

ABSTRAK

Lailatul Fitri. 2025. “Pengembangan Media Boneka Jari pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa MI Nurul Islam Sumberempol dan SDIT Al-Asror Tulungagung .” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci : Pengembangan, Media Boneka Jari, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghasilkan media pembelajaran boneka jari di MI Nurul Islam Sumberempol dan SDIT Al-Asror. Media berperan penting pada proses kegiatan belajar mengajar, sebagai alat perantara dalam menyampaikan materi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada sekolah keduanya media yang digunakan pada proses pembelajaran berupa buku dan biasanya sesekali video, beberapa peserta didik cenderung merasa bosan dan kurang memperhatikan apa yang dijelaskan pendidik sehingga dibutuhkan solusi yaitu, salah satunya dengan menyediakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat mendukung proses pembelajaran peserta didik.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Mengetahui desain pengembangan media boneka jari pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, 2) Menjelaskan langkah-langkah pengembangan media boneka jari pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, 3) Mengetahui efektivitas media boneka jari dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa MI Nurul Islam Sumberempol dan SDIT Al Asror Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau R & D (Research and Development). Model pengembangan pembelajaran yang disusun dalam penelitian ini mengacu pada jenis pengembangan Borg&Gall, yang terdiri beberapa tahapan yaitu: 1) Analisis kebutuhan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan produk, 4) Validasi produk, 5) Revisi Produk, 6) Uji Coba Kelompok kecil, 7) Revisi hasil uji coba produk, 8) Uji Coba Kelompok besar, dan 9) Penyempurnaan Produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode observasi, wawancara, dan angket.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut: (1) Media pembelajaran dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran boneka jari yang terbuat dari bahan velboa berdasarkan rancangan storyboard. (2) Tahap pengembangan meliputi membuat desain produk menjadi produk jadi, kemudian dilakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi serta revisi berdasarkan saran ahli selanjutnya media boneka jari diimplementasikan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. (3) Efektivitas media boneka jari dari hasil data angket siswa dengan pada nilai rata-rata sebesar 27,1 mengalami peningkatan setelah menggunakan media mencapai 38,68 artinya hasil penelitian tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Oleh karena itu dapat disimpulkan media pembelajaran boneka jari efektif digunakan dalam pembelajaran.

ASBTRACT

Lailatul Fitri. 2025. "Development of Finger Puppet Media in Pancasila Education Learning for Students of MI Nurul Islam Sumbergempol and SDIT Al-Asror Tulungagung." Undergraduate Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Development, Finger Puppet Media, Pancasila Education

This research was conducted to produce finger puppet learning media at MI Nurul Islam Sumbergempol and SDIT Al-Asror. Media plays an important role in the teaching and learning process, serving as a tool to help convey the material. Based on observations at both schools, the learning media used were primarily books and occasionally videos. Some students tended to feel bored and paid less attention to what the teacher explained. Therefore, a solution was needed one of which is by providing interesting learning media that can support the learning process.

The objectives of this research are as follows: (1) To understand the design of finger puppet media development in Pancasila Education learning, (2) To explain the steps in developing finger puppet media for Pancasila Education learning, and (3) To determine the effectiveness of finger puppet media in Pancasila Education learning for students at MI Nurul Islam Sumbergempol and SDIT Al-Asror Tulungagung.

This research uses the Research and Development (R&D) method. The learning development model in this study refers to the Borg & Gall model, which includes several stages: (1) Needs analysis, (2) Planning, (3) Product development, (4) Product validation, (5) Product revision, (6) Small group trial, (7) Revision based on trial results, (8) Large group trial, and (9) Final product refinement. Data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires.

The results obtained from this development research are as follows: (1) The learning media was developed based on a needs analysis. The resulting product is a finger puppet learning media made from velboa material based on a storyboard design. (2) The development stages included creating a product design into a final product, followed by validation by media and material experts, revisions based on expert suggestions, and implementation through small and large group trials. (3) The effectiveness of the finger puppet media, based on student questionnaire data, showed an average score increase from 27.1 to 38.68 after using the media, indicating the results fall into the "very good" category. Therefore, it can be concluded that the finger puppet learning media is effective for use in the learning process.

الملخص

ليلة الفطر. ٢٠٢٥ . "تطوير وسيلة دمي الأصابع في تعليم مادة التربية على المبادئ الخمسة بانتشاسيلا حول القواعد في حياتي لدى تلاميذ مدرسة نور الإسلام الابتدائية والمعهد الإسلامي التربوي العصري الأصرار تولونغاغونغ". رسالة بكالوريوس، برنامج دراسة تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم ماجستير التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. المشرف: الدكتور عدي ويجاينتو التربية

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسيلة دمي الأصابع، التربية على المبادئ الخمسة بانتشاسيلا

يهدف هذا البحث إلى إنتاج وسيلة تعليمية باستخدام دمي الأصابع في مدرستي نور الإسلام ومؤسسة الأصرار التربوية بتولونغاغونغ. تلعب الوسائل التعليمية دوراً هاماً في عملية التعليم والتعلم، حيث تُعد أداة مساعدة في توصيل المادة العلمية. ومن خلال الملاحظة في كلتا المدرستين، تبين أن الوسائل المستخدمة تقتصر غالباً على الكتب وأحياناً على مقاطع الفيديو، مما يؤدي إلى شعور بعض التلاميذ بالملل وقلة التركيز على شرح المعلم، ولهذا ظهرت الحاجة إلى وسيلة تعليمية جذابة لدعم العملية التعليمية

ويهدف هذا البحث إلى ما يلي: (١) التعرف على تصميم تطوير وسيلة دمي الأصابع في تعليم مادة المبادئ الخمسة، (٢) توضيح خطوات تطوير وسيلة دمي الأصابع في تعليم المبادئ الخمسة، (٣) معرفة مدى فاعلية استخدام وسيلة دمي الأصابع في تعليم المبادئ الخمسة لدى طلاب المدرستين المذكورتين.

وقد استخدم الباحث منهج البحث والتطوير، واعتمد نموذج بورغ وغال الذي يتضمن عدة مراحل، وهي: (١) تحليل الاحتياجات، (٢) التخطيط، (٣) تطوير المنتج، (٤) التحقق من صحة المنتج، (٥) تعديل المنتج، (٦) اختبار على مجموعة صغيرة، (٧) تعديل بناءً على نتائج الاختبار، (٨) اختبار على مجموعة كبيرة، (٩) تحسين المنتج النهائي. وتم جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تم تطوير الوسيلة التعليمية بناءً على تحليل الاحتياجات، وتمثلت في دمي الأصابع المصنوعة من قماش "فيلبوا" بناءً على تصميم قصصي مصور. (٢) شملت مراحل التطوير تصميم المنتج النهائي، ثم تم التحقق من صحته من قبل الخبراء في المجالين الفني والمضموني، وأُجريت التعديلات بناءً

على ملاحظاتهم، تلاها تنفيذ تجارب على مجموعات صغيرة وكبيرة. (٣) أما فاعلية وسيلة دمي الأصابع، فقد أظهرت نتائج استبيان الطلاب ارتفاع متوسط الدرجات من ٢٧.١ إلى ٣٨.٦٨ بعد استخدام الوسيلة، مما يشير إلى أن الوسيلة فعالة جداً. وبناءً عليه، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة دمي الأصابع فعال في التعليم