

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriati, and Saragih. *“Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph.* Palangkaraya, 2012.
- Aprinawati, Iis. “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 2, no. 1 (2018): 140–147.
- Astuti, L I N Suciani. “Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 1 (2017): 40–48.
- Atika Widya Utami, Anggun. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN 15 Jakarta Selatan.” *E-Journal.* 4, no. 2 (2021): 210.  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60583%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60583/1/21170140000009\\_Sayyidah Ainu - Sayyidah Ainu Hidayah.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60583%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60583/1/21170140000009_Sayyidah%20Ainu%20-%20Sayyidah%20Ainu%20Hidayah.pdf).
- Baharudin, and Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* yogyakarta: Ar-ruz Media, 2015.
- Chandramica, Friezsya Puti. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunung Terang Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Вестник Росздравнадзора* 4 (2017): 9–15.

Cholifah, Hendri, and Deswati. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Mengungkapkan Pertanyaan Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang." *E-Journal Universitas Bung Hatta* 2 (2013).

Cristi, January, Ivan El, and D E S Dafrita. "Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Siding." *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)* 7, no. 1 (2024): 42–52.

Dahar, R. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya., 2006.

Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media, 2014.

Desiani, Anita, Firdaus Firdaus, and Sri Indra Maiyanti. "A Reasoning Technique for Taxonomy Expert System of Living Organisms." *Annual Research Seminar 2016* 2, no. 1 (2016): 272–276.

Djumhana, Nana. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2012.

Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i, and M.Pd.I Dr. Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. New Scientist*. Vol. 162. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.

Dr.Ramlawati, M.Si., M.S. Dr. H. Hamka L., M.Pd. Sitti Saenab, S.Pd., and M.Pd. Sitti Rahma Yunus, S.Pd. *Klasifikasi Makhluk Hidup*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga

Kependidikan, 2016.

Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Efektif, Cet. I; Yogyakarta PUBIB. Cet. I.*  
Yogyakarta PUBIB, 2014.

Gunaria Siagian, S.Pd., M.Pd. *Taksonomi Hewan. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952. Vol. 1. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.*

Hanief, Yuliangga Nanda. *Statistik Pendidika. yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017.*

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Vol. 5, 2020.*

Harmiana. *Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 26 Aceh Besar. Banda Aceh: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM, 2021.*

———. *Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 26 Aceh Besar. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banda Aceh, 2021.*

Hidayatulloh. “Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Script Dengan Model

- Pembelajaran Cooperative SQ3R Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, no. 2 (2016).
- Kemendikbud. “Modul Ajar Agenda Sesi.” *Modul Ajar* (2021): 1–23.
- Marti’in. “Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Pontianak.” *Universitas Tanjungpura* (2019): 1–8.
- Maulina, Putri Hendria. “Penerapan 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar Dan Mengkomunikasi) Tema Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri 157 Palembang.” *Repository.Unsri.Ac.Id* 2017 (2023): 1–18.  
[https://repository.unsri.ac.id/18459/2/RAMA\\_88201\\_06121002026\\_0007025502\\_0006125201\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/18459/2/RAMA_88201_06121002026_0007025502_0006125201_01_front_ref.pdf).
- MKDP, Tim Pengembang. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Muakhirin, Binti. “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd.” *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* no. 01 (2014): 51–55.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>.
- Muhammad Furqon, S.E., M.A. *Minat Belajar. Mafy Media Literasi Indonesia*. Vol. 7. Solok, Sumatera Barat, 2024.
- Mustikawati, Fahmi Ulil Azmi, Priyadi Nugraha Prabamurti, and Ratih Indraswari. “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pola Tidur Santriwan Dan Santriwati Kelas XI Ma Pondok Pesantren Modern Islam

- Assalaam Surakarta.” *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro* 4, no. 5 (2016): 299–308. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm>.
- Nana, Sutrisna, and Gusnidar. “Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 8 (2022): 2859–2868. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1241>.
- Nashar. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press., 2014.
- Nurita, Tutut, An Nuril Maulida Fauziah, Astriani Dyah, Erman, and Enny Susiyawati. “Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Proceeding Seminar Nasional IPA XII* (2022): 340–347. [https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1370%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Meningkatkan+Penguasaan+Konsep+Mahasiswa+Melalui+Model+Pembelajaran+Inkuiri+Terbimbing&btnG=](https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1370%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Meningkatkan+Penguasaan+Konsep+Mahasiswa+Melalui+Model+Pembelajaran+Inkuiri+Terbimbing&btnG=).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- P., Andi Achru. “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 205.
- Pane, Rahmad Mulia. “Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia.” *Education & Learning* 2, no.

1 (2022): 16–21.

Poerbakawatja, Soeganda, and Harahap. *Ensiklopedia Pendidikan*. Cet. III. Jakarta, 2012.

Pohan, Rusdin. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banda Aceh: Ar-Rijal Institute, 2008.

Prihadi, B. *Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013*. Pekalongan, 2014.

Prihadi, Bambang. “Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013” (2014): 1–8.

Priyambodo, Sudi. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Intruction.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016).

Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*. Bogor: Alfabeta, 2011.

Rahayu. “Penggunaan Mind Mapping Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran.” *Parad GMA* 11, no. April 2021 (2021): 65–80.

Ramadhani, Puteri, Sulistyani. “KONSEP DASAR IPA (Konsep Dan Penerapan Pengembangan IPA Di SD).” *Yayasan Yiesa Medika Karya* 4, no. 1 (2019): 88–100.

Ria Agustina, S.Pd., M.Pd, and M.Pd Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd. “Teknik

Peta Pikiran (Mind Mapping): Motivasi Belajar Melalui Keterampilan Menulis” (2023): 21.

Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Saidah. *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global Dan Nasional*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Samatowa, U. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional., 2006.

Saputro, Allan Renaldi, Basori, and Cucuk Wawan Budiyanto. “The Application of Mind Mapping Model to Improve the Students’ Learning Outcomes and Liveliness” (2017).

Sardiman, AM. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. IV. Jakarta: CV. Rajawali, 2015.

Sardinah, Tursinawati, and Anita Noviyanti. “Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu* 13, no. 2 (2012).

Sari, N.I. “Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Taruna Yodha Sukoharjo.” *Jurnal Abdi Psikonomi* 2, no. 3 (2021): 170–178.

Sari, Yesi Puspita. “Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Materi Alat Pernapasan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu.” *Iaian Bengkulu* (2019): 1–86.

Schunk, Dale H, Eva Hamidah, and Ahmad Fajar. *Learning Theories;an Educational Perspecpive*. Terjemahan. yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

Silva, Helena, Rosa Pinho, Lisia Lopes, Antonio J.A., and Paulo Silveria. “Illustrated Plant Identification Keys: An Interactive Tool to Learn Botany.” *Computers & Education* 56, no. 4 (2011).

Slameto. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

———. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*,. Bandung: Alfabeta, 2015.

———. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Sugiyono, Prof.Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. Cet. VII. Jakarta: Aksara Baru, 2013.

Sulistiyorini, Aris. *Biologi 1 Sma/Ma. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, 2016.

Sumanto, and Wasti. *Sumanto, Wasti (2014), Psikologi Pendidikan, Jakarta: . Jakarta: Bina Aksara*, 2014.

Surya, Mohamad. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Suryabrata, and Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali., 2012.

Suryana, D. *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Utami. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Pembelajaran Fisika.” *dalam Prosiding Seminar Nasional Fisika (EJournal) SNF2016 V*, no. 36 (2016).

Wahyuni, S. “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di Sekolah Berbasis Pesantren.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 2 (2018): 44–52.

Wayan, Suja. “Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran.” *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 2020, no. 1 (2019): 473–484.

Widia, Widia, Fitria Sarnita, Fathurrahmaniah Fathurrahmaniah, and Jessy

Parmawati Atmaja. “Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 2 (2020): 467–473.

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct, 2023.

Winkel, W.S. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia, 2013.

Yase, I Made Darne, Bejo Basuki, and Shanty Savitri. “Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Sirkulasi Di SMA Negeri 5 Palangka Raya.” *Jurnal of Biological Science and Education* 1, no. 1 (2020): 10–15.