

DAFTAR RUJUKAN

- Adiwijaya, Saputra, Anugerah Tatema Harefa, Santi Isnaini, Syarifa Raehana, Budi Mardikawati, Rudy Dwi Laksono, Saktisyahputra, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Anggun Prameswari, Della, and Muniri. “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education And Applied* 10, no. 2 (2021).
- Angraini, Lilis Marina, Sohibun, and Arcat. *Computational Thinking Berbasis Multimedia Interaktif*. Sulawesi Selatan: Global Research And Consulting Institute (Global-RCI), 2022.
- Annikmah, Indriyani, Bambang Priyo Darminto, and Prasetyo Budi Darmono. “Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 106–13.
- Asri, Aulia, Nani Kurniati, Tabita Wahyu Triutami, and Muhammad Turmuzi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Masbagik Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 742–51. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1305>.
- Astiantari, Ivent, Didik Sugeng Pambudi, Ervin Oktavianingtyas, Dinawati Trapsilasiwi, and Randi Pratama Murtikusuma. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ).” *Aksioma* 11, no. 2 (2022): 1270–81.
- Baharullah, Wahyuddin, Muhammad Rizal Usman, and Nurmia Syam. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ).” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1039–51.
- Bunga Nabilah, Supratman Zakir, Eny Murtiyastuti, and Ramadhanu Istahara Mubaraq. “Analisis Penerapan Mata Pelajaran Informatika Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMP.” *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 1 (2023): 110–19. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.97>.
- Cahdriyana, Rima Aksen, and Rino Richardo. “Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Literasi* 11, no. 1 (2020): 50–56.
- Chabibah, Linda Nur, Emy Siswanah, and Dyan Falasifa Tsani. “Analisis

- Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2019): 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>.
- Dahlioni, Baiq Mery, Muhammad Turmuzi, Wahidaturrahmi Wahidaturrahmi, and Syahrul Azmi. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 5, no. 1 (2023): 83–95. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23028>.
- Danindra, Lintang Sekar, and Masriyah. “Proses Berpikir Komputasi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.” *MATHEdunesa* 9, no. 1 (2020): 95–103. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p95-103>.
- Darmawan, Puguh, and Sri Wahyuni. “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *HEXAGON: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2024): 8–18.
- Dewi, Mauliyana, and Huri Suhendri. “Pengaruh Kemandirian Dan Ketahanan Malangan (Adversity Quotient) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Intraksi* 2, no. 3 (2017): 724–35.
- Figueiredo, José Alberto Quitério. “How to Improve Computational Thinking: A Case Study.” *Education in the Knowledge Society (EKS)* 18, no. 4 (2017): 35–51.
- Handayani, Wahyu Okta, and Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa Dalam Pengajuan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 331–39.
- Harahap, Elvira Riska, and Edy Surya. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Medan*, 2017, 553–58.
- Herlina Budiarti, Teguh Wibowo, and Puji Nugraheni. “Analisis Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 4 (2022): 1102–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.752>.
- Hidayat, Wahyu, and Ratna Sariningsih. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended.” *JNPM (Jurnal Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2018): 109–18.
- Hidayat, Wahyu, Wahyudin, and Sufyani Prabawanto. “The Mathematical Argumentation Ability And Adversity Quotient (AQ) of Pre-Service

- Mathematics Teacher.” *Journal on Mathematics Education* 9, no. 2 (2018): 239–48. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5385.239-248>.
- Ioannidou, Andri, Vicki Bennett, Alexander Repenning, Kyu Han Koh, and Ashok Basawapatna. “Computational Thinking Patterns.” *Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) Online Sub*, no. 2 (2011): 1–15. <https://eric.ed.gov/?q=Ioannidou%2C+Andri&id=ED520742>.
- Irianti, Nathasa Pramudita, Subanji Subanji, and Tjang Daniel Chandra. “Proses Berpikir Siswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.” *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 133. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.582>.
- KBBI VI Daring*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Kediri, MGMP Guru Matematika Kabupaten. *Matematika Untuk Kelas VIII SMP/MTs Semester Gasal (Kurikulum Merdeka)*, 2022.
- Lestari, Widi, Tri Atmojo Kusmayadi, and Farida Nurhasanah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender” 10, no. 2 (2021): 1141–50.
- Likur, Fadhillah Abdul Halik. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MAN Kalabahi Kab. Alor.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 3, no. 1 (2018): 17–25.
- Lusianisita, Raras, and Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2020): 93–102.
- M. Gunawan Supiarmo, Turmudi, and Elly Susanti. “Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning.” *Numeracy* 8, no. 1 (2021): 58–72.
- Maharani, Swasti, Toto Nusantara, Abdur Rahman Asari, Universitas Negeri Malang, and Jawa Timur. *Computational Thinking Pemecahan Masalah Di Abad Ke-21*. Wade Publish, 2020.
- Maini, Novia, and Nur Izzati. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Steint Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Kiprah* 7, no. 1 (2019): 32–40.
- Malik, Syaeful, Harsa Wara Prabawa, and Heni Rusnayati. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning.” *International Journal of Computer Science Education in Schools* 8, no. November (2019): 41. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34438.83526>.
- Maryono. “Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar

- PISA (Programme for International Student Assessment).” *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (2020): 1–14.
- Mashlihah, Lenny Nuurotun, and Maylita Hasyim. “Pengaruh Self-Esteem, Self-Regulation, Dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 5, no. 2 (2019): 44–50.
- Mawardi, Arnindia Via, Aning Wida Yanti, and Yuni Arrifadah. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 5, no. 1 (2020): 40–52. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.1.40-52>.
- Meittjing, Paranita Ristiana, and Yusuf Fuad. “Berpikir Komputasional Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2023): 104–13. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4976>.
- Musrikah. “Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 2, no. 2 (2018): 339–60. <http://www.fisikaunesa.net/ojs/index.php/JPFA/article/view/63/55>.
- Mustaqim, Fariz Al. *True Of Myself*. FAM Group, 2019.
- Mustika, Rekma. “Hubungan Self Confidence Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2 (2018): 220–30.
- Nilasari, Nanda Triandanu, and Dewi Anggreini. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2019): 206–19. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1342>.
- Novitasari, Julia, Heni Pujiastuti, and Ria Sudiana. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menurut Teori Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.” *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2022): 231. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i3.13402>.
- Nurhikmah, Nurhikmah, Abdul Rahman, and Hamzah Upu. “Profile of Students’ Mathematical Spatial Reasoning Ability in Cube and Block Material in Terms of Adversity Quotient in Class IX on SMP Negeri 1 Galesong Utara.” *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities* 3, no. 2 (2023): 215–28. <https://doi.org/10.35877/soshum1806>.
- Observasi. “Observasi Pra-Penelitian Kelas VIII.” MTsN 2 Kediri, 2024.
- P.W.C, Davita, and Pujiastuti H. “Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender” 11, no. 1 (2020): 110–17.

- Puriani, Risma Anita, and Ratna Sari Dewi. *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing, 2020.
- Rahayu, Annisa Melina, Farid H Badruzzaman, and Erwin Harahap. "Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha." *Jurnal Matematika* 20, no. 1 (2021): 51–58. <https://journals.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/1548>.
- Rahma, Fatma Liana, I. A. Putri, Mila Sari Tanjung, and R Siregar. "Studi Literatur: Pentingnya Berpikir Komputasional Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik." *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa* 2, no. 2 (2024): 23–33.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Riyantika, Era, Muniri Muniri, and Maryono Maryono. "Restructuring of Pseudo-Thinking Processes in Solving Mathematical Problems Investigated from Reflective and Impulsive Cognitive Style." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2023): 189–207. <https://doi.org/10.29407/jmen.v9i2.20859>.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Jakad Media Publishing, n.d.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sanit, Irna Natalis, Subanji Subanji, and I Made Sulandra. "Profil Penalaran Aljabaris Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 9 (2019): 1213. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12711>.
- Sholihah, Ummu, and Alfi Inayatul Firdaus. "Student's Computational Thinking Ability in Solving Trigonometry Problems in the Review of Self-Regulated Learning." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 2 (2023): 626–33. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.2821>.
- Silviana, Eka, Rizki Wahyu Yunian, and Bambang Sri Anggoro. *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar Dan Pembahasannya SMP/MTs. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Siti Haniifah, and Esti Ambar Nugraheni. "Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMPN 226 Jakarta." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2024): 188–202.
- Solehudin, Darhim, and Tatang Herman. "Analisis Kemampuan Dekomposisi

- Computational Thinking Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” 8, no. 2 (2024): 218–34.
- Stevanie, Sharon, Azainil, and Sugeng. *LKPD Berbasis HOTS Bentuk Aljabar*. Samarinda, 2020.
- Stoltz, Paul Gordon. *Adversity Quotient Turning Obstacles Into Opportunities*. canada: Grasindo, 2000.
- Sulistiyani, Dianna, Yenita Roza, and Maimunah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>.
- Wida Yanti, Aning, Abdulloh Jaelani, and Sindy Silvia. “Analisis Proses Berpikir Komputasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dan Acak Abstrak.” *Prosiding Conference on Research and Community Services* 5, no. 1 (2023): 19–30.
- Widyastuti, Rany. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2024): 183–94. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>.
- Wing, Jeannette M. “Computational Thinking.” *Communications Of The ACM* 49, no. 3 (2006).
- Yani, Muhammad, M. Ikhsan, and Marwan. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2016): 43–58. <https://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>.
- Yanti, Avissa Purnama, and Muhamad Syazali. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 63–74. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>.
- Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, and Heris Hendriana. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 445.