

ABSTRACT

Anggraeni, Silvia Sukma. NIM 126203213201. 2025. *Students' Perceptions Toward Lingodeer Application in Learning English Vocabulary Mastery at the Eight Grade of SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Key words : *Students' Perceptions, Lingodeer Application, Vocabulary Mastery*

Vocabulary is a fundamental component in language acquisition, serving as the building block for mastering essential skills such as speaking, listening, reading, and writing. Without adequate vocabulary, students face challenges in understanding and expressing ideas effectively. However, traditional methods of vocabulary learning, such as rote memorization, often result in boredom and disengagement among learners. To address this issue, educators are increasingly integrating digital applications like Lingodeer, which offers a more engaging, interactive, and personalized learning experience.

The purpose of this study is to investigate students' perceptions of the Lingodeer application as a tool to enhance English vocabulary mastery among the eight grade students at SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. The research employed a quantitative descriptive survey method, with a sample of 40 students from class VIII-A selected through purposive sampling. Data were collected through a structured questionnaire containing 20 items using Likert-scale that focusing on students' perceptions of both benefits and challenges of using the application.

The findings reveal that students generally held positive perceptions toward the Lingodeer application. The total mean score for all items was 39,96. They appreciated its user-friendly interface with the total 57,5% in agree responses, interactive exercise with the total 55,5% in agree responses, 42,5% in agree responses in engaging animations and the ability to learn vocabulary at their own pace. Features such as immediate feedback 70 % in agree responses, gamified elements 45,0% in agree response, and 47,5% agree responses in audio recordings by native speakers were found to enhance vocabulary retention and make learning more enjoyable. The average mean scores on perception indicators ranged from "agree" to "strongly agree."

Despite the positive reception, some students reported challenges with the total mean score was 33,62 including repetitive content in neutral responses, internet dependency, and occasional lack of motivation to continue independently. Nevertheless, these issues did not significantly diminish their overall favorable view of the application.

In conclusion, the Lingodeer application is perceived as an effective and engaging tool for enhancing English vocabulary mastery among junior high school students. The results suggest that incorporating such technology in language education can improve students' learning experiences and outcomes.

ABSTRAK

Anggraeni, Silvia Sukma. NIM 126203213201. 2025. *Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Lingodeer dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Aplikasi Lingodeer, Penguasaan Kosakata

Kosakata adalah komponen fundamental dalam penguasaan bahasa, yang berfungsi sebagai dasar untuk menguasai keterampilan penting seperti berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Tanpa kosakata yang memadai, siswa menghadapi tantangan dalam memahami dan mengekspresikan ide secara efektif. Namun, metode pembelajaran kosakata tradisional, seperti menghafal, sering kali menimbulkan kebosanan dan ketidaktertarikan di antara para pelajar. Untuk mengatasi masalah ini, para pendidik semakin mengintegrasikan aplikasi digital seperti Lingodeer, yang menawarkan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan personal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki persepsi siswa tentang aplikasi Lingodeer sebagai alat untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di antara siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif kuantitatif, dengan sampel sebanyak 40 siswa dari kelas VIII-A yang dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuisioner terstruktur yang berisi 20 item menggunakan skala Likert yang berfokus pada persepsi siswa tentang manfaat dan tantangan dalam menggunakan aplikasi.

Temuan ini mengungkapkan bahwa siswa secara umum memiliki persepsi positif terhadap aplikasi Lingodeer. Skor rata-rata total untuk semua item adalah 39,96. Mereka menghargai antarmuka yang ramah pengguna dengan total 57,5% dalam tanggapan setuju, latihan interaktif dengan total 55,5% dalam tanggapan setuju, 42,5% dalam tanggapan setuju dalam animasi yang menarik dan kemampuan untuk belajar kosakata dengan kecepatan mereka sendiri. Fitur-fitur seperti umpan balik langsung dengan tanggapan setuju sebesar 70%, elemen gamifikasi sebesar 45,0% dengan tanggapan setuju, dan 47,5% tanggapan setuju pada rekaman audio oleh penutur asli ditemukan dapat meningkatkan retensi kosakata dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Skor rata-rata rata-rata pada indikator persepsi berkisar dari “setuju” hingga “sangat setuju”

Terlepas dari penerimaan positif, beberapa siswa melaporkan tantangan dengan total rata-rata 33,62 antara lain konten yang berulang, ketergantungan pada internet, dan kadang kurangnya motivasi untuk melanjutkan secara mandiri. Namun demikian, masalah-masalah ini tidak secara signifikan mengurangi pandangan positif mereka terhadap aplikasi ini.

Kesimpulannya, aplikasi Lingodeer dianggap sebagai alat yang efektif dan menarik untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kalangan siswa SMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi seperti ini dalam pendidikan bahasa dapat meningkatkan pengalaman dan hasil belajar.