَت	ditulis	u'idat
لَنْ شَكْرْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

الْقُرْآن	ditulis	al-Qur'ān
الْقِيَاس	ditulis	al-qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya

السماء	ditulis	as-samā'
الشمس	ditulis	asy-syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذو الفروض	ditulis	ẓawī al-furūd
اهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah