

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
TRANSLITERASI	xix
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
المخلص.....	xxv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19

A. Perspektif Teori	19
1. Pengertian Penanaman	19
2. Nilai-nilai Religius di Sekolah	21
a. Pengertian Nilai	21
b. Pengertian Religius	23
c. Pengertian Nilai-nilai Religius di Sekolah	25
d. Syarat-syarat Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah	27
e. Wujud Nilai-nilai Religius di Sekolah	31
f. Metode Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah	48
3. Kecerdasan Spiritual	53
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	53
b. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	57
c. Fungsi Kecerdasan Spiritual	59
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Paradigma Penelitian	75
BAB III	78
METODE PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Kehadiran Penelitian	79
C. Lokasi Penelitian	80
D. Data dan Sumber Data	81
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Analisis Data	85
G. Keabsahan Data	87

H. Tahap-tahap Penelitian	89
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN.....	91
A. Paparan Data	91
B. Temuan Penelitian	150
BAB V	159
PEMBAHASAN	159
A. Syarat-Syarat Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) Peserta Didik di SMAN 1 Srengat Blitar.....	159
B. Wujud Nilai-nilai Religius di Sekolah yang ditanamkan dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) Peserta Didik di SMAN 1 Srengat Blitar.....	165
C. Metode Guru pada Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) Peserta Didik di SMAN 1 Srengat Blitar.....	174
BAB VI	180
PENUTUP.....	180
A. Kesimpulan	180
B. Saran.....	182
DAFTAR RUJUKAN.....	184
LAMPIRAN-LAMPIRAN	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Paradigma Penelitian	76
Gambar 4.1 : Pemanfaatan <i>LCD Proyektor</i>	95
Gambar 4.2 : Pembelajaran Berbasis Komputer	95
Gambar 4.3: Penggunaan Aplikasi <i>E-Learning</i> SMAN 1 Srengat.....	96
Gambar 4.4 : Masjid Jami' <i>Syi'arul Islam</i> SMAN 1 Srengat	99
Gambar 4.5 : Tulisan Doa-doa di Dinding Sekolah	99
Gambar 4.6 : Siswa Mendapat Hukuman Menyapu Lapangan Basket.....	102
Gambar 4.7 : Berdoa Sebelum Memulai Pelajaran	106
Gambar 4.8 : Literasi Pagi Tadarus Al-Qur'an	108
Gambar 4.9 : Siswa Laki-laki Memakai Peci Ketika Pembelajaran PAI	110
Gambar 4.10 : Sholat Dhuha secara <i>Munfarid</i>	112
Gambar 4.11 : Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama'ah.....	113
Gambar 4.12 : Sholat Jum'at di Masjid Sekolah.....	115
Gambar 4.13 : Jum'at Berkah setelah Sholat Jum'at	116
Gambar 4.14 : Infaq Setiap Hari Jum'at Pagi.....	117
Gambar 4.15 : Ekstrakurikuler Grup Hadrah <i>Syi'arun Nada</i>	118
Gambar 4.16 : Peserta didik Menerapkan 3S Sebelum Masuk Kelas	120
Gambar 4.17 : Kegiatan Membersihkan Halaman Depan Sekolah.....	123
Gambar 4.18 : Tempat Sampah 3 Warna	123
Gambar 4.19 : Poster Menjaga Kebersihan.....	124
Gambar 4.20 : Maulid Nabi Muhammad SAW.....	129
Gambar 4.21 : Malam <i>Nisfu Sya'ban</i> dan Megengan.....	131
Gambar 4.22 : Peringatan <i>Nuzulul Qur'an</i>	132
Gambar 4.23 : Peringatan <i>Isra' Mi'raj</i> SMAN 1 Srengat.....	134

Gambar 4.24 : Peringatan Tahun Baru Islam 1446 H	135
Gambar 4.25 : Musabaqoh Tilawatil Qur'an.....	137
Gambar 4.26 : Olimpiade Pendidikan Agama Islam.....	137
Gambar 4.27 : Festival Sholawat <i>Al-Habsy</i>	137
Gambar 4.28 : Acara <i>Halal Bihalal</i> SMAN 1 Srengat.....	139
Gambar 4.29 : Anjangsana ke Rumah Guru SMAN 1 Srengat.....	140
Gambar 4.30 : Bakti Sosial Melalui Aksi WCD (<i>World Cleanup Day</i>)	142
Gambar 4.31 : Bakti Sosial Melalui Bagi Takjil di Bulan Ramadhan	142
Gambar 4.32 : Ziarah Wali Jawa Tengah.....	144
Gambar 4.33 : Metode Pemberian Nasihat pada saat Upacara	148
Gambar 4.34 : Skema Syarat-syarat Penanaman Nilai-nilai religius	152
Gambar 4.35 : Skema Wujud Penanaman Nilai-nilai Religius	156
Gambar 4.36 : Skema Metode Penanaman Nilai-nilai religius	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 2 : Surat Pemberian Izin Penelitian	191
Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian	192
Lampiran 4 : Profil SMAN 1 Srengat Blitar	193
Lampiran 5 : Dokumentasi Wawancara	199
Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara	200
Lampiran 7 : Pedoman Observasi	210
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi	211
Lampiran 9 : Form Bimbingan Skripsi	212
Lampiran 10 : Keterangan Selesai Bimbingan.....	214
Lampiran 11 : Biodata Penulis	215

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam penulisan skripsi ini, pedoman transliterasi yang digunakan merujuk pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988.¹

A. Konsonan Tunggal

No	ARAB		LATIN	
	Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan (harf madd)
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Tsa'	Th	Te dan Ha
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Dz	De dan Zet
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Sad	ş	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

¹ Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Disertasi Prodi S3 Studi Islam Tahun 2021

No	ARAB		LATIN	
	Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
16	ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
20	ف	Fa’	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Wawu	W	We
27	ه	Ha’	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostrof
29	ي	Ya’	Y	Ya

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis rangkap

متَعَدِّينَ	ditulis	muta‘aqqidīn
عِدَّة	ditulis	‘iddah

C. Ta’ Marbuṭah

1. Bila dimatikan ditulis “h”

هَبَّة	ditulis	hibbah
جَزْءٌ	ditulis	jizyah

(Kata-kata yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, tidak lagi menggunakan ketentuan ini, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya. Misal: zakat, shalat, dan sebagainya).

Bila sebuah kata diikuti dengan kata sandang “al”, dan bacaan kedua tersebut terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	ditulis	zakat al-fiṭri
------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

ا	Kasrah	ditulis	a
إ	Fathah	ditulis	i
أ	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya’	ditulis	ā
Mati يسعى	ditulis	yas‘ā
Kasrah + ya’ mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنعنتم	ditulis	an'antum
أعدت	ditulis	u'idat
لئن شكرتم	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

القرآن	ditulis	al-Qur'ān
القياس	ditulis	al-qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*) nya

السماء	ditulis	as-samā'
الشمس	ditulis	asy-syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذو الفروض	ditulis	ẓawī al-furūd
اهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah