

DAFTAR PUSTAKA

- Alfazr, dkk., 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf, *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1.
- Ali Imran, 2017. *Manajemen Siswa Berbasis Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Arikunto Suharsimi, 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Barkah, Jannuar. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa di SMK Kharismawita Jakarta Selatan, *Jurnal Camdrasangkala*, Vol. 4, No 1.
- Beno, Jose dkk., 2022, Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kegiatan Ekspor Impor (Studi pada PT. Pelabuhan Indonesia II (persero) Cabang Teluk Bayur), *Jurnal: Saintek Maritim*, Vol. 22, No. 2.
- Cucu Pusvita Kartikasari, dkk., 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SD Kelas V, *Journal of Elementary Education*, Volume 02, Number 03.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Dokumentasi Hasil Observasi Penerapan Metode *Jigsaw* tanggal 19 Mei 2025 pukul 09.55 WIB.
- Dokumentasi Hasil Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran tanggal 19 Mei 2025 pukul 09.55 WIB.
- Elihami dan Abdullah Syahid, 2018. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami, *Jurnal Edumaspul*, Vol. 2, No. 1.
- Faizah, Haizatul dan Rahmat Kamal, 2024. Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Basicedu*, Vol. 8 No. 1.
- Fatimah, Siti. 2024. Upayah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 19 Banda Aceh, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).

- Hakim, Lukmanul. 2020. *Teknik Jigsaw Learning pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 7A Sekolah Menengah Pertama Nuris Jember*, (Skripsi: Intitut Agama Islam Negeri Jember).
- Hambali Alman Nasution dan Suyadi, 2020. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17, No. 1.
- Hayu Almar'atus Sholihah, dkk., 2018. Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP, *Jurnal Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, Vol.1, No.1.
- Janah, Luul. 2024. *Penerapan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN 3 Giriklopomulyo Sekapung Lampung Timur*, (Skripsi: Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).
- Khoirudin, 2014. *Penerapan Metode Cooperative Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Mengenai Sistem Pemerintahan Pusat di MI Al-Mujahidin Kota Tangerang*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Lestari, Lusi. 2024. *Implementasi Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Pasuruan*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Lubab, Latiful. 2021. *Implementasi Metode Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Bekerja sama dalam Tim pada Mata Pelajaran AlQuran Hadits di MIN 3 Demak*, (Skripsi: Universitas Islam Sunan Agung).
- Lutfianata, Nella Wahyu. 2022. *Implementasi Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII (PTK MTS Ma'arif Al-Ishlah Bungkal Tahun 2021-2022)*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Manuwati, Ira. 2023. *Upaya Pembinaan Siswa Berprestasi Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) di MAN 3 Boyolali Tahun 2022/2023*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Margono, 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Maulina, Araswanda. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA di SMAN 9 Gowa*, (Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar).

- Meilani, Kintan Sri. 2020. *Metode Pembelajaran PAI Menurut IBNU KHALDUN dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ambon).
- Miles dan Huberman, 2014. *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif...*
- Muniteria, 2021. *Penerapan Jigsaw Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Negeri 2 Sampoiniet Kabupaten Aceh Jaya*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam- Banda Aceh).
- Nadia, Ahmad Musthofa. 2020. *Upaya Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Melalui Manajemen Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Mazraatul Ulum Paciran Lamongan*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Nasution, Hambali Alman dan Suyadi. 2020. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17, No. 1.
- Nurhayati, Fitri. 2022. *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe Learning Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI pada Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang, 2017. Belajar dan Pembelajaran, *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 2.
- Parnawi, Afi, dkk, 2023. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam, *Journal on Education*, Vol. 05, No. 02.
- Prastawati, Titik Tri dan Rahmat Mulyono, 2023. Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 09, No. 01.
- Putri, Julia Eka. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 05 Bengkulu Selatan*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu).
- Putri, Sherly Arinda, 2023. *Penerapan Metode Cooperative Learning dengan Tipe Jigsaw pada Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).

- RI, Kementerian Agama. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an), Surat Al-Insyirah 94:6.
- Riyanto, Aziz. 2024. Penggunaan Metode *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas Xi Di SMAN 6 Metro, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).
- Riyanto, Aziz. *Penggunaan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas XI di SMAN 6 Metro*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).
- Rumiyatun, 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. VII, No. 1.
- Sari, Ratika. dkk. 2018. *Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media).
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Subana dan Sudrajat. 2001. *Dasar-dasar Ravalision Umish*, (Bandung Pustaka Setia).
- Sugiyono, 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, cet ke- 29*, (Bandung: Alfabeta).
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras).
- Ubabuddin, 2019. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, *Jurnal Edukatif*, Vol. V No. 1.
- Wawancara dengan Ibu Anik Safitri Budiyati, S.Kom sebagai Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kras Kediri pada tanggal 12 Juni 2025.
- Wawancara dengan Ibu Ayu Dini Ardianti, S.Pd sebagai Waka Kurikulum di SMK Negeri 1 Kras Kediri pada tanggal 13 Juni 2025.
- Wawancara dengan Ibu Kurnia Silvi Mustika Sari, S.Pd sebagai Guru PAI di SMK Negeri 1 Kras Kediri pada tanggal 19 Mei 2025.