

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Rahma Nur, Yanuar Hery Murtianto, and Dina Prasetyowati. "Profil Kemampuan Spasial Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Pada Siswa Kelas VIII SMP" 1, no. 5 (2019): 90–96.
- Alawiyah, Neng Nida Yulianti, Hetty Patmawati, and Dedi Muhtadi. "Analisis Butir Soal Matematika Berdasarkan Kerangka Penilaian Taksonomi Trends In International Mathematics and Science Study 2019." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 1 (2021): 34–42.
- Alfarisi, Ahmad Rifqi, and Feny Rita Fiantika. "Proses Berpikir Spasial Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas V SD Berbasis Ekomatematika." *Formasa Journal of Applied Sciences (FJAS)* 3, no. 9 (2024): 3667–76.
- Alimuddin, Herman, and Andi Trisnowali MS. "Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis." *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 169–82.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Anggreini, Dewi, and Liasa Dyah Asmarani. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gender." *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 5, no. 2 (2022): 103–16.
- Appulembang, Oce Datu, and Kimura Patar Tamba. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bergaya Kognitif Impulsif Berdasarkan Taksonomi Solo." *Journal of Honai Math* 4, no. 2 (2021): 131–46. <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i2.176>.
- Aprilia, Nahda Cindy, and Dinawati Trapsilasiwi. "Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VII SMPN 11 Jember." *Jurnal Edukasi* II, no. 2 (2015): 31–37.
- Ariefia, Hellda Evanty, As'ari Abdur Rahman, and Hery Susanto. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Trigonometri." *Jurnal Pembelajaran Matematika Tahun III*, no. 1 (2016): 28–32.
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir Mohammad, Erik Valentino, Zainul Imron, and Widowati. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Asmarni, Dewi, and Ummu Sholihah. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*

IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017.

Bakpahan, Gesti Marsaulina Br., Tian Abdul Aziz, and Lukita Ambarwati. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 61 Jakarta Barat." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2023): 98–109.

Bintoro, Henry Suryo, Yohanes Leonardus Sukestiyarno, Mulyono Mulyono, and Walid Walid. "The Spatial Thinking Process of the Field-Dependent Students in Reconstructing the Geometrical Concept." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 11, no. 3 (2022): 1116–24. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22399>.

Bintoro, Henry Suryo, and Sumaji. "Proses Berpikir Spasial Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Pendidikan Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 1074–87.

Chairani, Zahra. "Kecerdasan Dan Kreatifitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2016): 99–105.

Chairani, Zahra. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Fatmahanik, Ulum. "Penalaran Spasial Geometri Ruang Mahasiswa Calon Guru MI/SD Berkemampuan Awal Tinggi Berdasarkan Gender." *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual* 6, no. 3 (2021): 513–26.

Fiantika, Feny Rita, Dian Kusmaharti, and Susi Hermin Rusminati. "Deskripsi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Bergaya Belajar Visual." *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)* 4, no. 1 (2022): 29–36.

Hadi, Syaiful. "Analisis Perkembangan Konseptual Siswa Dalam Memahami Konsep Tinggi Segitiga." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1089–98, 2016.

Hasanah, Nur, Yunita Oktavia Wulandari, Abd Haris, Lulut Alfaris, Mesak Ratuanik, and Jan Setiawan. *Konsep Dasar Matematika*. 1st ed. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Hawes, Zachary, Joan Moss, Beverly Caswell, and Daniel Poliszczuk. "Effects of Mental Rotation Training on Children's Spatial and Mathematics

- Performance: A Randomized Controlled Study.” *Trends in Neuroscience and Education* 4 (2015): 60–68. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2015.05.001>.
- Hibatullah, Ifka Nurafni, Susanto, and Lioni Anka Monalisa. “Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer.” *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 2 (2020): 115–24.
- Hidayat, Kresna Nur, and Feny Rita Fiantika. “Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar.” In *Prosiding Si MaNIIs (Seminar Nasional Integral Matematika Dan Nilai Islami)*, Vol. 1, 2017.
- Isharyadi, Ratri, and Tatang Herman. “Designing Learning Material Assisted by Augmented Reality to Improve Spatial Thinking Skills.” *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2022): 413–22.
- Jaelani, Abd. Kadir, Ilhamuddin, Fathrul Arriah, and Ahmad Syamsuadi. “Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Masalah Spasial Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsif Dan Reflektif.” *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 3, no. 3 (2023): 175–85.
- Janah, Siti Nur, and Agung Handayanto. “Proses Berpikir Siswa Smk Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 150–58.
- Kurniati, Nina Siti, Supratman, and Sri Tirta Madawistama. “Proses Berpikir Spasial Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 1 (2021): 22–33.
- Kusumawardhana, IN, IBP Arnyana, and N Dantes. “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Spasial Sense Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD.” *Jurnal_ep* 10, no. 2 (2020): 51–61.
- Linn, Marcia C., and Anne C. Petersen. “Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-Analysis.” *Child Development* 55, no. 6 (1985): 1479–98. <https://doi.org/10.2307/1130467>.
- Listanti, Devi Rakhmania, and Helti Lygia Mampouw. “Profil Pemecahan Masalah Geometri Oleh Siswa SMP Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 01 (2020): 365–79.
- Lokollo, Lamberthus J, Mohammad Amin Lasaiba, Arman Man Arfa, and Djamila Lasaiba. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Spasial Melalui Pendidikan STEM Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*

14, no. 3 (2023): 293–308.

Lubis, Shelly, Sri Andayani, and Habibullah. “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Spasial.” *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 822–32.

Lusianisita, Raras, and Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2020): 93–102.

Maghfira, Laila, Sudi Prayitno, Nilza Humaira Salsabila, and Nyoman Sridana. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Jigsaw Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Materi Pola Bilangan.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 4 (2023): 410–16.

Maier, Peter Herbert. “Spatial Geometry and Spatial Ability - How to Make Solid Geometry Solid?,” 63–75. Osnabrueck-Jerman: Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996, 1998.

Muliawati, Novita Eka, and Faridhotul Ni’ma Istianah. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)* 3, no. 2 (2017): 118–27.

Murtafi’ah, Wasilatul, and Titin Masfingatin. “Proses Berpikir Mahasiswa Dengan Kemampuan Spatial Intellegent Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *Kadikma* 6, no. 1 (2015): 133–48.

Musrikah. “Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 2, no. 2 (2018): 339–60.

Musrikah, Sa’dijah Cholis, Swasomo Rahardjo, and Subanji. “Construction of Geometry Proff on the Pre-Service Elementary SChool Teacher.” *Global and Stochastic Analysis* 8, no. 2 (2021): 297–310.

Nasution, Eline Yanty Putri. “Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D.” *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 179–94.

P, Rizky Oktaviana E. “Peran Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Yang Berkaitan Dengan Geometri.” In *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 345–52. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Patingki, Adrian, Abdul Djabar Mohidin, and Resmawan. “Hubungan Gaya

- Kognitif Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2022): 70–80.
- Putri, Rizky Oktaviana Eko, and Feriyanto. “Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Mendukung Kemampuan Spasial.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 4 (2020): 1205–12.
- Rahayu, Yuli Aulia, and Widodo Winarso. “Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 1–11.
- Rofi’ah, Khofidhotur, and Masriyah. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif.” *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 550–56.
- Santi, Carolina, Arnoldus Helmon, and Eliterius Sennen. “Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2021): 31–40.
- Saragih, Sehatta. “Mengembangkan Keterampilan Berfikir Matematika.” In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 310–27. Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY: FKIP UNRI, 2008.
- Satriani, Sri. “Analisis Kemampuan Spasial Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Materi Bangun Ruang.” *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2024): 535–43.
- Satriani, Sri, Umy Kulsum, Awi Dassa, and Andi Alim Syahri. “Analysis of Students’ Ability with Conceptual Tempo Learning Style in Solving Spatial Problems.” *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 11, no. 1 (2023): 173–85.
- Satriani, Sri, and Wahyuddin. “Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa.” *Jurnal Derivat* 5, no. 1 (2018): 69–81.
- Septiana, Qonita Iffa, and Imas Cintamulya. “Analisis Berfikir Kritis Siswa Yang Bergaya Kognitif Reflektif Dan Implusif Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Think , Talk , Write (TTW) Dengan Media Gambar.” In *Proceeding Biology Education Conference*, 14:556–61. Tuban, Jawa Timur: Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNIROW, 2017.
- Shodiqin, Ali, Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, and P.W Utomo. “Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Walfram

- Mathematica.” *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2020, 809–20.
- Siswanto, Eko, and Meiliasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.” *JRPMS (Jurnal Riset Matematika Sekolah)* 8, no. 1 (2024): 45–59.
- Soemantri, Sandha. “Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 2614–0578 (2018): 74–85.
- Solso, Robert, L, Otto H Maclin, and M. Kimberly Maclin. *Psikologi Kognitif*. Edisi Kede. Jakarta: Erlangga, 2019.
- Sumarni, and Anggar Titis Prayitno. “Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dalam Geometri Ruang Mahasiswa.” *JES-MAT* 2, no. 2 (2016): 81–100.
- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2015.
- Ulya, Meylinda Fatihatun Nuril, Sumaji, and Ratri Rahayu. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 246–55. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5889>.
- Usman, Roni Amaludin, Zulaeni Esita, Nurul Idhayani, Rohmiati, and Sitti Salma. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07, no. 02 (2023): 2090–2103.
- Uttal, David H., David I. Miller, and Nora S. Newcombe. “Exploring and Enhancing Spatial Thinking: Links to Achievement in Science, Technology, Engineering, and Mathematics?” *Journals Permissions*. Nav 22, no. 5 (2013): 367–73. <https://doi.org/10.1177/0963721413484756>.
- Warli. “Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 20, no. 2 (2013): 190–201.
- Weryani, Weni, Ego, Iis Ariska, Karniasih Ramadhani, Ratu Illma Indra Putri, Zuli Nuraeni, and Ruth Helen Simarmata. “Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 12, no. 2 (2021): 38–44.
- Yani, Muhammad, M Ikhsan, and Marwan. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2016): 43–58.

Zetriuslita, R. Ariawan, and Hadijah. "Spatial Ability and Problem Solving in Geometry: An Analysis of Students' Learning Outcomes." *International Journal of Intruction* 11, no. 4 (2018): 409–24.