

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang keterkaitan antara pola pengasuhan orang tua dan pembentukan *inner child*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola pengasuhan orang tua memengaruhi perkembangan emosi, perilaku dan hubungan interpersonal individu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pengasuhan yang positif seperti kasih sayang, kepercayaan dan penerimaan berhubungan signifikan dengan pembentukan *inner child* yang sehat. Sebaliknya, pola pengasuhan yang negatif seperti kekerasan, penolakan dan control berhubungan dengan masalah emosi dan perilaku. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman pentingnya pola pengasuhan dalam pembentukan *inner child* dan implikasinya bagi pengembangan diri individu.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara pola pengasuhan orang tua dan pembentukan *inner child* pada individu dewasa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara mendalam dan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

1. Pola pengasuhan positif (kasih sayang, kepercayaan dan penerimaan) berhubungan signifikan dengan pembentukan *inner child* yang sehat.
2. Pola pengasuhan negatif (kekerasan, penolakan dan kontrol) berhubungan dengan masalah emosi dan perilaku.
3. Pengalaman masa kecil berdampak pada perkembangan emosi, perilaku dan hubungan interpersonal (teman, saudara dan orang tua).

Kunci: Pola Asuh, *Inner Child*, Trauma Masa Lalu

ABSTRACT

This thesis discusses the relationship between parenting styles and the formation of the inner child. The study aims to understand how parenting styles influence the emotional development, behavior, and interpersonal relationships of individuals. The findings indicate that positive parenting styles, such as affection, trust, and acceptance, are significantly associated with the formation of a healthy inner child. Conversely, negative parenting styles, such as violence, rejection, and control, are linked to emotional and behavioral problems. This research contributes to understanding the importance of parenting styles in shaping the inner child and their implications for individual self-development.

This research aims to investigate the relationship between parenting styles and the formation of the inner child in adults. The study employs a qualitative approach through in-depth interviews and content analysis. The findings show that:

1. Positive parenting styles (affection, trust, and acceptance) are significantly associated with the formation of a healthy inner child.
2. Negative parenting styles (violence, rejection, and control) are linked to emotional and behavioral problems.
3. Childhood experiences impact emotional development, behavior, and interpersonal relationships (friends, siblings, and parents).

Keywords: Parenting Styles, Inner Child, Childhood Trauma

خلاصة

تتناول هذه الرسالة العلاقة بين أنماط التربية وتشكيل الطفل الداخلي. تهدف الدراسة إلى فهم كيف تؤثر أنماط التربية على تطور العواطف، السلوك، والعلاقات الشخصية للأفراد. تشير النتائج إلى أن أنماط التربية الإيجابية، مثل المودة والثقة والقبول، ترتبط بشكل كبير بتكوين طفل داخلي صحي. بينما ترتبط أنماط التربية السلبية، مثل العنف والرفض والسيطرة، بمشاكل عاطفية وسلوكية. تساهم هذه الدراسة في فهم أهمية أنماط التربية في تشكيل الطفل الداخلي وأثارها على تطوير الذات.

تهدف هذه الدراسة إلى التحقيق في العلاقة بين أنماط التربية وتشكيل الطفل الداخلي لدى الأفراد البالغين استخدمت الدراسة منهجية البحث النوعي من خلال المقابلات المتعمقة وتحليل المحتوى. أظهرت النتائج ما يلي:

ترتبط أنماط التربية الإيجابية (المودة والثقة والقبول) بشكل كبير بتكوين طفل داخلي صحي

أنماط التربية السلبية (العنف والرفض والسيطرة) مرتبطة بمشاكل عاطفية وسلوكية

تؤثر تجارب الطفولة على التطور العاطفي والسلوكي والعلاقات الشخصية (الأصدقاء، الأشقاء، والوالدين)

الكلمات المفتاحية: أنماط التربية، الطفل الداخلي، صدمات الطفولة